

I. 학습과정의 학습목표

학습과정명	포괄치위생학및실습
표준교육과정 교수요목	학습목표
<p>치위생과정의 학문적 도입의 배경과 치위생 관리의 체계적인 절차를 중심으로 교육과정을 운영한다. 치과임상에서 치과위생사가 대상자/환자 중심의 치위생 예방치과 진료를 실제로 적용하도록 하는 원리와 방법을 학습하며, 관련 치과진료와 치위생 적용 가능 진료내용별로 검토하고, 이를 응용할 수 있는 기술과 방법을 배운다.</p> <p>대상자/환자의 구강병 예방을 위한 치면세균막관리 프로그램을 적용하여 보며, 치위생 과정의 포괄적인 전문 지식과 수기 능력을 향상 시킨다.</p>	<p>포괄치위생학및실습의 학습목표는 치과위생사의 직무에서 치위생 기초 지식을 기본으로 근거중심의 비판적인 사고 와 대상자/환자 중심의 치위생처치를 수행 할 수 있는 역량을 함양하는 것이다. 포괄치위생학및실습은 현재의 치과위생사의 치과임상 업무 수행 방식과 구별되는 국제적 표준에서의 치위생 과정(dental hygiene process of care)을 중심으로 치위생 과정의 이론적 배경, 실제 상황으로 구성한 여러 대상자/환자의 임상 증례 분석 및 활용, 다양한 치위생 관리를 위한 실습, 치위생 관리 프로그램 설계 등을 수업에서 적용함으로써 전문적인 치위생 진료를 수행하는 일차 구강보건의료 전문가의 역할을 확립한다. 따라서 본 교육과정을 위한 세부적인 수업목표는 아래와 같다</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 치위생 과정의 단계 인 대상자/환자 자료수집 · 평가, 치위생진단, 중재, 수행, 효과평가, 문서작성에 대한 지식을 체계적이고 단계적 학습하여 임상업무에 실제 적용 할 수 있다. 2. 치과위생사의 임상 업무 범위 중 예방치위생 치치, 대상자/환자의 치면세균막 관리, 전문가 치면세균막관리 , 불소활용, 치아우식 관리, 치주 관리 구강위생 교육에 대한 최신 이론과 실습을 병행하여 포괄적인 치위생 과정을 수행할 수 있다. 3. 다양한 대상자/환자의 전신 및 구강 질환 예방을 위한 치위생 관리 프로그램을 본인의 실제 치과 임상업무에 적용 할 수 있다.

II. 학습과정의 수업계획서

학습과정명		포괄치위생학및실습	
■ 주차별 수업(강의 · 실험 · 실습 등) 내용			
주별	차시	수업(강의 · 실험 · 실습 등) 내용	과제 및 기타 참고사항
	1	<p>1) 강의주제: 포괄치위생과정의 정의</p> <p>2) 강의목표:</p> <p>치위생관리의 이론적 배경을 설명하고 치위생 과정과 치과위생사의 역할을 소개한다</p> <p>3) 강의세부내용</p> <ul style="list-style-type: none"> - 치위생 과정의 이론적배경에 대한 내용을 소개하고 치위생 관리 프로그램에 대한 발표 과제 준비를 안내한다. <p>4) 수업방법: 강의, 오리엔테이션</p>	<p>(1) 이론 강의</p> <p>(2) 학습자료</p> <ul style="list-style-type: none"> · 강의계획서 배부 · 주 · 부교재 소개 · 학생과제 안내 <p>[기한제시]</p> <ul style="list-style-type: none"> · 1차: 7주차 마감 · 주제: 대상자/환자의 치위생관리 프로그램 <p>계획서 제출 (A4 용지 3매 이하, 신명조10P, 줄간격 160%,</p> <p>(3) 수업활용 기자재</p> <ul style="list-style-type: none"> ① 빔프로젝터 ② 컴퓨터 ③ <p>PC화이트보드</p>
1	2	<p>1) 강의주제: 치위생 과정 목적</p> <p>2) 강의목표:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 치위생 과정의 목적을 이해한다 <p>3) 강의세부내용</p> <ul style="list-style-type: none"> - 한국의 치위생과정관리 도입과 필요성에 대하여 설명하고 치위생 과정의 목적과 활용방안을 토의 한다 <p>4) 수업방법: 강의, 오리엔테이션</p>	<p>(1) 이론 강의</p> <p>(2) 학습자료</p> <ul style="list-style-type: none"> ① 교수 개인 ppt 활용과 교재 <p>(3) 수업활용 기자재</p> <ul style="list-style-type: none"> ① 빔프로젝터 ② 컴퓨터 ③ <p>PC화이트보드</p>
	3	<p>1) 강의주제: 한국형 치과위생사의 전문가 모델 확립</p> <p>2) 강의목표:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 치위생 과정의 구성요소를 파악한다 - 비판적사고 과정에 따른 치위생 과정의 단계절차를 설명 한다 <p>3) 강의세부내용</p> <ul style="list-style-type: none"> - 치위생 과정 단계 세부절차 설명과 실무표준의 치위생과정을 소개하고 운영방안에 대해 토의 한다 <p>4) 수업방법: 강의, 조별토의 ,Quiz</p>	<p>(1) 이론 강의</p> <ul style="list-style-type: none"> · 시청각교육 <p>-</p> <p>영상자료(미국치과위생 사제도)</p> <p>(2) 학습자료</p> <ul style="list-style-type: none"> ① 교수 개인 ppt 활용과 교재 <p>(3) 수업활용 기자재</p> <ul style="list-style-type: none"> ① 빔프로젝터 ② 컴퓨터 ③ <p>PC화이트보드</p>
2	1	1) 강의주제: 치위생 과정의 문서작성	(1) 이론 강의

	<p>2) 강의목표:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 치위생 과정에서 사용되는 진료기록부에 대해 설명한다 - 의료법에서의 진료기록부의 중요성을 파악 한다 <p>3) 강의세부내용</p> <ul style="list-style-type: none"> - 진료기록부 목적과 작성법을 설명한다 - 법률적인 진료기록부의 중요성 - 개인보호법과 문서관리의 중요성을 토의 한다 <p>4) 수업방법: 강의, 조별토의 ,Quiz</p>	<ul style="list-style-type: none"> · 시청각교육 <ul style="list-style-type: none"> - 영상자료(진료기록부와 의료법) <p>(2) 학습자료</p> <ul style="list-style-type: none"> ① 교수 개인 ppt 활용과 교재 (3) 수업활용 기자재 ① 빔프로젝터 ② 컴퓨터 ③ <p>PC화이트보드</p> <p>(1) 이론 강의</p> <ul style="list-style-type: none"> · 시청각교육
2	<p>1) 강의주제: 치과위생사가 알아야 할 감염성 질환들</p> <p>2) 강의목표:</p> <p>- 치과종사자가 알아야 할 전신질환을 파악하여 임상에 적용할 수 있다.</p> <p>3) 강의세부내용</p> <ul style="list-style-type: none"> - 치과위생사가 환자 진료를 위해서 알아야 할 전신질환을 소개하고 전신질환 환자의 치위생 과정에서 고려사항을 설명 한다. <p>치과종사자의 필수 예방접종에 대해 토의 한다</p> <p>4) 수업방법: 강의, 조별토의 ,Quiz</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 영상자료(전신질환과 치과진료의 관련성) <p>(2) 학습자료</p> <ul style="list-style-type: none"> ① 교수 개인 ppt 활용과 교재 ② 조별 모둠 활동 토의 문서 작성 <p>(3) 수업활용 기자재</p> <ul style="list-style-type: none"> ① 빔프로젝터 ② 컴퓨터 ③ <p>PC화이트보드</p> <p>1) 이론 강의</p> <ul style="list-style-type: none"> · 시청각교육
3	<p>1) 강의주제: 치위생 과정의 감염관리</p> <p>2) 강의목표:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 치과교차감염예방법을 알 수 있다 - 개인방호와 치과장비 감염관리에 대해 숙지 한다. <p>3) 강의세부내용</p> <p>치과위생사는 치과장비, 진료실내 감염예방을 위한 다양한 예방, 관리 술식에 대한 이해와 적용을 알 수 있어야 하므로 관련 내용을 설명하고 함께 토의 한다.</p> <p>4) 수업방법: 강의, 조별토의 ,Quiz</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 영상자료(치과 감염의 실태 관리법) <p>(2) 학습자료</p> <ul style="list-style-type: none"> ① 교수 개인 ppt 활용과 교재 ② 조별 모둠 활동 토의 문서 작성 <p>(3) 수업활용 기자재</p> <ul style="list-style-type: none"> ① 빔프로젝터 ② 컴퓨터 ③ <p>PC화이트보드</p>
3	<p>1) 강의주제: 치위생 사정률 위한 병력수집</p> <p>2) 강의목표:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 의과병력과 치과병력의 자료수집과 분석을 통해 치위생 사정률 할 수 있다. 	<p>(1) 이론 강의</p> <ul style="list-style-type: none"> · 시청각교육 <p>- 영상자료(예비투약의 중요성)</p>

			<p>(2) 학습자료</p> <p>① 교수 개인 ppt 활용과 교재</p> <p>② 조별 모둠 활동 토의 문서 작성</p> <p>(3) 수업활용 기자재</p> <p>① 빔프로젝터</p> <p>② 컴퓨터 ③ PC화이트보드)</p> <ul style="list-style-type: none"> · 모둠활동 · 조별 토의 후 토의 보고서 제출
2			<p>3) 강의세부내용</p> <p>환자의 병력 조사의 내용을 파악한다.</p> <p>치위생과정을 위한 예비투약과 그 관련 내용을 숙지한다.</p> <p>예비투약의 중요성에 대해 토의한다.</p> <p>4) 수업방법: 강의, 조별토의 ,Quiz</p> <p>(1) 이론 강의</p> <ul style="list-style-type: none"> · 시청각교육 <p>- 영상자료(생징후 측정법)</p> <p>(2) 학습자료</p> <p>① 교수 개인 ppt 활용과 교재</p> <p>② 조별 모둠 활동 토의 문서 작성</p> <p>(3) 수업활용 기자재</p> <p>① 빔프로젝터</p> <p>② 컴퓨터 ③ PC화이트보드)</p> <ul style="list-style-type: none"> · 모둠활동 · 조별 토의 후 토의 보고서 제출
3			<p>1) 강의주제: 생징후의 이해 및 실습</p> <p>2) 강의목표:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 생징후의 목적을 파악한다 - 치과위생사가 알아야할 올바른 생징후 측정법 <p>3) 강의세부내용</p> <ul style="list-style-type: none"> - 치과위생사가 알아야할 임상에서의 올바른 생징후의 측정과 방법을 소개한다 - 생징후와 치위생 과정의 관계의 중요성에 대해 토의한다 <p>4) 수업방법: 강의, 조별토의 ,Quiz</p> <p>(1) 실습 강의</p> <ul style="list-style-type: none"> · 시청각교육 <p>-</p> <p>기자재(빔프로젝터,컴퓨터,화이트보드)</p> <p>- 영상자료(혈압측정법)</p> <ul style="list-style-type: none"> · 실습 수업 수행 · 재료: 청진기, 초침시계, 아네로이드 혈압계, 전자혈압계, 고막체온계, 실습기록지, 손소독제,

		알콜스폰지, 폴리 글로브, 라텍스글로브, 구강검사도구, 기타 소모품 (3) 수업활용 기자재 ① 빔프로젝터 ② 컴퓨터 ③ PC화이트보드)
1	1) 강의주제: 치위생 사정을 위한 구강 내 외 검사의 목적 2) 강의목표: - 구강내외 검사법의 목적과 필요성을 알 수 있다. 3) 강의세부내용 치위생과 과정의 진단과 구강 내 외 검사법의 관련성과 목적을 파악한다. 4) 수업방법: 강의, 조별토의 ,Quiz	(1) 이론 강의 · 시청각교육 - 영상자료(최신의 검사장비 소개) (2) 학습자료 ① 교수 개인 ppt 활용과 교재 ② 조별 모듬 활동 토의 문서 작성 (3) 수업활용 기자재 ① 빔프로젝터 ② 컴퓨터 ③ PC화이트보드)
4	1) 강의주제: 구 내 외 검사법의 적용 2) 강의목표: - 구강 내외 검사 과정 이해 - 시진법과 촉진법의 내용을 알 수 있다. 3) 강의세부내용 구강 내 외 검사의 검사법의 절차를 소개하고 치과위생사는 관련 내용을 숙지하고 실제 임상에서 적용할 수 있는 방법에 대해 토의한다. 4) 수업방법: 강의, 조별토의 ,Quiz	(1) 이론 강의 · 시청각교육 - 영상자료(두경부, 인체 촉진법) (2) 학습자료 ① 교수 개인 ppt 활용과 교재 ② 조별 모듬 활동 토의 문서 작성 (3) 수업활용 기자재 ① 빔프로젝터 ② 컴퓨터 ③ PC화이트보드)
3	1) 강의주제: 구강 내외 검사법실습 2) 강의목표: -대상자의 구강 내외 상태를 관찰하고 정상과 비정상 유무를 판별한다. 3) 강의세부내용 -치위생사정을 위한 구강 외 및 구강 내 검사법의 이론배경을 숙지하고 상호실습을 통해 정확한 검사법을	(1) 이론 강의 · 시청각교육 (구강검사법) (2) 실습수업 수행 · 재료: 구강검사도구, 설압자, 펜라이트, 손소독제, 알콜스폰지, 폴리글로브, 라텍스글로

		<p>파악한다.</p> <p>4) 수업방법: 강의, 조별실습, Quiz</p>	<p>브, 구강검사도구, 소모품, 실습기록지, 쳐트판</p> <p>(3) 수업활용 기자재</p> <p>① 빔프로젝터</p> <p>② 컴퓨터 ③</p> <p>PC화이트보드</p> <p>(1) 이론 강의</p> <p>· 시청각교육</p> <p>(최신의 구강검사장비 동영상)</p> <p>(Q-ray, CAD CAM, 3D프린터, 스캐너)</p> <p>(2) 학습자료</p> <p>① 교수 개인 ppt 활용과 교재</p> <p>② 조별 모둠 활동 토의 문서 작성</p> <p>(3) 수업활용 기자재</p> <p>① 빔프로젝터</p> <p>② 컴퓨터 ③</p> <p>PC화이트보드</p> <p>(1) 이론 강의</p> <p>· 시청각교육</p> <p>(최신의 구강검사장비 동영상)</p> <p>(Q-ray, CAD CAM, 3D프린터, 스캐너)</p> <p>(2) 학습자료</p> <p>① 교수 개인 ppt 활용과 교재</p> <p>② 조별 모둠 활동 토의 문서 작성</p> <p>(3) 수업활용 기자재</p> <p>① 빔프로젝터</p> <p>② 컴퓨터 ③</p> <p>PC화이트보드</p> <p>(1) 이론 강의</p> <p>· 시청각교육</p> <p>(최신의 구강검사장비 동영상)</p> <p>(Q-ray, CAD CAM, 3D프린터, 스캐너)</p> <p>(2) 학습자료</p> <p>① 교수 개인 ppt 활용과 교재</p> <p>② 조별 모둠 활동 토의 문서 작성</p> <p>(3) 수업활용 기자재</p> <p>① 빔프로젝터</p> <p>② 컴퓨터 ③</p> <p>PC화이트보드</p> <p>(1) 이론 강의</p> <p>· 시청각교육</p> <p>(CT 등 방사선과 진료 진단 동영상)</p> <p>(2) 학습자료</p> <p>① 교수 개인 ppt 활용과 교재</p> <p>② 조별 모둠 활동 토의 문서 작성</p> <p>(3) 수업활용 기자재</p> <p>① 빔프로젝터</p> <p>② 컴퓨터 ③</p> <p>PC화이트보드</p> <p>(1) 이론 강의</p> <p>· 시청각교육</p> <p>(CT 등 방사선과 진료 진단 동영상)</p> <p>(2) 학습자료</p> <p>① 교수 개인 ppt 활용과 교재</p> <p>② 조별 모둠 활동 토의 문서 작성</p> <p>(3) 수업활용 기자재</p> <p>① 빔프로젝터</p> <p>② 컴퓨터 ③</p> <p>PC화이트보드</p> <p>(1) 이론 강의</p> <p>· 시청각교육</p> <p>(방사선 판독관련 증례 자료로 활용하여 학생들과 함께 실습수업으로 운영함)</p> <p>대상자/ 환자의 다양한 방사선 영상 사례를 판독하여</p>
1		<p>1) 강의주제: 방사선 영상의 이해와 치과위생사의 역할</p> <p>2) 강의목표:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 방사선영상의 판독의 중요성을 알수 있다. - 방사선 판독과 치과위생사의 업무의 중요성을 설명한다. <p>3) 강의세부내용</p> <ul style="list-style-type: none"> - 치과위생사는 치위생관리를 위한 대상자의 치료계획 수립에 방사선 영상판독의 중요성을 인지하고 그 활용방안을 토의 하여 임상 적용을 모색한다. <p>4) 수업방법: 강의, 조별토의, Quiz</p>	<p>브, 구강검사도구, 소모품, 실습기록지, 쳐트판</p> <p>(3) 수업활용 기자재</p> <p>① 빔프로젝터</p> <p>② 컴퓨터 ③</p> <p>PC화이트보드</p> <p>(1) 이론 강의</p> <p>· 시청각교육</p> <p>(최신의 구강검사장비 동영상)</p> <p>(Q-ray, CAD CAM, 3D프린터, 스캐너)</p> <p>(2) 학습자료</p> <p>① 교수 개인 ppt 활용과 교재</p> <p>② 조별 모둠 활동 토의 문서 작성</p> <p>(3) 수업활용 기자재</p> <p>① 빔프로젝터</p> <p>② 컴퓨터 ③</p> <p>PC화이트보드</p> <p>(1) 이론 강의</p> <p>· 시청각교육</p> <p>(최신의 구강검사장비 동영상)</p> <p>(Q-ray, CAD CAM, 3D프린터, 스캐너)</p> <p>(2) 학습자료</p> <p>① 교수 개인 ppt 활용과 교재</p> <p>② 조별 모둠 활동 토의 문서 작성</p> <p>(3) 수업활용 기자재</p> <p>① 빔프로젝터</p> <p>② 컴퓨터 ③</p> <p>PC화이트보드</p> <p>(1) 이론 강의</p> <p>· 시청각교육</p> <p>(최신의 구강검사장비 동영상)</p> <p>(Q-ray, CAD CAM, 3D프린터, 스캐너)</p> <p>(2) 학습자료</p> <p>① 교수 개인 ppt 활용과 교재</p> <p>② 조별 모둠 활동 토의 문서 작성</p> <p>(3) 수업활용 기자재</p> <p>① 빔프로젝터</p> <p>② 컴퓨터 ③</p> <p>PC화이트보드</p> <p>(1) 이론 강의</p> <p>· 시청각교육</p> <p>(CT 등 방사선과 진료 진단 동영상)</p> <p>(2) 학습자료</p> <p>① 교수 개인 ppt 활용과 교재</p> <p>② 조별 모둠 활동 토의 문서 작성</p> <p>(3) 수업활용 기자재</p> <p>① 빔프로젝터</p> <p>② 컴퓨터 ③</p> <p>PC화이트보드</p> <p>(1) 이론 강의</p> <p>· 시청각교육</p> <p>(CT 등 방사선과 진료 진단 동영상)</p> <p>(2) 학습자료</p> <p>① 교수 개인 ppt 활용과 교재</p> <p>② 조별 모둠 활동 토의 문서 작성</p> <p>(3) 수업활용 기자재</p> <p>① 빔프로젝터</p> <p>② 컴퓨터 ③</p> <p>PC화이트보드</p> <p>(1) 이론 강의</p> <p>· 시청각교육</p> <p>(방사선 판독관련 증례 자료로 활용하여 학생들과 함께 실습수업으로 운영함)</p> <p>대상자/ 환자의 다양한 방사선 영상 사례를 판독하여</p>
5	2	<p>1) 강의주제: 방사선영상에서의 해부학적 구조의 이해</p> <p>2) 강의목표:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 방사선사진을 통하여 정상적인 해부학의 구조와 과 비정상적인 상태를 구분할 수 있다. <p>3) 강의세부내용</p> <ul style="list-style-type: none"> - 방사선 촬영법의 이해와 실책 및 판독 오류를 설명한다. - 치과위생사의 방사선 안전관리 및 책임을 설명하고 그 중요성에 대해 함께 토의 한다. <p>4) 수업방법: 강의, 조별토의, QuizQuiz</p>	<p>브, 구강검사도구, 소모품, 실습기록지, 쳐트판</p> <p>(3) 수업활용 기자재</p> <p>① 빔프로젝터</p> <p>② 컴퓨터 ③</p> <p>PC화이트보드</p> <p>(1) 이론 강의</p> <p>· 시청각교육</p> <p>(CT 등 방사선과 진료 진단 동영상)</p> <p>(2) 학습자료</p> <p>① 교수 개인 ppt 활용과 교재</p> <p>② 조별 모둠 활동 토의 문서 작성</p> <p>(3) 수업활용 기자재</p> <p>① 빔프로젝터</p> <p>② 컴퓨터 ③</p> <p>PC화이트보드</p> <p>(1) 이론 강의</p> <p>· 시청각교육</p> <p>(CT 등 방사선과 진료 진단 동영상)</p> <p>(2) 학습자료</p> <p>① 교수 개인 ppt 활용과 교재</p> <p>② 조별 모둠 활동 토의 문서 작성</p> <p>(3) 수업활용 기자재</p> <p>① 빔프로젝터</p> <p>② 컴퓨터 ③</p> <p>PC화이트보드</p> <p>(1) 이론 강의</p> <p>· 시청각교육</p> <p>(CT 등 방사선과 진료 진단 동영상)</p> <p>(2) 학습자료</p> <p>① 교수 개인 ppt 활용과 교재</p> <p>② 조별 모둠 활동 토의 문서 작성</p> <p>(3) 수업활용 기자재</p> <p>① 빔프로젝터</p> <p>② 컴퓨터 ③</p> <p>PC화이트보드</p> <p>(1) 이론 강의</p> <p>· 시청각교육</p> <p>(CT 등 방사선과 진료 진단 동영상)</p> <p>(2) 학습자료</p> <p>① 교수 개인 ppt 활용과 교재</p> <p>② 조별 모둠 활동 토의 문서 작성</p> <p>(3) 수업활용 기자재</p> <p>① 빔프로젝터</p> <p>② 컴퓨터 ③</p> <p>PC화이트보드</p> <p>(1) 이론 강의</p> <p>· 시청각교육</p> <p>(방사선 판독관련 증례 자료로 활용하여 학생들과 함께 실습수업으로 운영함)</p> <p>대상자/ 환자의 다양한 방사선 영상 사례를 판독하여</p>
3		<p>1) 강의주제: 방사선 영상 판독 실습</p> <p>2) 강의목표:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 방사선영상 활용한 치위생 과정에서의 대상자 관리를 적용할 수 있다. <p>3) 강의세부내용</p> <p>방사선 판독관련 증례 자료로 활용하여 학생들과 함께 실습수업으로 운영함</p> <p>대상자/ 환자의 다양한 방사선 영상 사례를 판독하여</p>	<p>브, 구강검사도구, 소모품, 실습기록지, 쳐트판</p> <p>(1) 이론 강의</p> <p>(2) 학습자료</p> <p>① 교수 개인 ppt 활용과 교재</p> <p>② 조별 모둠 활동 토의 문서 작성</p> <p>(3) 실습토의수업 수행</p> <ul style="list-style-type: none"> - 방사선 영상 사례

		<p>치과위생사가 알아야 할 환자 치위생관리 방안을 토의한다.</p> <p>4) 수업방법: 강의, 조별실습토의, Quiz</p> <p>토의 다양한 임상 대상자/환자의 치과방사선 사진 증례 사진 판독 · 모듬활동 · 조별 토의 후 토의 보고서 제출 (4) 수업활용 기자재 ① 빔프로젝터 ② 컴퓨터 ③ PC화이트보드 (1) 이론 강의 (2) 학습자료 ① 교수 개인 ppt 활용과 교재 ② 조별 모듬 활동 토의 문서 작성 (3) 실습-조별 토의수업 수행 · 시청각교육 (구강내 세균 동영상) · 모듬활동 · 조별 토의 후 토의 보고서 제출 (4) 수업활용 기자재 ① 빔프로젝터 ② 컴퓨터 ③ PC화이트보드</p>
1		<p>1) 강의주제: 구강내의 다양한 부착물과 치면세균막 관리 2) 강의목표: - 연성/경성부착물의 특징과 기전에 대해 파악하고 병원성 세균막의 관리에 대해 그 관련 예방법을 적용할 수 있다. 3) 강의세부내용 치위생관리 프로그램에서 치면세균막의 임상적 의의에 대해 대상자에게 설명할 수 있는 부분에 대해 토의한다. 4) 수업방법: 강의, 조별토의, Quiz</p> <p>토의 다양한 임상 대상자/환자의 치과방사선 사진 증례 사진 판독 · 모듬활동 · 조별 토의 후 토의 보고서 제출 (4) 수업활용 기자재 ① 빔프로젝터 ② 컴퓨터 ③ PC화이트보드 (1) 이론 강의 (2) 학습자료 ① 교수 개인 ppt 활용과 교재 ② 조별 모듬 활동 토의 문서 작성 (3) 실습-조별 토의수업 수행 · 시청각교육 (구강내 세균 동영상) · 모듬활동 · 조별 토의 후 토의 보고서 제출 (4) 수업활용 기자재 ① 빔프로젝터 ② 컴퓨터 ③ PC화이트보드</p>
6		<p>1) 강의주제: 구강내 치석의 임상적 중요성 2) 강의목표: - 치석의 임상적 특징과 대해 파악하고 병원성 침석의 관리와 구강 예방법을 적용할 수 있다. 3) 강의세부내용 치석의 임상적 중요성과 관리법을 대상자에게 적용하고 치주 건강을 지키기 위한 다양한 예방법에 대해 토의 한다. 4) 수업방법: 강의, 조별토의, Quiz</p> <p>토의 다양한 임상 대상자/환자의 치과방사선 사진 증례 사진 판독 · 모듬활동 · 조별 토의 후 토의 보고서 제출 (4) 수업활용 기자재 ① 빔프로젝터 ② 컴퓨터 ③ PC화이트보드 (1) 이론 강의 (2) 학습자료 ① 교수 개인 ppt 활용과 교재 ② 조별 모듬 활동 토의 문서 작성 (3) 실습-조별 토의수업 수행 · 시청각교육 (치면세균막 관리 영상) · 모듬활동 · 조별 토의 후 토의 보고서 제출</p>

			<p>(4) 수업활용 기자재</p> <p>① 빔프로젝터</p> <p>② 컴퓨터 ③</p> <p>PC화이트보드</p> <p>(1) 이론 강의</p> <p>(2) 학습자료</p> <p>① 교수 개인 ppt 활용과 교재</p> <p>(3) 실습수업 수행</p> <p>· 재료: 손거울, 치아모형, 칫솔모형, 구강기본검사도구, 구강카메라, 면봉, 거즈, 알콜거즈, 라텍스 글로브,</p> <p>치면착색제(2tone), 큐스肯 도구, 치실, 칫솔, 연마제, 러버컵, low speed angle, 치약</p>
3	3		<p>1) 강의주제: 외인성 칙색과 내인성 변색의 이해와 관리법</p> <p>2) 강의목표:</p> <p>- 경성 부착물인 구강 칙색의 원인과 제거 관리 방법을 소개한다.</p> <p>3) 강의세부내용</p> <p>- 치면세균막 관리의 임상적 활용법을 소개하고 치면세균막 관찰 실습을 통해 치면세균막 관리 프로그램의 중요성을 인지한다.</p> <p>4) 수업방법: 강의, 조별실습, Quiz</p>
7	1		<p>(1) 이론 강의</p> <p>(2) 학습자료</p> <p>① 교수 개인 ppt 활용과 교재</p> <p>(2) 조별 모둠 활동 토의 문서 작성</p> <p>(3) 실습토의수업 수행</p> <p>· 시청각교육</p> <p>(동영상- 케리뷰 영상 소개)</p> <p>(3) 수업활용 기자재</p> <p>① 빔프로젝터</p> <p>② 컴퓨터 ③</p> <p>PC화이트보드</p> <p>(4) 과제주제 및 기한제시</p> <p>- 과제 제출</p> <p>- 1차 학생과제</p> <p>치위생관리 과정 계획안제출</p> <p>(HWP 파일, 문서-출력물 제출)</p>

			(1) 이론 강의 (2) 학습자료 ① 교수 개인 ppt 활용과 교재 ② 조별 모둠 활동 토의 문서 작성 (3) 실습토의수업 수행 · 시청각교육 (동영상- 스나이더 검사법소개) (3) 수업활용 기자재 ① 빔프로젝터 ② 컴퓨터 ③ PC화이트보드
2		<p>1) 강의주제: 치아우식활성검사법의 종류</p> <p>2) 강의목표:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 치아우식 검사방법의 종류를 파악하여 치아우식 위험도 평가를 할 수 있다. <p>3) 강의세부내용</p> <ul style="list-style-type: none"> - 치아우식 활성도 검사를 위한 검사법의 종류, 수행방법 교육에 대해 토의 한다. <p>4) 수업방법: 강의, 조별 토의, Quiz</p>	
3		<p>1) 강의주제: 치아우식 관리의 실제 응용</p> <p>2) 강의목표:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 치아우식위험도 프로그램의 적용사례와 운영방법에 대해 설명 한다. <p>3) 강의세부내용</p> <ul style="list-style-type: none"> - 치과위생사과 치위생 관리 프로그램을 효율적으로 관리하기 위한 방안을 토의한다. - 치아우식위험도 관리프로그램의 이론적 내용을 숙지하고 직접 체험 수행하는 수업으로 운영한다. <p>4) 수업방법: 강의, 조별실습 ,Quiz</p>	<p>(1) 이론 강의 (2) 학습자료 ① 교수 개인 ppt 활용과 교재 · 시청각 교육 (동영상 - 치아위험도케리오그램) - 기자재(빔프로젝터, 컴퓨터, 화이트보드) · 실습 수업 · 재료: 치아우식활동검사간이 키트(GC 회사 제품), 알콜 스폰지, 글로브, 종이컵, 기타 소모품 · 모둠활동 (3) 수업활용 기자재 ① 빔프로젝터 ② 컴퓨터 ③ PC화이트보드</p>
8	1	중간고사	<p>· 학생 최종 공지 사전 공지한 과제 마감 - 학생 과제 제출 (범위:1~6주차교재이론 시험)</p>
8	2	중간고사	
	3	중간고사	
9	1	<p>1) 강의주제: 치주검사의 이해와 적용</p> <p>2) 강의목표:</p>	(1) 이론 강의 (2) 학습자료

	<p>-정상과 비정상 치은의 임상적 중요성을 파악한다.</p> <p>-정확한 치주 검사의 순서와 방법을 설명한다.</p> <p>3) 강의세부내용</p> <p>정상과 염증성 치은과 치주조직의 특징과 차이를 구분하여 본다.</p> <p>4) 수업방법: 강의, 조별토의, Quiz</p>	<p>① 교수 개인 ppt 활용과 교재</p> <p>② 조별 모듬 활동 토의 문서 작성</p> <ul style="list-style-type: none"> · 시청각 교육 (동영상- 치은의 해부학적 구조) <p>(3) 수업활용 기자재</p> <ul style="list-style-type: none"> ① 빔프로젝터 ② 컴퓨터 ③ PC화이트보드) <p>(1) 이론 강의</p> <p>(2) 학습자료</p> <ul style="list-style-type: none"> ① 교수 개인 ppt 활용과 교재 ② 조별 모듬 활동 토의 문서 작성 · 시청각교육 - (동영상 - 치주질환과 전신질환) <p>(3) 수업활용 기자재</p> <ul style="list-style-type: none"> ① 빔프로젝터 ② 컴퓨터 ③ PC화이트보드
2	<p>1) 강의주제: 치주병 위험도평가</p> <p>2) 강의목표:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 치주질환 위험도 평가를 위한 방법의 이해와 적용할 수 있다. <p>3) 강의세부내용</p> <ul style="list-style-type: none"> - 치주병의 위험도를 평가하기 위한 다양한 검사방법을 소개하고 임상에서 실제 적용할 수 있는 방안에 대해 토의 한다. <p>4) 수업방법: 강의, 조별토의, Quiz</p>	<p>(1) 이론 강의</p> <p>(2) 학습자료</p> <ul style="list-style-type: none"> ① 교수 개인 ppt 활용과 교재 ② 조별 모듬 활동 토의 문서 작성 · 시청각교육 - (동영상 - 치주질환과 전신질환) <p>(3) 수업활용 기자재</p> <ul style="list-style-type: none"> ① 빔프로젝터 ② 컴퓨터 ③ PC화이트보드
3	<p>1) 강의주제: 치주검사평가 실습</p> <p>2) 강의목표:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 치주검사 평가 index 및 실습을 통해 정확한 치주낭 측정법을 숙지한다. <p>3) 강의세부내용</p> <ul style="list-style-type: none"> - 치주검사 평가를 위한 지수 index 산출방법을 실제 수행하여 보고 조별 치주낭 측정 실습수업으로 운영한다. <p>4) 수업방법: 강의, 조별실습, Quiz</p>	<p>(1) 이론 강의</p> <p>(2) 학습자료</p> <ul style="list-style-type: none"> ① 교수 개인 ppt 활용과 교재 · 시청각교육 - (동영상- 치주검사 index 활용) <p>(3) 실습수업 수행</p> <ul style="list-style-type: none"> · 재료: 구강검사도구, 종류별 치주낭측정기, 전자저울, 일반저울, 치아치주모형, 실습기록지, 손소독제, 알콜스폰지, 라텍스글로브, 기타 소모품 <p>(4) 수업활용 기자재</p> <ul style="list-style-type: none"> ① 빔프로젝터

			<p>(2) 컴퓨터 (3) PC화이트보드</p>
			<p>(1) 이론 강의 (2) 학습자료 (1) 교수 개인 ppt 활용과 교재 (2) 조별 모듬 활동 토의 문서 작성 · 시청각교육 - (동영상- 외국 치위생 진단 관련 영상) (3) 수업활용 기자재 (1) 빔프로젝터 (2) 컴퓨터 (3) PC화이트보드</p>
10	1		<p>1) 강의주제: 치위생 진단과 중재 계획 2) 강의목표: - 치위생 진단을 위한 중재 계획수립의 목적을 알 수 있다. 3) 강의세부내용 - 치위생 중재 계획 양식 소개한다. - 대상자의 치위생 문제를 작성하여 보고 진단문 작성에 대해 토의한다. 4) 수업방법: 강의, Quiz</p>
10	2		<p>1) 강의주제: 치위생 자료 분류와 해석 2) 강의목표: - 치위생 중재의 목표에 따른 자료분류 - 중재 계획 우선순위 와 기대결과 작성 3) 강의세부내용 - 임상 치위생 중재계획 양식 중 자료 분류 및 해석을 하여 보고 실제 본인의 대상자 치위생 중재 계획을 수립하여 발표하여 본다. 4) 수업방법: 강의, 조별토의, Quiz</p>
10	3		<p>1) 강의주제: 치위생 진단문 작성 실습 2) 강의목표: - 치위생 진단의 결과에 따라 치위생 진단문 수립 설계 할 수 있다. 3) 강의세부내용 - 치위생진단문 작성, 중재계획 수립, 임상적용 대상자의 중재계획을 실제 작성하여 보고 지침에 따라 잘 맞게 작성되었는지 검토 수정하여 본다. 4) 수업방법: 강의, 조별토의, Quiz</p>

		<p>치위생 중재계획을 수정하여 제출)</p> <p>(4) 수업활용 기자재 ① 빔프로젝터 ② 컴퓨터 ③ PC화이트보드</p>
1		<p>1) 강의주제: 치위생 수행에서의 치면세균막관리 프로그램의 정의</p> <p>2) 강의목표:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 치면세균막 관리 프로그램의 순서와 절차를 이해하고 적용할 수 있다. <p>3) 강의세부내용</p> <p>대상자의 필요에 따른 치면세균막 관리 계획 설정과 수행 방안에 대해 조별 모듬 활동을 통해서 올바른 수행법에 대한 지침을 제시 할 수 있다.</p> <p>4) 수업방법: 강의, 조별토의 ,Quiz</p>
11	2	<p>1) 강의주제: 치면세균막 관리프로그램의 적용 단계와 관리용품 사용 법</p> <p>2) 강의목표:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 치면세균막 관리프로그램의 단계에 따른 구강관리용품의 알맞은 사용방법을 소개하고 실제 교육법에 대해 실습하여 본다. <p>3) 강의세부내용</p> <p>대상자의 자료수집 치위생 진단 및 계획을 근거로 치면세균막 관리 프로그램 제공하고 학생들은 직접 계획을 수립하여 적용방법에 대해 토의하여 본다.</p> <p>4) 수업방법: 강의, 조별토의 ,Quiz</p>
3		<p>1) 강의주제: 구강관리용품의 사용실습</p> <p>2) 강의목표:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 치면세균막 관리의 실제 응용 <p>3) 강의세부내용</p> <ul style="list-style-type: none"> - 다양한 구강관리용품을 사용하여 구강청결관리법, 치간청결물리요법, 와타나베법의 임상적 활용 실습을 경험함으로 실제 임상에서 적용할 수 있는 다양한 관리법을 토의한다. <p>4) 수업방법: 강의, 조별실습,Quiz</p>

		<p>광학검사도구(아이오바이오 회사의 큐스肯) 구강검사도구Contra angle, Rubber cup, EVA TIP, Profin angle, Pumice, 불소겔 , 불소용tray, saliva ejector, 구강양치액, 불소용액, 기타소모품, 손소독제, 멸균글로브, 기타 소모품</p> <p>(4) 수업활용 기자재</p> <ul style="list-style-type: none"> ① 빔프로젝터 ② 컴퓨터 ③ <p>PC화이트보드</p> <p>(1) 이론 강의 (2) 학습자료</p> <ul style="list-style-type: none"> ① 교수 개인 ppt 활용과 교재 ② 조별 모둠 활동 토의 문서 작성 <p>(3) 실습 수업</p> <ul style="list-style-type: none"> · 재료:
12	1	<p>1) 강의주제: 최신 구강검사를 위한 장비 소개 및 광학검사 큐레이 활용법</p> <p>2) 강의목표:</p> <p>광학검사 장비 큐레이의 원리와 실제 임상 활용법 교육한다.</p> <p>치아검사 치과보험급여 적용 시 큐레이사용법에 대해 숙지한다.</p> <p>3) 강의세부내용</p> <p>구강검사에 사용되는 다양한 치아검사도구를 소개하고 광학장비인 큐레이 장비에 대한 이론적 원리와 실제 사용법을 소개하고 시연하는 수업으로 운영한다.</p> <p>4) 수업방법: 강의, 조별실습</p>
2	2	<p>1) 강의주제: 치아우식관리의 원리</p> <p>2) 강의목표:</p> <p>탈회와 재광화의 과정 소개한다.</p> <p>개인의 위식 위험도와 질병지표의 중요성을 파악한다.</p> <p>3) 강의세부내용</p> <p>개인의 위식위험도에 따른 질병지표 와 위험 요인을 구분하여 임상에 실제 적용하는 방안에 대해 토의한다.</p> <p>4) 수업방법: 강의, 조별토의 ,Quiz</p>

			(3) 조별실습수업 (4) 수업활용 기자재 ① 빔프로젝터 ② 컴퓨터 ③ PC화이트보드 (1) 이론 강의 (2) 학습자료 ① 교수 개인 ppt 활용과 교재 ② 조별 모듬 활동 토의 문서 작성 · 시청각교육 - (동영상- CAMBRA 가이드라인 소개) (3) 수업활용 기자재 ① 빔프로젝터 ② 컴퓨터 ③ PC화이트보드) (1) 발표 수업 (2) 학습자료 ① 학생발표 ppt 활용과 교재 ② 조별 모듬 활동 토의 문서 작성 · 학생발표 ppt - 2차 과제 (학생 케이스발표 -10분 발표) · 모듬활동(토의내용 정리) · 재료: 토의 성찰 보고서 작성 (A4 1장, 제공된 양식) (3) 수업활용 기자재 ① 빔프로젝터 ② 컴퓨터 ③ PC화이트보드
3		1) 강의주제: CAMBRA 가이드라인 적용 2) 강의목표: 치아우식관리(CAMBRA)의 우식 위험수준별 가이드라인 와 적용방안을 소개한다 3) 강의세부내용 치아우식관리의 (CAMBRA) 평가를 위한 작성방법과 관리 수준에 대한 적용법에 대해 토의하여 본다. 4) 수업방법: 강의, 조별토의 ,Quiz	
13	1	1) 강의주제: 치위생 과정 Case Presentation - part 1 2) 강의목표: - 대상자 중심의 치위생 과정 학생 증례 발표를 통해 치위생 과정의 이해를 돋는다 3) 강의세부내용 - 치위생과정에 기반한 학생의 임상 사례적용 발표를 듣고 관련 사항에 대해 질의응답 시간을 갖는다. 4) 수업방법: 증례발표, 토의, 질의응답	
2	2	1) 강의주제: 치위생과정 Case Presentation- part 1 2) 강의목표: - 발표자의 치위생 관리 프로그램적용과 구강 건강상태유지 관리방안에 대해 토의한다.	(1) 발표 수업 (2) 학습자료 ① 학생발표 ppt 활용과 교재

14	1	<p>3) 강의세부내용</p> <ul style="list-style-type: none"> - 발표자의 치위생 중재에 의해 달성된 치위생 관리 전후의 임상 결과 비교하고 보고 함께 발표 케이스에 대해 토의 및 질의응답의 시간을 갖는다. <p>4) 수업방법: 증례발표, 토의, 질의응답</p>	<p>② 조별 모듬 활동 토의 문서 작성</p> <ul style="list-style-type: none"> · 학생발표 ppt - 2차 과제 (학생 케이스발표 -10분 발표) · 모듬활동(토의내용 정리) · 재료: 토의 성찰 보고서 작성 (A4 1장, 제공된 양식) <p>(3) 수업활용 기자재</p> <ul style="list-style-type: none"> ① 빔프로젝터 ② 컴퓨터 ③ PC화이트보드 <p>(1) 이론 강의 (2) 학습자료</p> <ul style="list-style-type: none"> ① 교수 개인 ppt 활용과 교재 ② 조별 모듬 활동 토의 문서 작성 · 시청각교육 - (동영상- 가글제리스테린영상자료) <p>(3) 수업활용 기자재</p> <ul style="list-style-type: none"> ① 빔프로젝터 ② 컴퓨터 ③ PC화이트보드 <p>(1) 발표 수업 (2) 학습자료</p> <ul style="list-style-type: none"> ① 학생발표 ppt 활용과 교재 ② 조별 모듬 활동 토의 문서 작성 · 학생발표 ppt - 2차 과제 (학생 케이스발표 -10분 발표) · 모듬활동 (토의내용 정리) · 재료: 토의 성찰 보고서 작성
----	---	--	--

			(A4 1장, 제공된 양식) (3) 수업활용 기자재 ① 빔프로젝터 ② 컴퓨터 ③ PC화이트보드
			(1) 발표 수업 (2) 학습자료 ① 학생발표 ppt 활용과 교재 ② 조별 모듬 활동 토의 문서 작성 · 학생발표 ppt - 2차 과제 (학생 케이스발표 -10분 발표) · 모듬활동(토의내용 정리) · 재료: 토의 성찰 보고서 작성
2		1) 강의주제: 치위생과정 Case Presentation - part 2 2) 강의목표: - 발표자의 치위생 관리 프로그램적용과 구강 건강상태 유지 관리방안 토의한다. 3) 강의세부내용 - 발표자의 치위생 중재에 의해 달성된 치위생 관리 전 · 후의 임상 결과 비교하고 보고 함께 발표 케이스에 대해 토의 및 질의 응답의 시간을 갖는다. 4) 수업방법: 증례발표, 토의, 질의응답	(A4 1장, 제공된 양식) (3) 수업활용 기자재 ① 빔프로젝터 ② 컴퓨터 ③ PC화이트보드
3		1) 강의주제: 치위생 관리의 평가와 유지 2) 강의목표: 치위생 과정의 평가 내용 과 기준을 알 수 있다. 3) 강의세부내용 평가 유지 관리의 중요성과 단계별 대상자 응대방안 와 관리법에 대해 의견을 나누어보고 실제 임상 적용방안을 도출하여 본다. 4) 수업방법: 강의, 조별 토의, Quiz	(1) 이론 강의 (2) 학습자료 ① 교수 개인 ppt 활용과 교재 ② 조별 모듬 활동 토의 문서 작성 · 시청각교육 (동영상- 미국의 치위생관리 프로그램) (3) 수업활용 기자재 ① 빔프로젝터 ② 컴퓨터 ③ PC화이트보드
15	1		(1) 이론 시험 (2) 학습자료 ① 교수 개인 ppt 활용과 교재
	2	기말고사	(2) 학생 과제 점검
	3		