

I. 학습과정의 학습목표

학습과정명	구강보건교육학및실습
표준교육과정 교수요목	학습목표
구강보건교육은 예방적인 차원에서 국가 구강보건사업의 기본이며, 치과위생사들의 직무 차원에서도 기본이자 필수 분야이다. 따라서 구강보건교육실습은 일회성이 아닌 체계적이고 계획성 있는 포괄적인 구강보건교육 프로그램의 개발이 필요하다. 이에 구강건강을 증진시키기 위해 치과위생사가 갖추어야할 지식을 배우고, 구강건강과 관련하여 일반인들의 태도 및 행동을 변화시킬 수 있는 교육 자료를 준비하고 대상에 따라 구강보건교육을 수행할 수 있는 능력을 배양한다.	구강보건교육은 치과위생사 업무 중에서 중요한 역할을 한다. 지역사회집단 및 대상자에 따른 구강보건교육에 필요한 지식과 기술을 습득하여 효율적인 구강건강관리를 위한 구강보건교육을 기획하고 수행하며 분석 및 평가하여 체계적인 구강보건교육을 할 수 있도록 지도한다. 1. 구강보건교육자로서 습득해야 할 개념과 필요성을 설명할 수 있다. 2. 구강보건교육 대상자별 구강건강사정의 결과에 따라 교육요구를 찾아 낼 수 있다. 3. 구강보건교육대상자에 따른 교육목적·목표설정, 교육내용 선정, 교육방법, 교육매체, 교육평가, 교안작성법을 설계할 수 있다. 4. 효율적인 구강보건교육을 하기 위한 교육활동과정을 기획할 수 있다. 5. 집단구강보건교육 현장실습을 위한 전화상담 및 방문 내용 활동지를 작성 할 수 있다. 6. 구강보건교육 경험자료를 토대로 학생들이 실제 현장에서 적용할 수 있다.

II. 학습과정의 수업계획서

학습과정명 구강보건교육학및실습			
■ 주차별 수업(강의·실험·실습 등) 내용			
주별	차시	수업(강의·실험·실습 등) 내용	과제 및 기타 참고사항
제 1 주	1	1) 강의주제: 오리엔테이션 및 교육의 일반적 개념 2) 강의목표: - 교과목에 대하여 이해할 수 있다. - 비형식적 생활경험으로서의 교육을 정의할 수 있다. - 형식적 교육으로서의 학교교육을 정의할 수 있다. - 평생교육을 정의할 수 있다. - 교육을 정의할 수 있다. 3) 강의세부내용: - 비형식적 생활경험으로서의 교육 - 형식적 교육으로서의 교육 - 평생교육으로서의 사회교육 - 교육의 정의 4) 수업방법: 강의 계획서 배부, 강의방식소개, 출결사항기준, 성적평가기준, 이론 강의, 질의응답	(1) 이론 강의 - 주·부교재 소개 - 과제 주제 및 기한제시 - 주제: 선정된 대상자에 따른 구강보건교육계획안 및 구강보건교육매체(PPT) 14주차까지 제출 (2) 학습자료 ① 강의계획서 배부 ② 강의 관련 PPT (3) 활용기자재 ① 빔프로젝터 ② 컴퓨터, ③ PC화이트보드
	2	1) 강의주제: 건강과 구강건강의 개념 2) 강의목표: - 건강과 구강건강의 차이점을 설명할 수 있다. 3) 강의세부내용: - 건강과 구강건강의 정의 - 우리나라 성인의 주관적 구강건강 인식상태 - 주요 국가 12세 아동 1인 평균보유 우식경험 영구치 수 4) 수업방법: 이론강의 및 조별 토론, 질의응답	(1) 이론 강의 및 토론 - 건강과 구강건강 소개 - 전신건강과 구강건강관련 삶의 질에 대해 토론 (2) 학습자료 ① 강의 관련 PPT (3) 활용기자재 ① 빔프로젝터 ② 컴퓨터, ③ PC화이트보드

	3	1) 강의주제: 구강보건교육의 개념 2) 강의목표: - 보건교육의 중요성을 설명할 수 있다. - 구강보건교육을 정의할 수 있다. 3) 강의세부내용: - 보건교육의 개념과 범위 - 구강보건교육의 개념 4) 수업방법: 이론 강의, 동영상(구강보건교육 UCC시청), 조별 토론, 질의응답	(1) 이론 강의 및 토론 - 보건교육과 구강보건교육 소개 - 구강보건교육에 대한 브레인스토밍 토론 (2) 학습자료 ① 강의 관련 PPT (3) 활용기자재 ① 빔프로젝터 ② 컴퓨터, ③ PC화이트보드
	1	1) 강의주제: 심리학 관점에서 살펴보는 동기, 동기화 2) 강의목표: - 욕구, 동기, 유인을 설명할 수 있다. - 동기화의 과정을 설명할 수 있다. - 동기화의 원리를 설명할 수 있다. - 3) 강의세부내용: - 욕구의 정의 및 욕구의 종류 - 충동과 유인, 동기의 개념과 성질 - 동기화의 정의와 기능, 원리 - 4) 수업방법: 이론 강의 및 질의응답	(1) 이론 강의 - 동기화의 정의 및 동기화의 과정과 원리 소개 (2) 학습자료 ① 강의 관련 PPT (3) 활용기자재 ① 빔프로젝터 ② 컴퓨터, ③ PC화이트보드
제 2 주	2	1) 강의주제: 내적 동기와 외적 동기 2) 강의목표: - 내적 동기와 외적 동기를 설명할 수 있다. - 외적 동기의 활용법과 자기결정이론의 관계를 설명할 수 있다. - 3) 강의세부내용: - 내적 동기와 외적 동기 - 자기결정성 이론 4) 수업방법: 이론 강의 및 조별 토론, 질의응답	(1) 이론 강의 및 토론 - 내적 동기와 외적 동기 소개 - 내적 동기와 외적 동기의 예시에 대해 토론 (2) 학습자료 ① 강의 관련 PPT (3) 활용기자재 ① 빔프로젝터 ② 컴퓨터, ③ PC화이트보드

	3	1) 강의주제: 구강진료실에서의 동기유발과정 2) 강의목표: - 구강진료과정에 행하는 환자교육 범주를 설명할 수 있다. - 구강진료에서의 동기유발 과정을 설명할 수 있다. - 3) 강의세부내용: - 환자의 요구 파악 - 환자의 동기유발인자 파악 - 동기유발 및 구강보건교육계획 수립 - 계속관리 - 4) 수업방법: 이론 강의 및 조별 토론, 질의응답	(1) 이론 강의 및 토론 - 구강진료과정의 환자교육의 범주와 동기유발 과정 소개 - 구강진료실에서의 동기유발과정에 대해 토론 및 활동지 작성 (2) 학습자료 ① 강의 관련 PPT (3) 활용기자재 ① 빔프로젝터 ② 컴퓨터, ③ PC화이트보드
제 3 주	1	1) 강의주제: 생애주기에 따른 심리발달과 구강보건행동 문제 1 2) 강의목표: - 영유아기, 아동기, 청소년기 심리발달을 설명할 수 있다. - 영유아기, 아동기, 청소년기 구강 특성을 설명할 수 있다. - 영유아기, 아동기, 청소년기에 알맞은 구강보건행동을 지도할 수 있다. - 3) 강의세부내용: - 영유아기의 심리발달 - 아동기의 심리발달 - 청소년기(사춘기)의 심리발달 4) 수업방법: 이론 강의, 동영상(어린이, 청소년 구강보건교육 영상 시청, 질의응답	(1) 이론 강의 - 영유아기, 아동기, 청소년기 심리발달과 구강보건행동 문제 소개 (2) 학습자료 ① 강의 관련 PPT (3) 활용기자재 ① 빔프로젝터 ② 컴퓨터, ③ PC화이트보드
	2	1) 강의주제: 생애주기에 따른 심리발달과 구강보건행동 문제 2 2) 강의목표: - 성인기, 노년기 심리발달을 설명할 수 있다. - 성인기, 노년기 구강 특성을 설명할 수 있다. - 성인기, 노년기에 알맞은 구강보건행동을 지도할 수 있다. 3) 강의세부내용: - 성인기의 심리 - 노년기의 심리 4) 수업방법: 이론 강의, 동영상(성인, 노인 구강보건교육영상 시청), 및 조별 토론	(1) 이론 강의 및 토론 - 성인기, 노년기 심리발달과 구강보건행동 문제 소개 - 생애주기별 대상자의 구강보건교육에 대해 토론 및 활동지 작성 (2) 학습자료 ① 강의 관련 PPT (3) 활용기자재 ① 빔프로젝터 ② 컴퓨터, ③ PC화이트보드

	3	1) 강의주제: 특정 집단에 대한 구강보건교육 2) 강의목표: - 대상자 별 구강보건교육의 필요성을 설명할 수 있다. - 대상자 별 구강보건교육을 실행할 수 있다. 3) 강의세부내용: - 사업장 구강보건교육 - 장애인 구강보건교육 - 임산부 구강보건교육 - 만성질환자 구강보건교육 4) 수업방법: 이론 강의, 동영상(만성질환자 구강보건교육영상 시청), 조별 토론, 질의응답	(1) 이론 강의 및 토론 - 성인기, 노년기 심리발달과 구강보건행동 문제 소개 - 특정 집단 대상자의 구강보건교육에 대해 토론 및 활동지 작성 (2) 학습자료 ① 강의 관련 PPT (3) 활용기자재 ① 빔프로젝터 ② 컴퓨터, ③ PC화이트보드
	1	1) 강의주제: 구강보건교육계획1 2) 강의목표: - 구강보건교육계획을 정의할 수 있다. - 교육목적과 교육목표를 구분하여 설명할 수 있다. - 3) 강의세부내용: - 구강보건교육계획 - 교육목적과 교육목표 4) 수업방법: 이론 강의 및 질의응답	(1) 이론 강의 - 영유아기, 아동기, 청소년기 심리발달과 구강보건행동 문제 소개 (2) 학습자료 ① 강의 관련 PPT (3) 활용기자재 ① 빔프로젝터 ② 컴퓨터, ③ PC화이트보드
제 4 주	2	1) 강의주제: 구강보건교육계획2 2) 강의목표: - 교육목적과 교육목표 작성원칙을 나열할 수 있다. - 교육목표개발 5원칙을 설명할 수 있다. 3) 강의세부내용: - 일반적인 작성원칙 - 교육목적 설정원칙 - 교육목표 작성원칙 - 교육목표 개발 5원칙 - 암기적 동사와 명시적 행위 동사 - 교육목적 및 교육목표 설정사례 4) 수업방법: 이론 강의 및 조별 토론, 질의응답	(1) 이론 강의 및 토론 - 교육목적과 교육목표 소개 - 교육목표 개발 원칙과 명시적 행위 동사 사용에 대해 토론 (2) 학습자료 ① 강의 관련 PPT (3) 활용기자재 ① 빔프로젝터 ② 컴퓨터, ③ PC화이트보드

	3	1) 강의주제: 구강보건교육계획3 2) 강의목표: - 교육목표를 교육학적으로 분류할 수 있다. 3) 강의세부내용: - 지적영역 ▫ 암기수준 ▫ 판단수준 ▫ 문제해결수준 - 정의적영역 - 정신운동영역 4) 수업방법: 이론 강의 및 조별 토론, 질의응답	(1) 이론 강의 및 토론 - 교육학적 분류에 따른 교육목표 설정 소개 - 구강보건교육목표설정에 대한 토론 및 활동지 작성 (2) 학습자료 ① 강의 관련 PPT (3) 활용기자재 ① 빔프로젝터 ② 컴퓨터, ③ PC화이트보드
	1	1) 강의주제: 구강보건교육과정1 2) 강의목표: - 교육과정을 정의할 수 있다. - 교육과정의 요소를 설명할 수 있다. - 교육과정 개발과정을 설명할 수 있다. 3) 강의세부내용: - 교육과정의 정의 - Tyler의 교육과정의 네 가지 기본 요소 - 구강보건교육과정 개발과정 4) 수업방법: 이론 강의 및 질의응답	(1) 이론 강의 - 구강보건교육과정 소개 (2) 학습자료 ① 강의 관련 PPT (3) 활용기자재 ① 빔프로젝터 ② 컴퓨터, ③ PC화이트보드
제 5 주	2	1) 강의주제: 구강보건교육과정2 2) 강의목표: - 교육내용(학습경험)의 선정원리를 설명할 수 있다. - 교육내용(학습경험)의 조직원리를 설명할 수 있다. - 학습의 개념을 설명할 수 있다. - 교수의 개념을 설명할 수 있다. 3) 강의세부내용: - 교육내용(학습경험) 선정의 기준 - 교육내용(학습경험) 선정의 일반적 원리 - 교육내용(학습경험)의 조직 - 학습과 교수의 개념 4) 수업방법: 이론 강의 및 조별 토론, 질의응답	(1) 이론 강의 및 토론 - 교육내용 선정과 조직에 대한 소개 - 교육내용 선정 및 조직의 원리에 맞게 교육과정 기획방향 토론 (2) 학습자료 ① 강의 관련 PPT (3) 활용기자재 ① 빔프로젝터 ② 컴퓨터, ③ PC화이트보드

	3	1) 강의주제: 구강보건교육과정3 2) 강의목표: - 교수-학습계획의 원리를 설명할 수 있다. - 교안을 정의할 수 있다. - 교안 작성의 필요성을 설명할 수 있다. - 교안의 구성요소를 나열할 수 있다. 3) 강의세부내용: - 교수-학습의 과정 - 교수-학습계획의 원리 - 교수-학습계획의 기간적 적용에 따른 분류 - 교수학습계획안 4) 수업방법: 이론 강의 및 조별 토론, 질의응답	(1) 이론 강의 및 토론 - 교수학습계획안 소개 - 구강보건교육 교안 작성에 대한 토론 및 활동지 작성 (2) 학습자료 ① 강의 관련 PPT (3) 활용기자재 ① 빔프로젝터 ② 컴퓨터, ③ PC화이트보드
제 6 주	1	1) 강의주제: 구강보건교육방법1 2) 강의목표: - 교육공학의 개념을 설명할 수 있다. - 강의법과 토의법의 특성을 설명할 수 있다. - 3) 강의세부내용: - 교육공학의 정의 - 교육공학의 효능 - 강의식 교육법 장,단점 - 토의법 장,단점 및 교육적 효과 4) 수업방법: 이론 강의 및 질의응답	(1) 이론 강의 - 교육공학과 강의법과 토의법 소개 (2) 학습자료 ① 강의 관련 PPT (3) 활용기자재 ① 빔프로젝터 ② 컴퓨터, ③ PC화이트보드
	2	1) 강의주제: 구강보건교육방법2 2) 강의목표: - 토의법 중에 구강보건교육 현장에서 활용할 수 있는 것을 설명할 수 있다. 3) 강의세부내용: - 브레인스토밍 - 집단토의 - 분단토의 - 배심토의 - 세미나 - 심포지엄 4) 수업방법: 이론 강의 및 조별 토론, 질의응답	(1) 이론 강의 및 토론 - 구강보건교육에서 활용 가능한 토의법 소개 - 구강보건교육시 활용하면 좋을 토의법에 대해 토론 (2) 학습자료 ① 강의 관련 PPT (3) 활용기자재 ① 빔프로젝터 ② 컴퓨터, ③ PC화이트보드

	3	1) 강의주제: 구강보건교육방법3 2) 강의목표: - 교육목표에 알맞은 교육방법을 선택할 수 있다. - 구강보건교육 실시 시 고려해야 할 사항에 대해 설명할 수 있다. 3) 강의세부내용: - 상담 - 시범실습 - 견학 - 역할극 - 시뮬레이션 - 문제중심학습 - 원격교육 - 캠페인 - 구강보건교육 실시 시 고려사항 4) 수업방법: 이론 강의 및 조별 토론, 질의응답	(1) 이론 강의 및 토론 - 교육목표에 적절한 교육방법과 구강보건교육시 고려사항 소개 - 교육방법에 대한 장, 단점에 대한 토론과 교육방법 선정 계획서 작성 (2) 학습자료 ① 강의 관련 PPT (3) 활용기자재 ① 빔프로젝터 ② 컴퓨터, ③ PC화이트보드
제 7 주	1	1) 강의주제: 구강보건교육매체1 2) 강의목표: - 교육매체의 정의와 기능을 설명할 수 있다. - 교육매체의 선정기준을 나열할 수 있다. 3) 강의세부내용: - 교육매체의 정의와 기능 - 교육목표와 교육매체의 상관관계 - 교육매체의 선택요령 - 교육매체의 학습효과 평가기준 4) 수업방법: 이론 강의 및 질의응답	(1) 이론 강의 - 교육매체 정의, 기능, 선정기준 소개 (2) 학습자료 ① 강의 관련 PPT (3) 활용기자재 ① 빔프로젝터 ② 컴퓨터, ③ PC화이트보드
	2	1) 강의주제: 구강보건교육매체2 2) 강의목표: - 교육목표에 알맞은 교육매체를 선택할 수 있다. 3) 강의세부내용: - 칠판 - 융판 - 그림, 사진 - 실물, 모형 - 궤도 4) 수업방법: 이론 강의, 동영상(수업자료 제작을 위한 교육매체 영상 시청), 조별 토론, 질의응답	(1) 이론 강의 및 토론 - 교육목표에 적합한 교육매체 소개 - 교육매체 장, 단점에 대해 토론 (2) 학습자료 ① 강의 관련 PPT (3) 활용기자재 ① 빔프로젝터 ② 컴퓨터, ③ PC화이트보드

	3	1) 강의주제: 구강보건교육매체3 2) 강의목표: - 각 교육매체의 장단점을 설명할 수 있다. - 각 교육매체의 특성을 살려 활용할 수 있다. 3) 강의세부내용: - 포스터, 게시판 - 비디오 - 전단, 팸플릿, 소책자 - 멀티미디어를 이용한 학습 - 컴퓨터를 이용한 학습 - 인터넷을 활용한 학습 4) 수업방법: 이론 강의 및 조별 토론, 질의응답	(1) 이론 강의 및 토론 - 각 교육매체 특성 소개 - 교육매체 특성에 대한 토론 및 교육매체 결정 계획서 작성 (2) 학습자료 ① 강의 관련 PPT (3) 활용기자재 ① 빔프로젝터 ② 컴퓨터, ③ PC화이트보드
제 8 주	1 2 3	중간고사	-필기도구
제 9 주	1	1) 강의주제: 구강보건교육평가1 2) 강의목표: - 구강보건교육평가의 개념과 기능을 설명할 수 있다. - 구강보건교육평가의 대상과 내용을 설명할 수 있다. 3) 강의세부내용: - 구강보건교육평가의 개념 - 평가의 기능 - 평가의 대상과 내용 - 4) 수업방법: 이론 강의 및 질의응답	(1) 이론 강의 - 구강보건교육평가 소개 (2) 학습자료 ① 강의 관련 PPT (3) 활용기자재 ① 빔프로젝터 ② 컴퓨터, ③ PC화이트보드
	2	1) 강의주제: 구강보건교육평가2 2) 강의목표: - 학습목표의 영역별로 구강보건교육평가를 기획할 수 있다 - 구강보건교육평가 형식을 나열할 수 있다.. 3) 강의세부내용: - 구강보건교육 목표영역에 따른 평가 - 조사방법의 형식에 따른 구강보건교육평가 4) 수업방법: 이론 강의 및 조별 토론, 질의응답	(1) 이론 강의 및 토론 - 구강보건교육 목표에 따른 평가 소개 - 학습목표 영역에 따른 구강보건교육평가에 대해 토론 (2) 학습자료 ① 강의 관련 PPT (3) 활용기자재 ① 빔프로젝터 ② 컴퓨터, ③ PC화이트보드

	3	1) 강의주제: 구강보건교육평가3 2) 강의목표: - 진단평가, 형성평가, 총괄평가를 구별할 수 있다. - 상대평가와 절대평가를 구별할 수 있다. - 학습목표 영역별로 평가문항을 작성할 수 있다. 3) 강의세부내용: - 평가내용에 따른 구강보건교육평가 - 교수-학습과정 시기에 따른 구강보건교육평가 - 평가기준에 따른 구강보건교육평가 - 평가도구(문항제작) 4) 수업방법: 이론 강의 및 조별 토론, 질의응답	(1) 이론 강의 및 토론 - 평가문항 작성 소개 - 구강보건교육목표영역에 따른 평가문항 제작 및 교수-학습과정 시기에 따른 구강보건교육평가에 대해 토론 및 활동지 작성 (2) 학습자료 ① 강의 관련 PPT (3) 활용기자재 ① 빔프로젝터 ② 컴퓨터, ③ PC화이트보드
	1	1) 강의주제: 공중구강보건교육1 2) 강의목표: - 공중구강보건교육의 개념을 설명할 수 있다. - 공중구강보건교육을 분류할 수 있다. 3) 강의세부내용: - 공중구강보건교육의 개념과 요소 - 공중구강보건교육의 분류 ▫ 가정구강보건교육 ▫ 학교구강보건교육 ▫ 지역사회구강보건교육 4) 수업방법: 이론 강의 및 질의응답	(1) 이론 강의 - 공중구강보건교육 소개 (2) 학습자료 ① 강의 관련 PPT (3) 활용기자재 ① 빔프로젝터 ② 컴퓨터, ③ PC화이트보드
제 10 주	2	1) 강의주제: 공중구강보건교육2 2) 강의목표: - 공중구강보건교육요소를 나열할 수 있다. - 공중구강보건교육개발과정을 설명할 수 있다. 3) 강의세부내용: - 공중구강보건교육요소 - 공중구강보건교육개발과정 4) 수업방법: 이론강의, 동영상(보건소 구강보건교육 영상 시청), 조별 토론, 질의응답	(1) 이론 강의 및 토론 - 공중구강보건교육개발과정 소개 - 공중구강보건교육개발에 필요한 준비과정에 대해 토론 (2) 학습자료 ① 강의 관련 PPT (3) 활용기자재 ① 빔프로젝터 ② 컴퓨터, ③ PC화이트보드

	3	1) 강의주제: 공중구강보건교육3 2) 강의목표: - 공중구강보건교육방법을 분류할 수 있다. 3) 강의세부내용: - 공중구강보건교육방법 ▫ 대상별 구강보건교육방법 ▫ 의사소통방향별 구강보건교육방법 ▫ 지식주입경로별 구강보건교육방법 ▫ 형식별 구강보건교육방법 ▫ 교육자학습자접촉여부별 구강보건교육방법 ▫ 구강보건주간 행사 4) 수업방법: 이론 강의 및 조별 토론, 질의응답	(1) 이론 강의 및 토론 - 공중구강보건교육방법 분류 소개 - 공중구강보건교육 일정표 토론 및 활동지 작성 (2) 학습자료 ① 강의 관련 PPT (3) 활용기자재 ① 빔프로젝터 ② 컴퓨터, ③ PC화이트보드
제 11 주	1	1) 강의주제: 학교구강보건교육1 2) 강의목표: - 학교구강보건사업을 나열할 수 있다. 3) 강의세부내용: - 학교보건사업 영역과 내용 - 학교구강보건의 정의 - 학교구강보건사업 ▫ 학교집단잇솔질사업 ▫ 학교불소용액양치사업 ▫ 학교구강보건실사업 ▫ 계속학생구강건강관리사업 4) 수업방법: 이론 강의 및 질의응답	(1) 이론 강의 - 학교구강보건교육 소개 (2) 학습자료 ① 강의 관련 PPT (3) 활용기자재 ① 빔프로젝터 ② 컴퓨터, ③ PC화이트보드
	2	1) 강의주제: 학교구강보건교육2 2) 강의목표: - 학교구강보건교육을 기획할 수 있다 3) 강의세부내용: - 학교구강보건교육의 학습지도 기획과정 - 학교구강보건교육 계획수립원칙 - 학교구강보건교육 계획서 4) 수업방법: 이론 강의, 동영상(학교구강보건사업 영상 시청), 조별 토론, 질의응답	(1) 이론 강의 및 토론 - 학교구강보건교육 기획과정 소개 - 학교구강보건교육 계획서 작성을 위한 토론 (2) 학습자료 ① 강의 관련 PPT (3) 활용기자재 ① 빔프로젝터 ② 컴퓨터, ③ PC화이트보드

	3	1) 강의주제: 학교구강보건교육3 2) 강의목표: - 학령별 특성에 맞는 교육목표를 작성할 수 있다. - 학급의 구강보건요구에 알맞은 교육목표를 작성할 수 있다. 3) 강의세부내용: - 초등학교 구강보건교육 내용 - 중학교 구강보건교육 내용 - 고등학교 구강보건교육 내용 - 학급 요구에 따른 구강보건교육 내용 4) 수업방법: 이론 강의 및 조별 토론, 질의응답	(1) 이론 강의 및 토론 - 구강보건요구에 맞는 교육목표 소개 - 학교구강보건교육 현장실습을 위한 전화상담 및 방문 내용에 대한 토론 및 활동지 작성 (2) 학습자료 ① 강의 관련 PPT (3) 활용기자재 ① 빔프로젝터 ② 컴퓨터, ③ PC화이트보드
제 12 주	1	1) 강의주제: 진료실 구강보건교육1 2) 강의목표: - 구강진료과정에서 행하는 환자교육의 범주를 설명할 수 있다. 3) 강의세부내용: - 진료과정에 따른 구강보건교육 - 치료계획에 따른 구강보건교육 - 예방원칙에 따른 구강보건교육 - 진료내용에 따른 구강보건교육 - 진료환경에 따른 구강보건교육 4) 수업방법: 이론 강의 및 질의응답	(1) 이론 강의 - 진료실 환자교육 범주 소개 (2) 학습자료 ① 강의 관련 PPT (3) 활용기자재 ① 빔프로젝터 ② 컴퓨터, ③ PC화이트보드
	2	1) 강의주제: 진료실 구강보건교육2 2) 강의목표: - 진료실교육 개발과정을 설명할 수 있다. 3) 강의세부내용: - 진료실교육 개발과정 - 구강보건인력의 동기유발 - 진료실교육 환경조성 4) 수업방법: 이론 강의, 동영상(구강위생용품 사용법 영상 시청), 조별 토론, 질의응답	(1) 이론 강의 및 토론 - 진료실교육 개발과정 소개 - 동기부여가 될 수 있는 진료실교육 개발과정에 대해 토론 (2) 학습자료 ① 강의 관련 PPT (3) 활용기자재 ① 빔프로젝터 ② 컴퓨터, ③ PC화이트보드

	3	1) 강의주제: 진료실 구강보건교육3 2) 강의목표: - 개별 환자교육 내용 작성을 위한 교수학습과정을 설명할 수 있다. 3) 강의세부내용: - 개별 진료실교육 내용 작성 ▫ 환자 요구도 조사 ▫ 환자 가치관 이해 및 측정 ▫ 학습목적, 학습목표 개발 ▫ 정보교환 및 교습 ▫ 평가 4) 수업방법: 이론 강의 및 조별 토론, 질의응답	(1) 이론 강의 및 토론 - 개별 진료실교육 내용 작성 소개 - 진료대상자 별 교육목적 및 교육목표에 대해 토론 및 교육지도 활동지 작성 (2) 학습자료 ① 강의 관련 PPT (3) 활용기자재 ① 빔프로젝터 ② 컴퓨터, ③ PC화이트보드
제 13 주	1	1) 강의주제: 치면세균막 관리교육1 2) 강의목표: - 치면세균막 관리의 목적을 나열할 수 있다. - 칫솔질 교습의 의의를 설명할 수 있다. - 칫솔질 교습의 항목을 나열할 수 있다. 3) 강의세부내용: - 치면세균막 관리의 구체적인 목적 - 칫솔질 교습의 의의와 항목 - 칫솔질 순서와 시기 4) 수업방법: 이론 강의 및 질의응답	(1) 이론 강의 - 치면세균막 관리 소개 (2) 학습자료 ① 강의 관련 PPT (3) 활용기자재 ① 빔프로젝터 ② 컴퓨터, ③ PC화이트보드
	2	1) 강의주제: 치면세균막 관리교육2 2) 강의목표: - 치면세균막 관리교육의 순서를 나열할 수 있다. - 각 치면세균막 관리대상자에게 알맞은 교육계획을 작성할 수 있다. 3) 강의세부내용: - 칫솔질 방법 ▫ 회전법 ▫ 바스법 ▫ 변형 스틸만법 ▫ 차터스법 4) 수업방법: 이론 강의, 동영상(치면세균막 관리를 위한 회전법, 바스법, 등의 칫솔질 영상 시청), 조별 토론, 질의응답	(1) 이론 강의 및 토론 - 치면세균막 관리교육 순서 소개 - 각 치면세균막 관리대상자에게 알맞은 교육계획에 대해 토론 (2) 학습자료 ① 강의 관련 PPT (3) 활용기자재 ① 빔프로젝터 ② 컴퓨터, ③ PC화이트보드

	3	1) 강의주제: 치면세균막 관리교육3 2) 강의목표: - 1차, 2차, 3차 치면세균막 관리 교육과정을 설명할 수 있다. - 3) 강의세부내용: - 치면세균막 관리 교육과정 ▫ 대상자의 교육요구도 사정 및 교육목표 설정 ▫ 교육계획 수립 ▫ 치면세균막 관리 1차교육 ▫ 치면세균막 관리 2차교육 ▫ 치면세균막 관리 3차교육 - 치면세균막 관리교육 효과 측정 ▫ 구강위생지수 ▫ 간이구강위생지수 ▫ The Löe-Silness plaque index ▫ The Quigley-Hein plaque index : 치면착색 필요 ▫ 구강위생관리능력지수(PHP index) : 치면착색 필요 ▫ O'Leary Index : 치면착색 필요 4) 수업방법: 이론 강의 및 조별 토론, 질의응답	(1) 이론 강의 및 토론 - 치면세균막 관리 교육과정과 효과 측정 지수 소개 - 효율적인 치면세균막 관리법 토론 및 치주관리 프로그램 활동지 작성 (2) 학습자료 ① 강의 관련 PPT (3) 활용기자재 ① 빔프로젝터 ② 컴퓨터, ③ PC화이트보드
	1	1) 강의주제: 치주병 예방 및 관리를 위한 칫솔질 교습법1 2) 강의목표: - 와타나베 이닦기법을 설명할 수 있다. - 와타나베 이닦기법의 장점을 나열할 수 있다. - 와타나베 이닦기법에 알맞은 칫솔을 선택할 수 있다. - 3) 강의세부내용: - 와타나베 이닦기법의 특징 - 와타나베 칫솔 특징 및 칫솔 파지법 4) 수업방법: 이론 강의 및 질의응답	(1) 이론 강의 - 와타나베 이닦기법 소개 (2) 학습자료 ① 강의 관련 PPT (3) 활용기자재 ① 빔프로젝터 ② 컴퓨터, ③ PC화이트보드
제 14 주	2	1) 강의주제: 치주병 예방 및 관리를 위한 칫솔질 교습법2 2) 강의목표: - 와타나베 이닦기법으로 이를 닦을 수 있다 3) 강의세부내용: - 와타나베 이닦는 방법 - 와타나베 이닦는 순서 4) 수업방법: 이론 강의, 동영상(와타나베 칫솔질 영상 시청), 조별 토론, 질의응답	(1) 이론 강의 및 토론 - 와타나베 이닦는 순서 소개 - 효율적인 치주병 예방 칫솔질 교육에 대해 토론 (2) 학습자료 ① 강의 관련 PPT (3) 활용기자재 ① 빔프로젝터 ② 컴퓨터, ③ PC화이트보드

	3	1) 강의주제: 치주병 예방 및 관리를 위한 칫솔질 교습법3 2) 강의목표: - 와타나베 이닦기법을 활용하여 치주관리교육을 시행할 수 있다. - O'Leary Plaque Index를 산출할 수 있다. 3) 강의세부내용: - 와타나베 이닦기법 교육과정 - O'Leary Plaque Index를 활용한 교육효과평가 4) 수업방법: 이론 강의 및 조별 토론, 질의응답	(1) 이론 강의 및 토론 - 와타나베 이닦기법 교육과정과 교육효과 평가 소개 - 와타나베 이닦기법 교육과정에 대한 토론 교육효과를 평가하는 지수에 대해 모의 계산 실습 (2) 학습자료 ① 강의 관련 PPT (3) 활용기자재 ① 빔프로젝터 ② 컴퓨터, ③ PC화이트보드
제 15 주	1	기말고사	-필기도구
	2		
	3		