

I. 학습과정의 학습목표

학습과정명	간호연구및통계
■ 표준교육과정 교수요목 및 학습목표	
표준교육과정 교수요목	학습목표
간호현장의 문제를 발견하고 객관적, 실증적, 체계적 방법을 통해 특정 질문에 해답을 찾는 방법을 소개하는 간호연구 입문과정으로서 연구하는 능력과 연구 자료를 분석하고 해석하기 위한 기초적인 통계 능력을 기른다.	1. 간호연구를 통하여 근거중심의 간호를 수행함으로써 임상적인 결정을 할 때 연구 결과, 임상 전문성, 유용한 연구에 기초하여 과학적이고 근거중심의 간호수행을 증진시킨다. 2. 간호 전문직의 확립과 독자적인 학문의 분야로 인정받고 간호 전문직에 대한 신뢰성을 확립하기 위하여 기초가 되는 간호연구의 기초 지식을 배양한다. 3. 간호연구를 통하여 간호대상자에게 간호중재의 효율성을 입증하며 최선의 간호를 제공하기 위하여 간호연구의 목적에 대해 이해하고 이를 활용한다.

II. 학습과정의 수업계획서

주별	차시	수업(강의·실험·실습 등) 내용	주교재 목차	과제 및 기타 참고사항
제 1 주	1	1) 강의주제 -연구와 근거기반간호1 2) 강의목표 - 간호연구의 역사를 설명할 수 있다. 3) 강의세부내용 - 간호연구의 정의 - 역사:국내(외)간호연구동향 4) 수업방법:강의	1단원 과학적 연구와 간호 1장 연구와 근거기반간 호 1.간호에서 의 연구 3-11p.	<오리엔테이션> - 강의계획서 배부 - 주교재 소개 <과제 공지> - 학회지 논문 평가하기 (최근 5년 이내 논문 선 전한 것) - 제출: A4 용지 4매 이 하, 신명조11P, 줄간격 130%, 7주차까지 제출 - 기자재(빔프로젝터,컴 퓨터,화이트보드)
	2	1) 강의주제 - 연구와 근거기반간호2 2) 강의목표 - 간호연구의 필요성을 설명할 수 있다. 3) 강의세부내용 - 전문적 지식체 형성 - 간호의 범주 규명 - 간호중재의 효율성 - 의사결절 - 연구의 소비와 역할 - 산호문제 규명 - 연구결과공유 - 연구 참여나 연구진행 4) 수업방법:강의	1단원 과학적 연구와 간호 1장 연구와 근거기반간 호 1.간호에서 의 연구 12-13p.	- 기자재(빔프로젝터,컴 퓨터,화이트보드)

주별	차시	수업(강의·실험·실습 등) 내용	주교재 목차	과제 및 기타 참고사항
제 2 주	3	1) 강의주제 - 연구와 근거기반간호3 2) 강의목표: - 간호연구와 근거기반간호의 관계를 설명할 수 있다. 3) 강의세부내용 - 근거기반간호의 배경 - 근거기반 간호의 정의 4) 수업방법: 강의	1단원 과학적 연구와 간호 1장 연구와 근거기반간 호 2.근거기반 간호 14-15p.	- 기자재(빔프로젝터, 컴퓨터, 화이트보드)
	4	1) 강의주제: 연구와 근거기반간호4 2) 강의목표: - 간호연구에서 간호사의 역할을 설명할 수 있다. 3) 강의세부내용 - 근거의 생성:연구 - 근거의 활용: 근거기반간호 연구 활용 4) 수업방법: 강의	1단원 과학적 연구와 간호 1장 연구와 근거기반간 호 2.근거기반 간호 16-17p.	- 기자재(빔프로젝터, 컴퓨터, 화이트보드)
	1	1) 강의주제: 과학적 연구와 간호 연구와 윤리1 2) 강의목표: - 양적 연구와 질적 연구의 차이를 기술할 수 있다. 3) 강의세부내용 - 양적 연구와 질적 연구 - 양적 연구의 기본가정 - 양적 연구의 특성 - 양적 연구의 목적 - 양적 연구의 한계 4) 수업방법: review, 강의, 개별 활동	1단원 과학적 연구와 간호 2장 과학적 연구 1.과학적 연구의 양대 흐름:양적 연구와 질적 연구 2.양적 연구 20-29p.	- 질적 연구와 양적연구의 특성(질적연구와 양적 연구의 특성: 논문 제목으로 구분하기/개별 활동) - 기자재(빔프로젝터, 컴퓨터, 화이트보드)
	2	1) 강의주제: 과학적 연구와 간호 연구와 윤리2 2) 강의목표: - 질적 연구의 특성, 목적, 제한점을 설명할 수 있다. 3) 강의세부내용 - 질적 연구 4) 수업방법: 강의	1단원 과학적 연구와 간호 2장 과학적 연구 3.질적 연구 29-33p.	- 기자재(빔프로젝터, 컴퓨터, 화이트보드)

주별	차시	수업(강의·실험·실습 등) 내용	주교재 목차	과제 및 기타 참고사항
제 3 주	3	1) 강의주제: 과학적 연구와 간호 연구와 윤리3 2) 강의목표: - 인간 대상자를 위한 윤리적 보호 방법을 설명할 수 있다. 3) 강의세부내용 - 인간 대상자를 위한 윤리적 보호 방법 4) 수업방법: 강의	1단원 과학적 연구와 간호 3장 간호연구와 윤리 1. 윤리와 역사적 배경 2. 인간 대상자 보호를 위한 윤리원칙 3. 인간 대상자를 위한 윤리적 보호 방법 37-46p.	- 기자재(빔프로젝터, 컴퓨터, 화이트보드)
	4	1) 강의주제: 과학적 연구와 간호 연구와 윤리4 2) 강의목표: - 인간 대상자 보호를 위한 윤리 원칙을 설명할 수 있다. 3) 강의세부내용 - 연구자의 연구윤리 4) 수업방법: 강의	1단원 과학적 연구와 간호 3장 간호연구와 윤리 4. 연구자의 연구윤리 48-50p.	- 기자재(빔프로젝터, 컴퓨터, 화이트보드)
	1	1) 강의주제: 기본연구용어, 양적 연구의 개관1 2) 강의목표: - 개념을 정의할 수 있다. - 개념의 이론적 정의와 조작적 정의를 설명하고 적용할 수 있다. 3) 강의세부내용 - 이론적 정의와 조작적 정의 4) 수업방법: review, 강의	2단원 양적연구 4장 기본 연구용어 1. 개념 57-59p.	- 기자재(빔프로젝터, 컴퓨터, 화이트보드)
	2	1) 강의주제: 기본연구용어, 양적 연구의 개관2 2) 강의목표: - 독립종속, 매개, 외생 변수를 명확히 구분할 수 있다. 3) 강의세부내용 - 독립변수와 종속변수 - 매개변수와 외생변수 4) 수업방법: 강의	2단원 양적연구 4장 기본 연구용어 2. 변수 62-64p.	- 기자재(빔프로젝터, 컴퓨터, 화이트보드) - Quiz(독립, 종속, 매개, 외생)

주별	차시	수업(강의·실험·실습 등) 내용	주교재 목차	과제 및 기타 참고사항
	3	1) 강의주제: 기본연구용어, 양적 연구의 개관3 2) 강의목표: - 연구의 진행단계를 이해할 수 있다. 3) 강의세부내용 - 연구의 준비단계:문제탐색 및 문제진술·문헌고찰·가설 - 연구의 설계단계:연구설계 - 연구의 표집단계:표집설계·연구대상자를 보호하기 위한 윤리적 고려 - 연구의 자료수집단계:측정·예비조사·자료수집 - 연구의 분석단계:자료분석 - 연구의 해석단계:연구 결과의 해석 및 논의 - 연구의 작성단계:논문작성 4) 수업방법: 강의	2단원 양적연구 5장 양적 연구의 개관 1.연구의 진행 단계 69-76p.	- 기자재(빔프로젝터, 컴퓨터, 화이트보드)
	4	1) 강의주제: 기본연구용어, 양적 연구의 개관4 2) 강의목표: - 연구계획서를 연구지침에 따라 작성할 수 있다. 3) 강의세부내용 - 서론, 문헌고찰, 연구방법, 연구결과와 기대효과 및 활용, 연구추진 일정 및 소요예산 4) 수업방법: 강의	2단원 양적연구 5장 양적 연구의 개관 2.연구계획서 작성 77-81p.	- 기자재(빔프로젝터, 컴퓨터, 화이트보드)
제 4 주	1	1) 강의주제: 연구의 준비 단계1 2) 강의목표: - 연구문제를 선정하고 진술 할 수 있다. 3) 강의세부내용 - 연구문제의 출처 - 연구문제의 선정과정 - 연구문제의 평가 - 연구문제의 진술 4) 수업방법: 강의	2단원 양적연구 6장 연구의 준비단계 1.연구문제 84-90p.	- 기자재(빔프로젝터, 컴퓨터, 화이트보드)
	2	1) 강의주제: 연구의 준비 단계2 2) 강의목표: - 연구문제와 관련된 선정연구에 대하여 문헌을 검색할 수 있다. 3) 강의세부내용 - 문헌고찰의 기능 - 문헌고찰의 진행과정 - 문헌의 유형과 출처(데이터베이스와 검색 사이트) - 문헌 검색 - 문헌 정리 - 이론적기틀 4) 수업방법: 강의, 실습(문헌검색)	2단원 양적연구 6장 연구의 준비단계 2.문헌고찰 91-100p.	- 기자재(빔프로젝터, 컴퓨터, 화이트보드) - 문헌 검색 엔진

주별	차시	수업(강의·실험·실습 등) 내용	주교재 목차	과제 및 기타 참고사항
	3	1) 강의주제: 연구의 준비 단계3 2) 강의목표: - 유용한 가설의 특성을 설명할 수 있다. 3) 강의세부내용 - 가설의 기능과 가설의 특성 4) 수업방법: 강의, 실습(문헌검색)	2단원 양적연구 6장 연구의 준비단계 3.가설 100-103p.	- 기자재(빔프로젝터, 컴퓨터, 화이트보드) - 문헌 검색 엔진
	4	1) 강의주제: 연구의 준비 단계4 2) 강의목표: - 가설의 종류를 이해할 수 있다. 3) 강의세부내용 - 가설의 종류:단순 가설과 복합 가설 - 가설의 종류:지시적 가설과 비지시적 가설 - 가설의 종류:연구 가설과 통계적 가설 4) 수업방법: 강의, 실습(문헌검색)	2단원 양적연구 6장 연구의 준비단계 3.가설 104p.	- 기자재(빔프로젝터, 컴퓨터, 화이트보드) - 문헌 검색 엔진
제 5 주	1	1) 강의주제: 연구의 설계단계 1 2) 강의목표: - 실험연구와 비실험 연구의 특성을 설명할 수 있다. - 연구의 표집단계를 이해할 수 있다. 3) 강의세부내용 - 실험연구에서의 인과성 - 실험 연구의 특성, - 실험연구설계의 유형 4) 수업방법: review, 강의, 실습(문헌검색)	2단원 양적연구 7장 연구의 설계단계 1.실험연구 설계 114-126p.	- 기자재(빔프로젝터, 컴퓨터, 화이트보드) - 문헌 검색 엔진
	2	1) 강의주제: 연구의 설계단계 2 2) 강의목표: - 비험연구설계의 유형을 설명할 수 있다. 3) 강의세부내용 - 비실험 연구 설계의 특성, 비실험연구의 장단점 4) 수업방법: 강의, 실습(문헌검색)	2단원 양적연구 7장 연구의 설계단계 2.비실험연구 설계 127-139p.	- 기자재(빔프로젝터, 컴퓨터, 화이트보드) - 문헌 검색 엔진
	3	1) 강의주제: 연구의 설계단계 3 2) 강의목표: - 토제의 개념을 이해한다. 3) 강의세부내용 - 외적, 내적요인의 통제 4) 수업방법: 강의, 실습(문헌검색)	2단원 양적연구 7장 연구의 설계단계 3.연구의 통제 140-142p.	- 기자재(빔프로젝터, 컴퓨터, 화이트보드) - 문헌 검색 엔진

주별	차시	수업(강의·실험·실습 등) 내용	주교재 목차	과제 및 기타 참고사항
	4	1) 강의주제: 연구의 설계단계 4 2) 강의목표: - 연구의 설계 타당도를 이해한다. 3) 강의세부내용 - 연구 설계 타당도 요소 - 타당도 위협 요인 4) 수업방법: 강의, 실습(문헌검색)	2단원 양적연구 7장 연구의 설계단계 4.연구의 설계타당도 143-151p.	- 기자재(빔프로젝터, 컴퓨터, 화이트보드) - 문헌 검색 엔진
	1	1) 강의주제: 연구의 표집단계 1 2) 강의목표: - 표집의 기본 개념을 설명할 수 있다. 3) 강의세부내용 - 표집 개념 4) 수업방법: review, 강의	2단원 양적연구 8장 연구의 표집단계 1.기본 개념 154-156p.	- 기자재(빔프로젝터, 컴퓨터, 화이트보드)
	2	1) 강의주제: 연구의 표집단계 2 2) 강의목표: - 표집의 목적을 설명할 수 있다. 3) 강의세부내용 - 표집 목적 4) 수업방법: 강의	2단원 양적연구 8장 연구의 표집단계 2.표집 목적 157p.	- 기자재(빔프로젝터, 컴퓨터, 화이트보드)
제 6 주	3	1) 강의주제: 연구의 표집단계 3 2) 강의목표: - 표집방법을 설명할 수 있다. 3) 강의세부내용 - 표본수의 산정 (G-power 실습) 4) 수업방법: 강의, 실습(G-power program)	2단원 양적연구 8장 연구의 표집단계 3.표집 방법 4.표본수의 산정 157-166p.	- 기자재(빔프로젝터, 컴퓨터, 화이트보드) - G-power program
	4	1) 강의주제: 연구의 표집단계 4 2) 강의목표: - 표본 수 산정을 위한 고려사항을 설명할 수 있다 3) 강의세부내용 - 표집 과정 4) 수업방법: 강의, 실습(G-power program)	2단원 양적연구 8장 연구의 표집단계 5.표집 과정 167-169p.	- 기자재(빔프로젝터, 컴퓨터, 화이트보드) - G-power program
제 7 주	1	1) 강의주제: 연구의 자료수집단계 1 2) 강의목표: - 개념의 측정수준을 설명할 수 있다. 3) 강의세부내용 - 측정의 원리 - 개념의 측정수준(명목·서열·등간·비율) - 척도의 종류 4) 수업방법: review, 강의	2단원 양적연구 9장 연구의 자료수집단계 1.측정 171-176p.	- 기자재(빔프로젝터, 컴퓨터, 화이트보드)

주별	차시	수업(강의·실험·실습 등) 내용	주교재 목차	과제 및 기타 참고사항
	2	1) 강의주제: 연구의 자료수집단계 2) 강의목표: - 척도의 유형과 특성을 설명할 수 있다. 3) 강의세부내용 - 측정도구의 평가(측정오차) - 측정도구의 평가기준:신뢰도와 타당도 - 측정도구의 선택 4) 수업방법: 강의	2단원 양적연구 9장 연구의 자료수집단 1. 측정 180-188p.	- 기자재(빔프로젝터, 컴퓨터, 화이트보드)
	3	1) 강의주제: 연구의 자료수집단계 3 2) 강의목표: - 자료수집방법(생리적 측정법, 자가 보고법, 관찰법)을 설명하고 장, 단점을 열거할 수 있다. 3) 강의세부내용 - 자료수집방법 (생리적 측정법, 자가 보고법, 관찰법, 기타자료수집방법) - 레포트 제출 및 발표 공지 4) 수업방법: 강의, 발표	2단원 양적연구 9장 연구의 자료수집단 2. 자료수집 방법 189-211p.	- 기자재(빔프로젝터, 컴퓨터, 화이트보드) - 학회지 논문평가(과제 제출) ※ 최근 5년 이내의 논문을 선정할것
	4	1) 강의주제: 연구의 자료수집단계 4 2) 강의목표: - 자료수집방법(생리적 측정법, 자가보고법, 관찰법)을 설명하고 장, 단점을 열거할 수 있다. 3) 강의세부내용 - 자료수집방법 (생리적 측정법, 자가 보고법, 관찰법, 기타자료수집방법) - 레포트 제출 및 발표 4) 수업방법: 강의, 발표	2단원 양적연구 9장 연구의 자료수집단 2. 자료수집 방법 189-211p.	- 기자재(빔프로젝터, 컴퓨터, 화이트보드) - 학회지 논문평가(과제 제출) ※ 최근 5년 이내의 논문을 선정할것
	1 2 3 4	중간고사		중간고사 평가 및 피드백 지필고사
제 8 주	1	1) 강의주제: 연구의 자료 분석단계 1 2) 강의목표: - 수집된 자료를 코딩할 수 있다. 3) 강의세부내용 - 수집자료의 분석, 코딩, 자료입력 4) 수업방법: review, 강의, SPSS 실습	2단원 양적연구 10장 연구의 자료분석 단계 1. 분석을 위한 자료준비 220-224p.	- 기자재(빔프로젝터, 컴퓨터, 화이트보드) - SPSS program - 코딩자료

주별	차시	수업(강의·실험·실습 등) 내용	주교재 목차	과제 및 기타 참고사항
	2	1) 강의주제: 연구의 자료 분석단계 2 2) 강의목표: - 수집된 자료를 코딩할 수 있다. - 적절한 통계 분석 방법을 선정할 수 있다. - 자료 분석 결과는 설명할 수 있다. 3) 강의세부내용 - 수집자료의 분석, 코딩, 자료입력 4) 수업방법: 강의, SPSS 실습	2단원 양적연구 10장 연구의 자료분석 단계 1.분석을 위한 자료준비 220-224p.	- 기자재(빔프로젝터, 컴퓨터, 화이트보드) - SPSS program - 코딩자료
	3	1) 강의주제: 연구의 자료 분석단계 3 2) 강의목표: - 적절한 통계분석 방법을 선정할 수 있다. - 자료 분석결과를 설명할 수 있다 3) 강의세부내용 - 통계의 기본지식(서술통계, 추론통계) 4) 수업방법: 강의, SPSS 실습	2단원 양적연구 10장 연구의 자료분석 단계 2.통계의 기본지식 228-249p.	- 기자재(빔프로젝터, 컴퓨터, 화이트보드) - SPSS program
	4	1) 강의주제: 연구의 자료 분석단계 4 2) 강의목표: - 적절한 통계분석 방법을 선정할 수 있다. - 자료 분석결과를 설명할 수 있다 3) 강의세부내용 - 자료분석 방법의 선택 (모수 검정, 비모수 검정) 4) 수업방법: 강의, SPSS 실습	2단원 양적연구 10장 연구의 자료분석 단계 3.자료분석 방법의 선택 250-279p.	- 기자재(빔프로젝터, 컴퓨터, 화이트보드) - SPSS program
제 10 주	1	1) 강의주제: 연구의 해석단계 1 2) 강의목표: - 연구결과를 해석할 수 있다. 3)강의세부내용 - 연구 결과에 대한 해석 4) 수업방법: review, 강의, SPSS 실습	2단원 양적연구 11장 연구의 해석 단계 1.연구의 해석 290p	- 기자재(빔프로젝터, 컴퓨터, 화이트보드) - SPSS program
	2	1) 강의주제: 연구의 해석단계 2 2) 강의목표: - 연구결과를 해석할 수 있다. 3)강의세부내용 - 연구 방법의 적절성에 대한 해석 4) 수업방법: 강의, SPSS 실습	2단원 양적연구 11장 연구의 해석 단계 1.연구의 해석 291-294p.	- 기자재(빔프로젝터, 컴퓨터, 화이트보드) - SPSS program

주별	차시	수업(강의·실험·실습 등) 내용	주교재 목차	과제 및 기타 참고사항
	3	1) 강의주제: 연구의 해석단계 3 2) 강의목표: - 연구결과를 바탕으로 연구와 실무적용을 위한 제언을 할 수 있다. 3) 강의세부내용 - 해석상의 기타 문제 4) 수업방법: 강의, SPSS 실습	2단원 양적연구 11장 연구의 해석 단계 2.제언 295p.	- 기자재(빔프로젝터, 컴퓨터, 화이트보드) - SPSS program
	4	1) 강의주제: 연구의 해석단계 4 2) 강의목표: - 연구결과를 바탕으로 연구와 실무적용을 위한 제언을 할 수 있다. 3) 강의세부내용 - 제언의 정의, 제언방법 4) 수업방법: 강의, SPSS 실습	2단원 양적연구 11장 연구의 해석 단계 2.제언 295-297p.	- 기자재(빔프로젝터, 컴퓨터, 화이트보드) - SPSS program
제 11 주	1	1) 강의주제: 연구보고서 작성 및 평가1 2) 강의목표: - 연구보고서를 형식에 맞추어 작성할 수 있다. 3) 강의세부내용 - 연구보고서 작성 I (서론/문헌고찰/연구방법) 4) 수업방법: 강의, 토론	2단원 양적연구 12장 연구보고서 작성 및 평가 1.연구보고서 작성 299-301p.	- 기자재(빔프로젝터, 컴퓨터, 화이트보드)
	2	1) 강의주제: 연구보고서 작성 및 평가 2 2) 강의목표: - 연구보고서를 형식에 맞추어 작성할 수 있다. 3) 강의세부내용 - 연구보고서 작성 II (연구결과/논의/결론/기타사항) 4) 수업방법: 강의, 토론	2단원 양적연구 12장 연구보고서 작성 및 평가 1.연구보고서 작성 301-304p.	- 기자재(빔프로젝터, 컴퓨터, 화이트보드)
	3	1) 강의주제: 연구보고서 작성 및 평가 3 2) 강의목표: - 발표된 연구보고서를 평가할 수 있다. 3) 강의세부내용 - 연구보고서 평가 I (서론/문헌고찰평가/연구방법평가) 4) 수업방법: 강의, 토론	2단원 양적연구 12장 연구보고서 작성 및 평가 2.연구보고서 평가 305-307p.	- 기자재(빔프로젝터, 컴퓨터, 화이트보드)

주별	차시	수업(강의·실험·실습 등) 내용	주교재 목차	과제 및 기타 참고사항
	4	1) 강의주제: 연구보고서 작성 및 평가 3 2) 강의목표: - 발표된 연구보고서를 평가할 수 있다. 3) 강의세부내용 - 연구보고서 평가II(연구결과평가/논의 및 제언평가/결론 평가) 4) 수업방법: 강의, 토론	2단원 양적연구 12장 연구보고서 작성 및 평가 2.연구보고 서 평가 308-309p.	- 기자재(빔프로젝터, 컴퓨터, 화이트보드)
제 12 주	1	1) 강의주제: 근거기반간호의 단계와 모델 1 2) 강의목표: - 근거기반간호의 단계를 설명할 수 있다. 3) 강의세부내용 - 임상질문 작성단계, - 근거검색단계 - 근거검색 데이터베이스 - 근거검색과정 4) 수업방법: review, 강의, 실습	3단원 근거기반간 호 13장 근거기반간 호의 단계와 모델 1.근거기반 간호의 단계 313-319p.	- 기자재(빔프로젝터, 컴퓨터, 화이트보드) - 문헌 검색 엔진
	2	1) 강의주제: 근거기반간호의 단계와 모델 2 2) 강의목표: - 근거기반간호의 단계를 설명할 수 있다. 3) 강의세부내용 - 비평적 평가단계 - 연구결과의 영향 - 연구결과적용 가능성 - 실무적용단계 4) 수업방법: 강의, 실습	3단원 근거기반간 호 13장 근거기반간 호의 단계와 모델 1.근거기반 간호의 단계 320-325p.	- 기자재(빔프로젝터, 컴퓨터, 화이트보드) - 문헌 검색 엔진
	3	1) 강의주제: 근거기반간호의 단계와 모델 3 2) 강의목표: - 근거기반간호의 단계를 설명할 수 있다. 3) 강의세부내용 - 평가 및 실무 확산단계 - 평가:과정평가 - 평가:결과평가 4) 수업방법: 강의, 실습	3단원 근거기반간 호 13장 근거기반간 호의 단계와 모델 1.근거기반 간호의 단계 326-328p.	- 기자재(빔프로젝터, 컴퓨터, 화이트보드) - 문헌 검색 엔진

주별	차시	수업(강의·실험·실습 등) 내용	주교재 목차	과제 및 기타 참고사항
	4	1) 강의주제: 근거기반간호의 단계와 모델 4 2) 강의목표: - 근거기반간호 모델을 이해하고 설명할 수 있다. 3) 강의세부내용 - 근거기반간호 모델(Iowa)을 제시 4) 수업방법: 강의, 실습	3단원 근거기반간호 13장 근거기반간호의 단계와 모델 2. 근거기반간호 모델 329-332p.	- 기자재(빔프로젝터, 컴퓨터, 화이트보드) - 문헌 검색 엔진
제 13 주	1	1) 강의주제: 근거기반간호의 장애와 촉진전략 1 2) 강의목표: - 근거기반간호의 장애요인을 나열한다. 3) 강의세부내용 - 실무간호사의 특성 - 의료기관과 행정자의 지지 - 연구의 질 - 실무자와 연구자의 의사소통 4) 수업방법: review, 강의, 토론	3단원 근거기반간호 14장 근거기반간호의 장애요인과 촉진전략 1. 근거기반간호의 장애요인 333-334p.	- 기자재(빔프로젝터, 컴퓨터, 화이트보드)
	2	1) 강의주제: 근거기반간호의 장애와 촉진전략 2 2) 강의목표: - 근거기반간호의 촉진전략을 설명한다. 3) 강의세부내용 - 연구문제 파악: 연구결과 공유 - 연구의 신뢰성 확보 - 반복연구 - 연구결과 활용성 - 임상실무자들과의 의사소통 4) 수업방법: 강의, 토론	3단원 근거기반간호 14장 근거기반간호의 장애요인과 촉진전략 2. 근거기반간호의 촉진전략 335-338p.	- 기자재(빔프로젝터, 컴퓨터, 화이트보드)
	3	1) 강의주제: 질적 연구의 개관 1 2) 강의목표: - 질적 연구의 발달과정을 설명할 수 있다. 3) 강의세부내용 - 질적 연구의 역사적 발달과정 4) 수업방법: 강의	4단원 질적연구 15장 질적연구의 개관 1. 질적연구의 역사적 발달과정 339-340p.	- 기자재(빔프로젝터, 컴퓨터, 화이트보드)

주별	차시	수업(강의·실험·실습 등) 내용	주교재 목차	과제 및 기타 참고사항
	4	1) 강의주제: 질적 연구의 개관 2 2) 강의목표: - 질적 연구에서 주로 다루어지는 간호현상을 나열 할 수 있다. - 질적연구의 주요 용어를 해석할 수 있다. 3) 강의세부내용 - 질적 연구와 간호현상 - 간호현상:안위, 양육, 임상, 공감, 동시성 - 주요용어:패러다임, 이해, 공감, 상호주관성 4) 수업방법: 강의	4단원 질적연구 15장 질적 연구의 개관 2. 질적 연구와 간호 현상 3. 질적 연구의 주요 용어 341-342p.	- 기자재(빔프로젝터, 컴퓨터, 화이트보드)
제 14 주	1	1) 강의주제: 질적 연구의 일반적인 자료수집방법 2) 강의목표: 질적 연구의 표집전략과 자료수집 방법을 이해한다. 3) 강의세부내용: - 표집전략(정보제공자·응답자·참여자) - 자료수집방법(면담시 고려사항·면담실시·관찰·질문·면담종료) 4) 수업방법: 강의	4단원 질적연구 15장 질적 연구의 개관 4. 질적 연구의 일반적 자료수집 방법 343-352p.	- 기자재(빔프로젝터, 컴퓨터, 화이트보드)
	2	1) 강의주제: 질적 연구의 일반적인 자료분석방법 2) 강의목표: 질적 자료분석의 특성, 과정, 관리, 조직화를 이해한다. 3) 강의세부내용: - 질적 자료분석의 특성 - 질적 자료분석의 과정 - 질적 자료의 관리와 조직화 - 자료의 코딩화 4) 수업방법: 강의	4단원 질적연구 15장 질적 연구의 개관 5. 질적 연구의 일반적 자료분석 353-357p.	- 기자재(빔프로젝터, 컴퓨터, 화이트보드)
	3	1) 강의주제: 질적 연구 전통에 따른 분류 2) 강의목표: 질적 연구 전통을 이해한다. 3) 강의세부내용: - 질적 연구 전통에 따른 분류(현상학·근거이론적연구·문화기술지연구) 4) 수업방법: 강의	4단원 질적연구 15장 질적 연구의 개관 6. 질적 연구 전통에 따른 분류 358-369p.	- 기자재(빔프로젝터, 컴퓨터, 화이트보드)

주별	차 시	수업(강의 · 실험 · 실습 등) 내용	주교재 목차	과제 및 기타 참고사항
	4	1) 강의주제: 질적 연구의 엄격성 2) 강의목표: 질적 연구의 엄격성을 이해한다. 3) 강의세부내용: - 질적 연구의 엄격성 4) 수업방법: 강의, 강의 Feedback	4단원 질적연구 15장 질적 연구의 개관 7. 질적 연구의 엄격성 370-373p.	- 기자재(빔프로젝터, 컴퓨터, 화이트보드)
제 15 주	1	기말고사	9~14주차 교재 범위	기말고사평가 및 피드백 지필고사
	2			
	3			
	4			