

학습과정명	포괄치위생학및실습
-------	-----------

■ 주차별 수업(강의·실험·실습 등) 내용

주별	차시	수업(강의·실험·실습 등) 내용	과제 및 기타 참고사항
제 1 주	1	1) 강의주제: 포괄치위생과정의 이론적 배경과 원리 2) 강의목표: 치위생과정의 이론적 배경을 설명할 수 있다. 치위생 과정에서의 치과위생사의 역할을 설명할 수 있다. 3) 강의세부내용 - 치위생 과정의 이론적배경에 대한 내용을 소개하고 치위생 관리 프로그램에 대한 발표 과제 준비를 안내한다. 치위생과정의 중요성과 치위생과정의 외국 사례를 소개한다. 신규치과위생사의 미국 표준지침을 소개한다. 4) 수업방법: 강의, 오리엔테이션	(1) 이론 강의 (2) 학습자료 · 강의계획서 배부 · 주·부교재 소개 · 학생과제 안내 [기한제시] · 14주차 마감 · 주제: 대상자/환자의 치위생관리 프로그램 계획서 제출 (A4 용지 3매 이하, 신명조10P, 출간격 160%, (3) 수업활용 기자재 ① 빔프로젝터 ② 컴퓨터 ③ PC화이트보드
	2	1) 강의주제: 치위생 과정 목적과 목표 2) 강의목표: - 치위생 과정의 목적을 설명할 수 있다. 치위생과정의 목표를 설명할 수 있다. 3) 강의세부내용 - 한국의 치위생과정관리 도입과 필요성에 대하여 설명하고 치위생 과정의 목적과 활용방안을 토의 한다 4) 수업방법: 강의, 오리엔테이션	(1) 이론 강의 (2) 학습자료 ① 교수 개인 ppt 활용과 교재 (3) 수업활용 기자재 ① 빔프로젝터 ② 컴퓨터 ③ PC화이트보드
	3	1) 강의주제: 한국형 치과위생사의 전문가 모델 확립 2) 강의목표: - 치위생 과정의 구성요소를 파악할 수 있다. - 비판적사고 과정에 따른 치위생 과정의 단계절차를 설명할 수 있다. 근거중심의 연구방법의 중요성과 치위생과정에서의 논문을 정리할 수 있다. 3) 강의세부내용 - 치위생 과정 단계 세부절차 설명 - 실무표준의 치위생과정을 소개하고, 외국의 사례를 시청한다 한국에서의 치과임상에서 실제 운영되는 치위생과정 사례를 소개한다. - 치위생과정의 운영 방안에 대해 토의 한다 4) 수업방법: 강의, 조별토의, Quiz	(1) 이론 강의 · 시청각교육 -동영상자료 (미국치과위생사제도, 미국과 캐나다 등 치위생관리소개) (2) 학습자료 ① 교수 개인 ppt 활용과 교재 (3) 수업활용 기자재 ① 빔프로젝터 ② 컴퓨터 ③ PC화이트보드

제 2 주	1	1) 강의주제: 치위생 과정의 문서작성 과정 2) 강의목표: - 치위생 과정에서 사용되는 진료기록부에 대해 설명할 수 있다. - 의료법에서의 진료기록부의 중요성을 파악할 수 있다. - 최신 AI인공지능을 활용한 문서작성을 적용할 수 있다. 3) 강의세부내용 - 진료기록부 목적과 작성법을 설명한다. - 법률적인 진료기록부의 중요성을 설명한다. - 개인정보법과 문서관리의 중요성을 설명한다. - 최신 AI인공지능을 접목한 챗-GPT의 활용 문서관리를 설명한다. 4) 수업방법: 강의, 조별토의, Quiz	(1) 이론 강의 · 시청각교육 - 영상자료(진료기록부와 의료법) (2) 학습자료 ① 교수 개인 ppt 활용과 교재 (3) 수업활용 기자재 ① 빔프로젝터 ② 컴퓨터 ③ PC화이트보드
	2	1) 강의주제: 치과위생사가 알아야 할 최신 감염성 질환들 2) 강의목표: - 치과종사자가 알아야 할 전신질환을 파악하여 임상에 적용할 수 있다. 치위생과정에서 교차감염예방을 위한 관리법을 설명할 수 있다. 3) 강의세부내용 - 치과위생사가 환자 진료를 위해서 알아야 할 전신질환을 소개하고 전신질환 환자의 치위생 과정에서 고려사항을 설명한다. 치과종사자의 필수 예방접종에 대해 토의 한다. 최근 발전하고 있는 신종 전염성 질환에 대해 토의 한다. 4) 수업방법: 강의, 조별토의, Quiz	(1) 이론 강의 · 시청각교육 - 영상자료 (전신질환과 치과진료의 관련성, 최신 감염성질환의 변화트렌드 영상) (2) 학습자료 ① 교수 개인 ppt 활용과 교재 ② 조별 모둠 활동 토의 문서 작성 (3) 수업활용 기자재 ① 빔프로젝터 ② 컴퓨터 ③ PC화이트보드
	3	1) 강의주제: 치위생 과정의 감염관리의 표준주의 2) 강의목표: - 치과교차감염예방법을 알 수 있다 치과감염 표준주의에 대하여 설명할 수 있다. - 개인방호와 치과장비 감염관리에 대해 숙지 한다. 3) 강의세부내용 치과위생사는 치과장비, 진료실내 감염예방을 위한 다양한 예방, 관리 술식에 대한 이해와 적용을 알 수 있어야 하므로 관련 내용을 설명하고 함께 토의 한다. 4) 수업방법: 강의, 조별토의, Quiz	1) 이론 강의 · 시청각교육 - 영상자료(치과 감염의 실태 관리법, 치과감염관리표준주의 지침 소개) (2) 학습자료 ① 교수 개인 ppt 활용과 교재 ② 조별 모둠 활동 토의 문서 작성 (3) 수업활용 기자재 ① 빔프로젝터 ② 컴퓨터 ③ PC화이트보드

제 3 주	1	1) 강의주제: 치위생 사정을 위한 대상자의 병력수집 2) 강의목표: - 의과병력과 치과병력의 자료수집과 분석을 통해 치위생 사정을 할 수 있다. 치과위생사가 알아야하는 의과병력 중 전신병력에 대한 내용을 설명할 수 있다. 3) 강의세부내용 환자의 병력 조사의 내용을 파악한다. 치위생과정을 위한 예비투약과 그 관련 내용을 숙지한다. 예비투약의 중요성에 대해 토의한다. 4) 수업방법: 강의, 조별토의, Quiz	(1) 이론 강의 · 시청각교육 - 영상자료(예비투약의 중요성 약물관리, 전신환자의 약물관리법) (2) 학습자료 ① 교수 개인 ppt 활용과 교재 ② 조별 모듬 활동 토의 문서 작성 (3) 수업활용 기자재 ① 빔프로젝터 ② 컴퓨터 ③ PC화이트보드) ·모듬활동 ·조별 토의 후 토의 보고서 제출
	2	1) 강의주제: 치과위생사가 알아야하는 생징후의 이해 및 실습 2) 강의목표: - 생징후의 목적을 파악할 수 있다. - 올바른 생징후 측정법을 적용할 수 있다. 생징후 측정시 알아야하는 고려사항을 설명할 수 있다. 3) 강의세부내용 - 치과위생사가 알아야할 임상에서의 올바른 생징후의 측정과 방법을 소개한다 - 생징후와 치위생 과정의 관계의 중요성에 대해 토의한다 4) 수업방법: 강의, 조별토의, Quiz	(1) 이론 강의 · 시청각교육 - 영상자료(생징후 측정법) (2) 학습자료 ① 교수 개인 ppt 활용과 교재 ② 조별 모듬 활동 토의 문서 작성 (3) 수업활용 기자재 ① 빔프로젝터 ② 컴퓨터 ③ PC화이트보드) ·모듬활동 ·조별 토의 후 토의 보고서 제출
	3	1) 강의주제: 생징후 측정법에 따른 각 환자별 고려사항 2) 강의목표: 전신질환자. 다양한 환자의 생징후 측정에 대해 내용을 설명할 수 있다. - 치과위생사가 알아야 할 바른 생징후 측정을 설명하고 실제 적용할 수 있다. 실제 생징후 측정 실습으로 올바른 측정을 적용할 수 있다. 3) 강의세부내용 - 생징후의 정확한 측정방법을 소개한다. - 실습수업을 통하여 올바른 생징후 측정에 대한 경험을 제시한다. 4) 수업방법: 강의, 조별실습, Quiz	(1) 실습 강의 · 시청각교육 - 기자재(빔프로젝터, 컴퓨터, 화이트보드) - 영상자료(혈압측정법) · 실습 수업 수행 ·재료: 청진기, 초침시계, 아네로이드 혈압계, 전자혈압계, 고막체온계, 실습기록지, 손소독제, 알콜스폰지, 폴리 글로브, 라텍스글로브, 구강검사도구, 기타 소모품 (3) 수업활용 기자재 ① 빔프로젝터 ② 컴퓨터 ③ PC화이트보드)

제 4 주	1	1) 강의주제: 치위생 사정을 위한 구강내 외 검사의 목적 2) 강의목표: - 구강내외 검사법의 목적과 필요성을 알 수 있다. 얼굴, 목, 경부의 신체적 특징과 부위별 위치를 알 수 있다. 최신 디지털 인체 해부 VR장비를 통해 신체의 위치를 구별할 수 있다. 3) 강의세부내용 치위생과 과정의 진단과 구강 내 외 검사법의 관련성과 목적을 파악한다. 신체적 특징과 부위별 위치를 알 수 있다. 최신 디지털 인체 해부 VR장비 실습으로 신체의 위치를 구별할 수 있다. 4) 수업방법: 강의, 조별토의, Quiz	(1) 이론 강의 · 시청각교육 - 영상자료(최신의 검사장비 소개, 구강해부학 VR 체험) (2) 학습자료 ① 교수 개인 ppt 활용과 교재 ② 조별 모듬 활동 토의 문서 작성 (3) 수업활동 기자재 ① 빔프로젝터 ② 컴퓨터 ③ PC화이트보드
	2	1) 강의주제: 구내 외 검사법에 따른 검사과정 단계 2) 강의목표: - 구강 내외 검사 과정을 설명할 수 있다. - 검사법 중 시진법과 촉진법의 내용을 알 수 있다. 3) 강의세부내용 구강 내 외 검사의 검사법의 과정을 소개한다. 검사법에 따른 순서 절차를 소개하고 치과위생사는 관련 내용을 숙지하고 실제 임상에서 적용할 수 있는 방법에 대해 토의한다. 4) 수업방법: 강의, 조별토의, Quiz	(1) 이론 강의 · 시청각교육 - 영상자료(두경부,인체 촉진법, 구강내외 검사방법 도구 소개) (2) 학습자료 ① 교수 개인 ppt 활용과 교재 ② 조별 모듬 활동 토의 문서 작성 (3) 수업활동 기자재 ① 빔프로젝터 ② 컴퓨터 ③ PC화이트보드
	3	1) 강의주제: 구강내 외 검사법 적용 상호 실습 2) 강의목표: - 대상자의 구강내 외 상태를 관찰하고 정상과 비정상 유무를 판별할 수 있다. 실제 상호 실습을 통해 구강내 외 의 신체적 특징을 파악할 수 있다. 3) 강의세부내용 - 치위생사정을 위한 구강 외 및 구강 내 검사법의 이론을 습득한다. - 학생 상호실습을 통해 정확한 검사법을 적용한다. 4) 수업방법: 강의, 조별실습, Quiz	(1) 이론 강의 · 시청각교육 (구강검사법) (2) 실습수업 수행 · 재료: 구강검사도구, 설압자, 펜라이트, 손소독제, 알콜스폰지, 폴리글로브, 라텍스글로브, 구강검사도구, 소모품, 실습기록지, 차트판 (3) 수업활동 기자재 ① 빔프로젝터 ② 컴퓨터 ③ PC화이트보드

제 5 주	1	1) 강의주제: 방사선의 이론과 치과 영역 적용 2) 강의목표: 치과 방사선의 원리를 설명할 수 있다. - 방사선영상의 판독의 중요성을 설명할 수 있다. - 방사선 판독과 치과위생사의 업무의 중요성을 설명한다. 치과방사선 안전관리자의 자격과 교육과정을 소개한다. 3) 강의세부내용 - 치과위생사는 치위생관리를 위한 대상자의 치료계획 수립에 방사선 영상판독의 중요성을 인지한다. - 치과방사선 분야와 안전관리자인 치과위생사의 위치, 교육 프로그램, 이수과정을 소개한다 - 방사선 안전관리 활용방안을 토의 하여 임상적용을 모색한다. 4) 수업방법: 강의, 조별토의, Quiz	(1) 이론 강의 · 시청각교육 (최신의 구강검사장비 동영상) (Q-ray, CAD CAM, 3D프린터, 스캐너) (2) 학습자료 ① 교수 개인 ppt 활용과 교재 ② 조별 모듬 활동 토의 문서 작성 (3) 수업활용 기자재 ① 빔프로젝터 ② 컴퓨터 ③ PC화이트보드
	2	1) 강의주제: 방사선영상에서의 해부학적 구조의 이해 2) 강의목표: - 구내 및 구강외 방사선사진을 통하여 정상적인 해부학의 구조와 과 비정상적인 상태를 구분할 수 있다. 판독시 실책과 오류를 방지하는 지침을 설명할 수 있다. 3) 강의세부내용 - 방사선 촬영법의 이해와 실책 및 판독 오류를 설명한다. - 치과위생사의 방사선 안전관리 및 책임을 설명하고 그 중요성에 대해 함께 토의 한다. 4) 수업방법: 강의, 조별토의, QuizQuiz	(1) 이론 강의 · 시청각교육 (CT 등 방사선과 진료 진단 동영상) (2) 학습자료 ① 교수 개인 ppt 활용과 교재 ② 조별 모듬 활동 토의 문서 작성 (3) 수업활용 기자재 ① 빔프로젝터 ② 컴퓨터 ③ PC화이트보드
	3	1) 강의주제: 최신 구강영상학 디지털 방사선의 분야의 실제 2) 강의목표: 최신 구강영상 분야에서의 디지털 덴티스트리의 활용을 설명할 수 있다. 치과의 디지털 활용과 영상 방사선의 변화 방향을 파악할 수 있다. - 방사선영상 활용한 치위생 과정에서의 대상자 관리를 적용할 수 있다. 3) 강의세부내용 치과의 디지털 활용과 영상 방사선의 접목을 소개한다. 방사선 판독 증례 자료를 활용하여 학생들과 함께 실습수업으로 운영한다. 대상자의 다양한 방사선 영상 사례를 판독하여 치과위생사가 알아야 할 환자 치위생관리 방안을 토의한다. 4) 수업방법: 강의, 조별실습토의, Quiz	(1) 이론 강의 (2) 학습자료 ① 교수 개인 ppt 활용과 교재 ② 조별 모듬 활동 토의 문서 작성 (3) 실습토의수업 수행 - 방사선 영상 사례 토의 - 다양한 임상 대상자/환자의 치과 방사선 사진 증례 사진 판독 - 디지털 덴티스트리와 방사선 분야 소개 · 모듬활동 · 조별 토의 후 토의 보고서 제출 (4) 수업활용 기자재 ① 빔프로젝터 ② 컴퓨터 ③ PC화이트보드

제 6 주	1	1) 강의주제: 구강내의 다양한 부착물과 최신 치면세균막 관리 2) 강의목표: 마이크로 바이옴과 구강병의 연관성을 파악할 수 있다. - 연성/경성부착물의 특징과 기전에 대해 파악할 수 있다. 치면세균막의 위험도 관리를 설명할 수 있다. - 병원성 세균막의 관리 및 관련 예방법을 적용할 수 있다. 3) 강의세부내용 마이크로 바이옴과 치면세균막과 관계를 소개한다 치면세균막과 구강병의 관련성을 소개한다. 치위생관리 프로그램에서 치면세균막의 임상적 의의에 대해 대상자에게 설명할 수 있는 부분에 대해 토의한다. 4) 수업방법: 강의, 조별토의, Quiz	(1) 이론 강의 (2) 학습자료 ① 교수 개인 ppt 활용과 교재 ② 조별 모둠 활동 토의 문서 작성 (3) 실습-조별 토의수업 수행 · 시청각교육 (구강내 세균 동영상, 전신과 구강병의 관계, 세균과 마이크로 바이옴 영상) · 모둠활동 · 조별 토의 후 토의 보고서 제출 (4) 수업활동 기자재 ① 빔프로젝터 ② 컴퓨터 ③ PC화이트보드
	2	1) 강의주제: 구강 내 치석의 임상적 중요성과 예방관리법 2) 강의목표: 구강병과 치석의 관계를 파악할 수 있다. - 치석의 임상적 특징과 대해 파악하고 병원성 침식의 관리와 구강 예방법을 적용할 수 있다. 3) 강의세부내용 치석의 임상적 중요성과 관리법의 사례를 소개한다. 치주 건강을 지키기 위한 다양한 예방법에 대해 토의 한다. 4) 수업방법: 강의, 조별토의, Quiz	(1) 이론 강의 (2) 학습자료 ① 교수 개인 ppt 활용과 교재 ② 조별 모둠 활동 토의 문서 작성 (3) 실습-조별 토의수업 수행 · 시청각교육 (치석의 형성과정영상, 치면세균막과 세균 영상) · 모둠활동 · 조별 토의 후 토의 보고서 제출 (4) 수업활동 기자재 ① 빔프로젝터 ② 컴퓨터 ③ PC화이트보드
	3	1) 강의주제: 외인성 착색과 내인성 변색의 원리와 최신예방법 2) 강의목표: 착색의 원인과 기전을 설명할 수 있다. 외인성 착색에 따른 관리법을 설명할 수 있다. 내인성 착색에 따른 관리법을 설명할 수 있다. - 착색제거 관리를 위한 최신 치과장비 도구 사용을 설명할 수 있다. 3) 강의세부내용 - 치면세균막 관리의 임상적 활용법을 소개한다. - 최근 사용되는 착색제거 치과장비(에어플로우등)를 소개한다. - 치면세균막 관찰 실습을 통해 치면세균막 관리 프로그램의 중요성을 인지한다. (전통적 착색제, 큐 스캔등을 활용한 광학 착색 방법 안내) 4) 수업방법: 강의, 조별실습, Quiz	(1) 이론 강의 (2) 학습자료 ① 교수 개인 ppt 활용과 교재 ② 에어플로우 사용 영상 (3) 실습수업 수행 · 재료: 손거울, 치아모형, 칫솔모형, 구강기본검사도구, 구강카메라, 면봉, 거즈, 알콜거즈, 라텍스 글로브, 치면착색제(2tone), 큐스캔 도구, 치실, 칫솔, 연마제, 러버컵, low speed angle, 치약

제 7 주	1	1) 강의주제: 치아우식 위험도 평가를 위한 우식활성검사법 2) 강의목표: 치아우식 위험도 평가의 정의를 설명할 수 있다. - 치아우식활성 검사법의 목적을 알 수 있다. 3) 강의세부내용 치아우식 위험도 평가의 중요성을 소개한다 치아우식병과 치아우식활성검사의 관련성을 소개하고 다양한 우식활성검사 방법에 대해 토의 한다. 4) 수업방법: 강의, 조별 토의 Quiz	(1) 이론 강의 (2) 학습자료 ① 교수 개인 ppt 활용과 교재 ② 조별 모듬 활동 토의 문서 작성 (3) 실습토의수업 수행 · 시청각교육 (동영상- 케리뷰 영상 소개) (3) 수업활용 기자재 ① 빔프로젝터 ② 컴퓨터 ③ PC화이트보드 (4) 과제주제 및 기한제시 - 과제 제출 - 1차 학생과제 치위생관리 과정 계획안제출 (HWP 파일. 문서-출력물 제출)
	2	1) 강의주제: 치아우식활성검사법의 임상적용 사례 2) 강의목표: - 치아우식 검사방법의 종류를 파악할 수 있다. - 대상자의 치아우식 위험도 평가를 할 수 있다. 3) 강의세부내용 - 치아우식 활성도 검사를 위한 검사법의 종류를 설명한다 - 치아우식 활성검사를 위한 수행방법을 설명한다 - 치아우식 위험도 평가를 위한 대상자의 관리 교육에 대해 토의 한다. 4) 수업방법: 강의, 조별 토의, Quiz	(1) 이론 강의 (2) 학습자료 ① 교수 개인 ppt 활용과 교재 ② 조별 모듬 활동 토의 문서 작성 (3) 실습토의수업 수행 · 시청각교육 (동영상- 스나이더 검사법, GC-코리아 치아우식 검사도구 소개) (3) 수업활용 기자재 ① 빔프로젝터 ② 컴퓨터 ③ PC화이트보드
	3	1) 강의주제: 치아우식 위험도 관리의 실제 적용과 치과위생사의 역할 2) 강의목표: - 치아우식위험도 프로그램의 적용사례를 설명할 수 있다. - 다양한 치아우식위험도 평가를 위한 평가지, 도구, 활용법을 설명할 수 있다. 3) 강의세부내용 - 치아우식위험도 관리프로그램의 이론적 내용을 숙지하고 직접 체험 수행하는 수업으로 운영한다. - 치과위생사 중심의 치위생 관리 프로그램을 효율적으로 관리하기 위한 방안을 토의한다. 실제 케리오 그래를 다운로드 받고, 학생들은 상호실습을 통해 자신의 우식위험도를 평가하여 본다. 4) 수업방법: 강의, 조별실습, Quiz	(1) 이론 강의 (2) 학습자료 ① 교수 개인 ppt 활용과 교재 · 시청각 교육 (동영상 -케리오그램, 캠브라에 대한 소개) - 기자재(빔프로젝터, 컴퓨터, 화이트보드) · 실습 수업 · 재료: 치아우식활동검사간이 키트(GC 회사 제품), 알콜 스폰지, 글로브, 종이컵, 기타 소모품 · 모듬활동 (3) 수업활용 기자재 ① 빔프로젝터 ② 컴퓨터 ③ PC화이트보드
제 8 주	1	중간고사	1주차 ~ 7주차 중간고사 평가 및 피드백 지필고사
	2	중간고사	1주차 ~ 7주차 중간고사 평가 및 피드백 지필고사
	3	중간고사	1주차 ~ 7주차 중간고사 평가 및 피드백 지필고사

제 9 주	1	1) 강의주제: 치주위험도 관리를 위한 이론 배경과 검사법 2) 강의목표: - 정상과 비정상 치은을 비교할 수 있다. - 치주위험도 평가의 임상적 중요성을 설명할 수 있다. - 정확한 치주 검사의 순서와 방법을 설명할 수 있다. 3) 강의세부내용 정상과 염증성 치은과 치주조직의 특징과 차이를 구분하여 본다. - 치주위험도 평가를 위한 자료수집평가를 수행하여 본다. - 상호실습으로 치주 검사의 순서와 방법을 올바르게 구강 내 적용한다. 4) 수업방법: 강의, 조별토의, Quiz	(1) 이론 강의 (2) 학습자료 ① 교수 개인 ppt 활용과 교재 ② 조별 모듬 활동 토의 문서 작성 · 시청각 교육 (동영상 - 치은의 해부학적 구조) (3) 수업활용 기자재 ① 빔프로젝터 ② 컴퓨터 ③ PC화이트보드)
	2	1) 강의주제: 치주병 위험도평가의 임상 적용 2) 강의목표: - 치주질환 위험도 평가를 위한 방법의 이해와 적용할 수 있다. 유럽 치주학회의 치주질환 위험도 평가 분류를 설명할 수 있다. 3) 강의세부내용 - 치주병의 위험도를 평가하기 위한 다양한 검사방법을 소개한다. - 임상에서 실제 적용할 수 있는 방안에 대해 토의 한다. 4) 수업방법: 강의, 조별토의, Quiz	(1) 이론 강의 (2) 학습자료 ① 교수 개인 ppt 활용과 교재 ② 조별 모듬 활동 토의 문서 작성 · 시청각교육 - (동영상 - 치주질환 과 전신질환, 치주위험도 평가법 영상소개) (3) 수업활용 기자재 ① 빔프로젝터 ② 컴퓨터 ③ PC화이트보드
	3	1) 강의주제: 치주병 위험도관리를 위한 상호 실습 2) 강의목표: - 치주검사 평가 index 및 실습을 통해 정확한 치주낭 측정법을 숙지한다. 실습후 치주 위험도 평가결과를 정리하여 대상자(상호실습대상자)의 구강환경상태를 설명할 수 있다. 3) 강의세부내용 - 상호실습으로 치주 검사의 순서와 방법을 올바르게 구강 내 적용한다. - 치주검사 평가를 위한 지수 index 산출방법을 실제 수행하여 보고 조별 치주낭 측정 실습수업으로 운영한다. 4) 수업방법: 강의, 조별실습, Quiz	(1) 이론 강의 (2) 학습자료 ① 교수 개인 ppt 활용과 교재 · 시청각교육 - (동영상- 치주검사 index 활용) (3)실습수업 수행 ·재료: 구강검사도구, 종류별 치주낭측정기, 전자저울,일반저울, 치아치주모형, 실습기록지, 손소독제,알콜스폰지,라텍스글로브, 기타 소모품 (4) 수업활용 기자재 ① 빔프로젝터 ② 컴퓨터 ③ PC화이트보드

제 10 주	1	1) 강의주제: 치위생 진단과 중재 계획 수립 2) 강의목표: 대상자의 구강병 예방을 위한 치위생 진단의 목적을 설명할 수 있다. - 치위생 진단을 위한 중재 계획수립의 목적을 알 수 있다. 3) 강의세부내용 - 치위생 중재 계획 양식 소개한다. 진단문 작성원칙을 소개한다. 치위생문제를 파악하고 문제를 원칙에 맞게 작성한다. - 대상자의 치위생 문제를 작성하여 보고 진단문 작성에 대해 토의한다. 4) 수업방법: 강의, Quiz	(1) 이론 강의 (2) 학습자료 ① 교수 개인 ppt 활용과 교재 ② 조별 모듬 활동 토의 문서 작성 · 시청각교육 - (동영상- 외국 치위생 진단 관련 영상) (3) 수업활용 기자재 ① 빔프로젝터 ② 컴퓨터 ③ PC화이트보드
	2	1) 강의주제: 치위생 자료 분류와 해석 단계 작성 2) 강의목표: - 치위생 중재의 목표에 따른 자료분류를 할 수 있다. - 중재 계획 우선순위를 수립할 수 있다. - 치위생 우선순위 중재수립에 따른 기대결과 작성할 수 있다. 3) 강의세부내용 - 임상 치위생 중재계획 양식을 작성한다. - 자료 분류 및 해석을 위한 문서를 제작하고 실제 본인의 대상자 치위생 우선순위를 수립하여 발표하여 본다. 4) 수업방법: 강의, 조별토의, Quiz	(1) 이론 강의 (2) 학습자료 ① 교수 개인 ppt 활용과 교재 ② 조별 모듬 활동 토의 문서 작성 (3) 실습수업 수행 (치위생 중재 계획 양식에 따라 자료 분류와 해석- 6가지 영역으로 나눠 작성해 보기) (4) 수업활용 기자재 ① 빔프로젝터 ② 컴퓨터 ③ PC화이트보드
	3	1) 강의주제: 대상자의 치위생 진단문 제작을 위한 작성 실습 2) 강의목표: - 치위생 진단문의 원칙에 따라 진단문을 작성할 수 있다. - 대상자의 치위생 진단에 기반한 중재계획을 수립, 설계할 수 있다. 3) 강의세부내용 - 치위생진단문 작성, 중재계획 수립, 임상적용 대상자의 중재 계획을 실제 작성하여 보고 치위생과정의 단계 지침에 따라 잘 맞게 작성되었는지 실습을 통해 상호 검토하고 내용에 맞게 수정한다. 4) 수업방법: 강의, 조별토의, Quiz	(1) 이론 강의 (2) 학습자료 ① 교수 개인 ppt 활용과 교재 ② 조별 모듬 활동 토의 문서 작성 (3) 실습수업 수행 (치위생 진단문 작성하기: 제공된 진단문 양식사용, 치위생 중재계획을 수정하여 제출) (4) 수업활용 기자재 ① 빔프로젝터 ② 컴퓨터 ③ PC화이트보드

제 11 주	1	1) 강의주제: 치위생 수행에서의 치면세균막관리 프로그램의 설계 2) 강의목표: - 대상자의 치위생 수행 과정의 내용을 파악할 수 있다. - 대상자의 치면세균막 관리 프로그램의 순서와 절차에 따라 프로그램을 적용할 수 있다. 3) 강의세부내용 대상자의 요구에 따른 치면세균막 관리 계획 설정한다. 치위생 수행 방안에 대해 조별 모듬 활동을 통해서 올바른 대상자의 수행법에 대한 지침을 정리하고, 실제 수행 가능성을 토의한다. 4) 수업방법: 강의, 조별토의, Quiz	(1) 이론 강의 (2) 학습자료 ① 교수 개인 ppt 활용과 교재 ② 조별 모듬 활동 토의 문서 작성 · 시청각교육 - 영상자료 (임상 예방치위생과정 적용 영상 자료, 유튜브 검색을 통한 구강병 관리 유형별 오류 찾아내기) (3) 수업활동 기자재 ① 빔프로젝터 ② 컴퓨터 ③ PC화이트보드
	2	1) 강의주제: 치면세균막 관리프로그램에서의 구강관리용품 사용법 2) 강의목표: - 치면세균막 관리프로그램의 단계에 따른 구강관리용품의 알맞은 사용방법을 설명할 수 있다. - 다양한 구강관리용품의 구강적용사례를 설명할 수 있다. 3) 강의세부내용 - 학생들은 본인들이 설계한 다양한 대상자의 자료수집 치위생 진단 및 계획을 근거로 치면세균막 관리 프로그램에 사용되는 구강관리용품을 선택하고, 활용방법을 작성한다 - 학생들은 자신이 설계한 대상자의 치위생과정에서 구강관리용품별 적용 사례, 부위별 적용방법에 대해 토의하여 본다. 4) 수업방법: 강의, 조별토의, Quiz	(1) 이론 강의 (2) 학습자료 ① 교수 개인 ppt 활용과 교재 ② 조별 모듬 활동 토의 문서 작성 · 시청각교육 - (동영상- 올바른 치약의 사용법, 상대적 마모도 소개) (3) 수업활동 기자재 ① 빔프로젝터 ② 컴퓨터 ③ PC화이트보드
	3	1) 강의주제: 구강관리용품의 실제적용 과 상호 실습 2) 강의목표: - 치면세균막 관리를 위한 다양한 구강관리용품을 설명할 수 있다. 구강관리용품 중 시중 판매되는 관리용품을 실제 체험하므로 대상자의 교육관리법을 실제 상황에 맞게 내용 정리할 수 있다 대상자에게 올바른 구강관리용품을 소개하고, 그 특징을 설명할 수 있다. 3) 강의세부내용 - 학생들은 수업에서 다양한 구강관리용품을 사용하여 실제 체험하는 수업을 수행한다. 치약, 치실, 구강양치액, 어린이 칫솔, 성인칫솔, 치간칫솔등을 구입하여 학생들이 실제 실습 할 수 있도록 한다. - 구강청결관리법,치간청결물리요법, 와타나베법의 임상적 활용 실습을 경험함으로 실제 임상에서 적용할 수 있는 다양한 관리법을 토의하여 자신의 치위생과정 사례에 적용할 수 있도록 한다. 4) 수업방법: 강의, 조별실습, Quiz	(1) 이론 강의 (2) 학습자료 ① 교수 개인 ppt 활용과 교재 ② 조별 모듬 활동 토의 문서 작성 (3) 실습 수업 · 재료: 2tone치면착색제, 광학 검사도구(아이오바이오 회사의 큐스켄) 구강검사도구 Contra angle, Rubber cup, EVA TIP, Profin angle, Pumice, 불소겔, 불소용tray, saliva ejector, 구강양치액, 불소용액, 기타소모품, 손소독제, 멸균글로브, 기타 소모품 (4) 수업활동 기자재 ① 빔프로젝터 ② 컴퓨터 ③ PC화이트보드

제 12 주	1	1) 강의주제: 최신치과임상 진료술식과 광학검사 큐레이 활용법 2) 강의목표: 최신 변화되는 치과임상 술식과 진료 장비를 소개한다. 광학검사 장비 큐레이의 원리와 실제 임상 활용법 교육한다. 치아검사 치과보험급여 적용 시 큐레이사용법을 소개한다. 3) 강의세부내용 구강검사에 사용되는 다양한 치아검사도구를 소개하고 광학장비인 큐레이 장비에 대한 이론적 원리와 실제 사용법을 소개하고 시연하는 수업으로 운영한다. 4) 수업방법: 강의, 조별실습	(1) 이론 강의 (2) 학습자료 ① 교수 개인 ppt 활용과 교재 ② 조별 모듬 활동 토의 문서 작성 (3) 실습 수업 · 재료: 광학검사도구(아이오바 이오 회사의 큐스캔), 큐레이펜 또는 큐레이 캠 장비, 치면착색제, 면봉, 클러브, 종이컵, 거울, 구강검사도구 (4) 수업활용 기자재 ① 빔프로젝터 ② 컴퓨터 ③ PC화이트보드
	2	1)강의주제: 치아우식의 위험도 관리 2) 강의목표: 치아의 탈회와 재광화의 정의를 설명할 수 있다. 치아우식 균형에 대해 설명할 수 있다. 개인의 위식 위험도를 위한 평가도구를 설명할 수 있다. 치아우식을 위한 질병지표의 중요성을 파악할 수 있다. 3) 강의세부내용 개인의 위식위험도에 따른 질병지표를 설명한다. 건강요인과 위험 요인을 구분하여 설명한다 치아우식위험도를 치과 임상에 실제 적용하는 방안에 대해 토의한다. 4) 수업방법: 강의, 조별토의, Quiz	(1) 이론 강의 (2) 학습자료 ① 교수 개인 ppt 활용과 교재 ② 조별 모듬 활동 토의 문서 작성 · 시청각교육 - (동영상- 미국의 치아우식관리법, 질병지표) (3) 조별실습수업 (4) 수업활용 기자재 ① 빔프로젝터 ② 컴퓨터 ③ PC화이트보드
	3	1) 강의주제: CAMBRA 가이드라인 적용 2) 강의목표: 치아우식위험도 관리(CAMBRA)의 개념을 설명할 수 있다. 치아우식 위험수준별 가이드라인 - 미국 형을 설명할 수 있다. 치아우식 위험수준별 가이드라인 - 한국 형을 설명할 수 있다. 치아우식 위험수준별 가이드라인의 실제 적용을 설명할 수 있다. 3) 강의세부내용 치아우식 위험도 관리의 기본 개념을 설명한다. 치아우식관리의 (CAMBRA) 평가를 위한 작성방법 과 관리수준에 대한 치과임상 적용법에 대해 토의하여 본다. 4) 수업방법: 강의, 조별토의, Quiz	(1) 이론 강의 (2) 학습자료 ① 교수 개인 ppt 활용과 교재 ② 조별 모듬 활동 토의 문서 작성 · 시청각교육 - (동영상- CAMBRA 가이드라인 소개) (3) 수업활용 기자재 ① 빔프로젝터 ② 컴퓨터 ③ PC화이트보드)

제 13 주	1	1) 강의주제: 치위생 과정 Case Presentation의 성인환자 적용사례 2) 강의목표: 치위생 증례과정중 성인환자의 사례를 설명할 수 있다. - 대상자 중심의 치위생 과정 학생 증례(성인환자의 치위생관리) 발표를 통해 치위생 과정의 이해를 돕는다 3) 강의세부내용 치위생증례연구중 성인환자의 사례를 소개하여, 미국에서는 어떤식으로 성인환자를 적용하는지 설명한다. - 치위생과정에 기반한 학생의 임상 사례적용 발표를 듣고 관련 사항에 대해 질의응답 시간을 갖는다. 4) 수업방법: 증례발표, 토의, 질의응답	(1) 발표 수업 (2) 학습자료 ① 학생발표 ppt 활용과 교재, 연구증례 논문 자료 소개 ② 조별 모듬 활동 토의 문서 작성 · 학생발표 ppt - 2차 과제 (학생 케이스발표 -10분 발표) · 모듬활동(토의내용 정리) · 재료: 토의 성찰 보고서 작성 (A4 1장, 제공된 양식) (3) 수업활용 기자재 ① 빔프로젝터 ② 컴퓨터 ③ PC화이트보드
	2	1) 강의주제: 치위생과정 Case Presentation -전신질환 환자 적용사례 2) 강의목표: 치위생 증례과정중 전신질환 환자의 사례를 설명할 수 있다. - 대상자 중심의 치위생 과정 학생 증례(전신환자의 치위생관리) 발표를 통해 치위생 과정의 이해를 돕는다 - 발표자의 치위생 관리 프로그램적용과 구강 건강상태유지 관리방안에 대해 토의한다. 3) 강의세부내용 - 발표자의 치위생 중재에 의해 달성된 치위생 관리 전·후의 임상 결과 비교하고 보고 함께 발표 케이스에 대해 토의 및 질의응답의 시간을 갖는다. 4) 수업방법: 교수자의 증례케이스 보고서, 학생 증례발표, 학생 간 토의, 상호 질의응답	(1) 발표 수업 (2) 학습자료 ① 학생발표 ppt 활용과 교재 ② 조별 모듬 활동 토의 문서 작성 · 학생발표 ppt - 2차 과제 (학생 케이스발표 -10분 발표) · 모듬활동(토의내용 정리) · 재료: 토의 성찰 보고서 작성 (A4 1장, 제공된 양식) (3) 수업활용 기자재 ① 빔프로젝터 ② 컴퓨터 ③ PC화이트보드
	3	1) 강의주제: 임상에서 활용가능한 비외과적 치주치료 2) 강의목표: - 비외과적 치주치료의 정의를 설명할 수 있다. - 비외과적 치주치료의 목적과 적용방법을 설명할 수 있다. - 최신의 화학적 치면세균막 관리 방법을 설명한다. 3) 강의세부내용 - 비외과적 치주치료의 개념을 설명한다. - 비외과적 치주치료의 목적과 적용방법을 설명할 수 있다. 비외과적 치주치료의 화학적 치면세균막관리법을 소개한다. 4) 수업방법: 강의, 동영상시청 후 학생 토의, 간단한 Quiz	(1) 이론 강의 (2) 학습자료 ① 교수 개인 ppt 활용과 교재 ② 조별 모듬 활동 토의 문서 작성 · 시청각교육 - (동영상- 가글제 리스테린영상 자료) (3) 수업활용 기자재 ① 빔프로젝터 ② 컴퓨터 ③ PC화이트보드

제 14 주

	1	1) 강의주제: 치위생과정 Case Presentation- 노인환자의 치주관리 2) 강의목표: - 노인환자의 구강병 관리를 위한 미국/한국의 임상 증례, 논문, 치주케어 증례를 설명할 수 있다. - 치위생 과정 학생 증례(노인 환자의 치위생관리) 발표를 통해 치위생 과정의 이해를 돕는다 - 학생의 임상 적용가능한 치위생 과정에 대해 발표를 할 수 있다. 3) 강의세부내용 - 치위생과정에 기반한 학생의 임상 사례적용 발표하는 시간을 갖는다. 임상 적용가능성에 대해 토의한다. 4) 수업방법: 교수자의 증례케이스 보고서, 학생 증례발표, 학생 간 토의, 상호 질의응답	(1) 발표 수업 (2) 학습자료 ① 학생발표 ppt 활용과 교재 ② 조별 모둠 활동 토의 문서 작성 · 학생발표 ppt - 2차 과제 (학생 케이스발표 -10분 발표) · 모듬활동 (토의내용 정리) · 재료: 토의 성찰 보고서 작성 (A4 1장, 제공된 양식) (3) 수업활용 기자재 ① 빔프로젝터 ② 컴퓨터 ③ PC화이트보드
	2	1) 강의주제: 치위생과정 Case Presentation - 치아우식병 환자 관리 2) 강의목표: - 치아우식의 다양한 환자 케이스 중 미국/캐나다/ 호주/ 한국의 임상 사례 중 치아우식관리법을 설명할 수 있다. - 발표자의 치아우식 환자의 치위생 관리 프로그램적용 사례 발표를 듣고, 치아우식위험도 관리 방안을 설명할 수 있다. 3) 강의세부내용 - 발표자의 치위생 중재에 의해 달성된 치아우식병 환자 관리 및 치위생 관리 전·후의 임상 결과 비교한다. - 발표 후 치아우식병 환자의 환자관리 케이스에 대해 토의 및 질의 응답의 시간을 갖는다. 4) 수업방법: 교수자의 증례케이스 보고서, 학생 증례발표, 학생 간 토의, 상호 질의응답	(1) 발표 수업 (2) 학습자료 ① 학생발표 ppt 활용과 교재 ② 조별 모듬 활동 토의 문서 작성 · 학생발표 ppt - 2차 과제 (학생 케이스발표 -10분 발표) · 모듬활동(토의내용 정리) · 재료: 토의 성찰 보고서 작성 (A4 1장, 제공된 양식) (3) 수업활용 기자재 ① 빔프로젝터 ② 컴퓨터 ③ PC화이트보드
	3	1) 강의주제: 환자의 평가와 유지를 위한 치과위생사의 치위생 관리 발전방안 2) 강의목표: 계속관리의 중요성을 설명할 수 있다. 치위생과정 업무 발전을 위한 치과위생사의 역할과 책임을 설명할 수 있다. 치위생 과정의 평가 내용 과 관리를 위한 지침을 설명할 수 있다. 3) 강의세부내용 치과위생사의 업무와 직무확대를 위한 치위생관리에 대한 학생들의 의견을 수렴하고 발전방향성을 제시한다. 평가 유지 관리의 중요성과 단계별 대상자 응대방안을 소개한다. 맞춤형 임상에서 적용중인 치위생관리방법을 소개한다. 실제 임상 적용방안을 도출하여 치과위생사의 업무 방향성을 논의한다. 4) 수업방법: 강의, 조별 토의, Quiz	(1) 이론 강의 (2) 학습자료 ① 교수 개인 ppt 활용과 교재 ② 조별 모듬 활동 토의 문서 작성 · 시청각교육 (동영상- 미국의 치위생관리 프로그램) (3) 수업활용 기자재 ① 빔프로젝터 ② 컴퓨터 ③ PC화이트보드

제 15 주	1	기말고사	9주차 ~ 14주차 기말고사 평가 및 피드백 지필고사
	2	기말고사	9주차 ~ 14주차 기말고사 평가 및 피드백 지필고사
	3	기말고사	9주차 ~ 14주차 기말고사 평가 및 피드백 지필고사