

■ 주차별 수업(강의·실험·실습 등) 내용

주별	차시	수업(강의·실험·실습 등) 내용	과제 및 기타 참고사항
제 1 주	1	1) 강의주제: 치과임상학실습의 개념 2) 강의목표 - 치과임상학에 대한 개념을 설명한다. - 치과임상술식을 반영한 교육의 필요성을 설명한다. - 과학기술의 발전과 최신치과임상의 변화흐름을 소개한다. - 전반적인 치과임상수업의 수업방식을 소개한다. 3) 강의 세부내용 - 교과목의 소개 - 최신 치과임상기술의 발전과 치과임상학 변화소개 - 치과임상학의 수업에 대한 전반적인 수업방식안내 - 치과임상논문의 최신 사례 방향성 소개 필요성 - 강의방식 소개, 출결사항 기준, 과제평가 기준, 성적평가 기준, 학습 준비 및 주의사항 - 과제제출 안내 및 주제 토론 4) 수업방법 이론 강의, 질의응답	(1) 과제제출 및 안내 ① 주·부교재 소개 ② 과제 주제 및 기한: - 과제: 진료과별 새로운 치과 치료법 및 활용법 (*주 차별로 발표자 선정함) (2) 학습자료 ① 강의계획서 제공 ② 강의수업관련PPT ③ 수업자료(유인물) (수업 전주에 배포) (3) 활용 기자재 ① 빔프로젝터 ② 컴퓨터 ③ PC화이트보드
	2	1) 강의주제: 치과임상총론의 이론적 배경 소개 2) 강의목표 - 치과임상의 시대적 변천사를 파악한다. - 치과임상 진료술식에서 변화된 진료과정을 설명한다. - 전통적인 임상술식과 현대적인 임상술식의 차이점을 설명한다. 3) 강의 세부내용 - 과거부터 현재까지 치과 분과별의 임상적용 사례 - 잘못 알려진 임상술식 방법과 사례별 주의사항의 변화 - 최근 임상에서 발표된 임상술식 논문, 연구보고서 소개 4) 수업방법 이론 강의 및 질의응답	(1) 이론 강의 ① 치과 진료과의 역사 과정 설명 ② 최신 치과 임상트렌드 특징 및 관심 분야의 과제선정 (2) 학습자료 ① 강의자료(PPT) ② 수업자료(유인물) (수업 전주에 배포) (3) 활용 기자재 ① 빔프로젝터 ② 컴퓨터 ③ PC화이트보드
	3	1) 강의주제: 치과임상총론의 적용 2) 강의목표 - 치과 분야별로 변화된 임상진료 특징을 설명한다. 치과 임상 분과별로 3) 강의 세부내용 - 치과 진료에서 표준화 술식적용의 중요성 - 최신 치과 임상 변화의 특징 4) 수업방법 이론 강의 및 질의응답, 관심 주제선정 및 주차 별 과제 선정 진행	(1) 이론 강의 및 토론 ① 포괄적인 임상 치과위생사의 역할 소개 ② 관심있는 치과 임상 분과에 대하여 토의 및 적용술식 정리 (2) 학습자료 ① 강의자료(PPT) ② 수업자료(유인물) (수업 전주에 배포) (3) 활용 기자재 ① 빔프로젝터 ② 컴퓨터 ③ PC화이트보드

제 2 주	1	<p>1) 강의주제: 치과임상현장에서의 치과위생사 직무</p> <p>2) 강의목표</p> <ul style="list-style-type: none"> - 치과임상의 구성요소를 설명할 수 있다. - 치과임상에서 치과위생사의 업무를 설명할 수 있다. - 외국과 한국 치과위생사의 업무 비교를 통한 임상치과위생사의 역할 정립을 소개한다. <p>3) 강의 세부내용</p> <ul style="list-style-type: none"> - 치과임상의료의 현황 - 치과 임상에서 치과위생사의 직무 - 표준화된 치과임상 치과 시스템 - 외국과 한국 치과위생사의 직무 차이점 비교 - 한국에서 임상 치과위생사의 발전을 위한 고려사항 <p>4) 수업방법</p> <p>전 학습 내용의 review, 이론 강의, 토론, 질의응답</p>	<p>(1) 이론 강의 및 토론</p> <ul style="list-style-type: none"> ① 치과 임상 분야별 스텝 역할의 차이점을 토론 ② 여러 분야에서 활동하는 치과위생사의 역할을 토론 ③ 현재 치과위생사의 상황을 토론 <p>(2) 학습자료</p> <ul style="list-style-type: none"> ① 강의자료(PPT) ② 수업자료(유인물) (수업 전주에 배포) <p>(3) 활용 기자재</p> <ul style="list-style-type: none"> ① 빔프로젝터 ② 컴퓨터 ③ PC화이트보드
	2	<p>1) 강의주제: 최신 디지털 덴티스트리의 발전</p> <p>2) 강의목표</p> <ul style="list-style-type: none"> - 치과 임상에서의 최신 디지털 기술의 변화를 소개한다. - 최신 디지털 덴티스트리의 개념을 소개한다. - 최신 디지털과 아날로그의 차이와 관련 장비들을 익힌다. - 최신 디지털 기술의 활용을 파악한다. - 최신 디지털 데이터를 파악한다. <p>3) 강의 세부내용</p> <ul style="list-style-type: none"> - 최신 디지털 기술과 치과의료의 변화 - 최신 디지털과 아날로그의 개념과 차이 - 최신 디지털 데이터의 종류와 활용 <p>4) 수업방법</p> <p>이론 강의, 질의응답</p>	<p>(1) 이론 강의 및 질의응답</p> <ul style="list-style-type: none"> ① 디지털과 아날로그의 차이점 설명 ② 디지털 기술과 의료의 변화로 치과치료에도 적용 ③ 디지털 기술과 데이터의 활용과 종류 설명 <p>(2) 학습자료</p> <ul style="list-style-type: none"> ① 강의자료(PPT) ② 수업자료(유인물) (수업 전주에 배포) <p>(3) 활용 기자재</p> <ul style="list-style-type: none"> ① 빔프로젝터 ② 컴퓨터 ③ PC화이트보드
	3	<p>1) 강의주제: 최신 디지털 덴티스트리의 임상적용</p> <p>2) 강의목표</p> <ul style="list-style-type: none"> - 최신 디지털덴티스트리의 역사를 파악한다. - 최신 디지털덴티스트리의 이해를 위한 구성요소를 설명한다. - 최신 디지털 덴티스트리의 임상 과정을 파악한다. - 최신 디지털 덴티스트리의 종류를 이해한다. - 최신 디지털 덴티스트리의 치위생 윤리의 중요성을 소개한다 <p>3) 강의 세부내용</p> <ul style="list-style-type: none"> - 캐드캠(CAD/CAM)의 역사 [동영상 활용] - 디지털 장비의 종류 및 용도 - 치과용 캐드캠(CAD/CAM)system 방식 - 디지털 데이터의 증가에 따른 치위생 윤리의 필요성 <p>4) 수업방법</p> <p>이론 강의 및 토론</p>	<p>(1) 이론 강의 및 토론</p> <ul style="list-style-type: none"> ① 디지털 덴티스트리 방식 설명 ② 디지털 기술과 치과위생사의 역할(디지털지수) 설명 ③ 디지털 시대 치과위생사의 직무와 역할 토론 <p>(2) 학습자료</p> <ul style="list-style-type: none"> ① 강의자료(PPT) ② 수업자료(유인물) (수업 전주에 배포) ③ 동영상 자료 <p>(3) 활용 기자재</p> <ul style="list-style-type: none"> ① 빔프로젝터 ② 컴퓨터 ③ PC화이트보드 <p>(4) 3주차 과제발표 학생은 기한 내 과제 제출 및 발표 준비</p>

	<p>1) 강의주제: 치과교정학의 이론적배경과 임상교정 술식</p> <p>2) 강의목표</p> <ul style="list-style-type: none"> - 교정의 개념을 파악한다. - 두개·악안면, 치아·치열의 성장과 발육을 설명할 수 있다. - 악구강계의 기능과 교합을 설명할 수 있다. - 부정교합의 원인을 설명할 수 있다. - 구강 근기능요법에서의 치과위생사 역할을 설명할 수 있다. <p>3) 강의 세부내용</p> <ul style="list-style-type: none"> - 치과교정학의 정의 - 부정교합으로 인한 문제점 - 교정치료의 목적 - 안면의 성장·발육 방향 - 상악골·하악골 형성과정 - Terminal plane 형태 - 정상교합의 정의 및 성립조건 - 유치열기, 혼합치열기의 정상교합에 대한 토론 - 구강근기능 훈련에서의 치과위생사의 직무 <p>4) 수업방법</p> <p>전 시간 학습내용의 review, 이론 강의, 질의응답</p>	<p>(1) 이론 강의 및 토론</p> <ol style="list-style-type: none"> ① 치과교정학의 개념 ② 부정교합의 원인과 연령별 발육 상태의 설명 ③ 구강악습관 종류와 치료방법 및 임상 case 설명 및 토론 <p>(2) 학습자료</p> <ol style="list-style-type: none"> ① 주교재 ② 강의자료(PPT) (수업 전주에 배포) ③ 수업자료(유인물) <p>(3) 활용 기자재</p> <ol style="list-style-type: none"> ① 빔프로젝터 ② 컴퓨터 ③ PC화이트보드
제 3 주	<p>1) 강의주제: 치과교정분야와 최신임상적용사례</p> <p>2) 강의목표</p> <ul style="list-style-type: none"> - 최신 교정장치에 대하여 설명할 수 있다. - 교정진단 준비를 할 수 있다. - 교정환자의 교육과 치과위생사 역할을 설명할 수 있다. <p>3) 강의 세부내용</p> <ul style="list-style-type: none"> - 교정치료에서 치과위생사의 역할 - 최근 변화되는 치열교정 술식에 대한 적용사례 소개 <p>4) 수업방법</p> <p>이론 강의, 질의응답, 토론</p>	<p>(1) 이론 강의 및 질의응답</p> <ol style="list-style-type: none"> ① 교정치료에서 구강위생관리를 위한 치과위생사의 역할 설명 <p>(2) 학습자료</p> <ol style="list-style-type: none"> ① 주교재 ② 강의자료(PPT) ③ 수업자료(유인물) (수업 전주에 배포) <p>(3) 활용 기자재</p> <ol style="list-style-type: none"> ① 빔프로젝터 ② 컴퓨터 ③ PC화이트보드
	<p>1) 강의주제: 최신 디지털 교정학의 임상 적용</p> <p>2) 강의목표</p> <ul style="list-style-type: none"> - 최신 디지털 교정학의 이론적 배경과 적용을 소개할 수 있다. - 최신 디지털 교정치료 임상사례를 파악할 수 있다. <p>3) 강의 세부내용</p> <ul style="list-style-type: none"> - 최신 디지털을 이용한 교정치료 소개 [동영상 활용] - 최신 구강 스캔을 활용한 교정진단, 상담의 사례 소개 - 최신 구강 스캔을 활용한 교정치료 사례 - 디지털 교정 치과 술식과 치과위생사의 업무 변화 (투명교정장치, 유지장치) <p>4) 수업방법</p> <p>이론 강의, 최신 치과교정학의 내용 발표 및 토론</p>	<p>(1) 이론 강의 및 학생 발표와 토론</p> <ol style="list-style-type: none"> ① 학생 과제발표자: 최신 치과교정학의 재료, 치료법 등 임상 관련된 최신논문 발표 (제출: 발표 전주 목요일까지) ② 학생 발표에 대하여 수강생 전원 같이 토론 <p>(2) 학습자료</p> <ol style="list-style-type: none"> ① 주교재 ② 강의자료(PPT) ③ 수업자료(유인물) (수업 전주에 배포) ④ 동영상 자료 <p>(3) 활용 기자재</p> <ol style="list-style-type: none"> ① 빔프로젝터 ② 컴퓨터 ③ PC화이트보드 <p>(4) 4주차 과제발표 학생은 기한 내 과제 제출 및 발표준비</p>

	1	<p>1) 강의주제: 소아치과학의 이론적배경과 임상소아치과</p> <p>2) 강의목표</p> <ul style="list-style-type: none"> - 소아의 특성(정의, 발육과 성장)을 설명할 수 있다. - 소아치과와 성인치과의 차이점을 구분할 수 있다. - 소아의 치과 질환을 설명할 수 있다. <p>3) 강의 세부내용</p> <ul style="list-style-type: none"> - 소아기의 특징과 치과적 문제점 - 소아와 성인 치과의 진료 시 차이점 토론 - 심신, 안면 두개의 발육 - 치아, 치열, 교합의 발육과 이상 - 유치, 영구치의 특징과 우식 - 소아의 치과질환 (치아우식증, 치은염, 치주질환) <p>4) 수업방법</p> <p>전 시간 학습내용의 review, 이론 강의, 질의응답</p>	<p>(1) 이론 강의</p> <ul style="list-style-type: none"> ① 소아의 특성 ② 소아치과와 성인 치과의 차이점 ③ 소아질환 설명 <p>(2) 학습자료</p> <ul style="list-style-type: none"> ① 주교재 ② 강의자료(PPT) ③ 수업자료(유인물) (수업 전주에 배포) <p>(3) 활용 기자재</p> <ul style="list-style-type: none"> ① 빔프로젝터 ② 컴퓨터 ③ PC화이트보드
제 4 주	2	<p>1) 강의주제: 최신 소아치과 임상적용 사례</p> <p>2) 강의목표</p> <ul style="list-style-type: none"> - 소아치과 진료체계의 흐름에 대하여 설명할 수 있다. - 소아치과 치료 시 진료보조업무를 적용할 수 있다. - 소아환자의 행동조절을 설명할 수 있다. <p>3) 강의 세부내용</p> <ul style="list-style-type: none"> - 소아의 치과진료와 특성 - 소아의 구강청결 지도 - 소아환자의 구강관리용품 소개 - 소아치과에서의 우식 예방처치에 대한 토론 - 소아환자와 보호자·치과의사·치과위생사의 관계 - 연령별로 본 소아의 행동과 행동조절법 - 소아치과 진료의 보조 - 소아환자 case별 치과임상 상황에 맞는 역할극 시뮬레이션 [조별토론] <p>4) 수업방법</p> <p>이론 강의, 질의응답, 토론, 조별발표</p>	<p>(1) 이론 강의 및 실습, 조별토론</p> <ul style="list-style-type: none"> ① 소아치과의 흐름 설명(연령에 따른 소아행동조절법) ② 소아(교정)환자의 case별 시뮬레이션 역할극 [조별토론] <p>(2) 학습자료</p> <ul style="list-style-type: none"> ① 주교재 ② 강의자료(PPT) ③ 수업자료(유인물) (수업 전주에 배포) <p>(3) 활용 기자재</p> <ul style="list-style-type: none"> ① 빔프로젝터 ② 컴퓨터 ③ PC화이트보드
	3	<p>1) 강의주제: 최신 소아치과 임상 변화와 치과위생사 역할</p> <p>2) 강의목표</p> <ul style="list-style-type: none"> - 최신 소아치과학에 대하여 설명할 수 있다. - 소아치과에서 치과위생사의 역할 변화를 파악할 수 있다. - 치과위생사에게 필요한 약물 관리를 설명할 수 있다. - 진정요법을 위한 모니터링의 중요성을 설명할 수 있다. - 소아 환자의 응급처치 시 필요한 대처방안을 설명할 수 있다. <p>3) 강의 세부내용</p> <ul style="list-style-type: none"> - 소아 응급 상황별 대처 방안 토의 - 소아 대상의 구강관리용품 발표 - 최신 소아 치과학의 학생 개인발표와 토론 <p>4) 수업방법</p> <p>이론 강의, 질의응답, 최신 소아치과학의 내용 발표 및 토론</p>	<p>(1) 이론 강의 및 학생 발표와 토론</p> <ul style="list-style-type: none"> ① 소아환자의 최신 구강관리용품의 설명(성인 구강관리용품과 비교) ② 학생 과제발표자: 최신 소아치과 치료법, 재료, 치과임상 관련 최신논문 발표(제출: 발표 전주 목요일까지) ③ 학생 발표에 대하여 전원 같이 토론 <p>(2) 학습자료</p> <ul style="list-style-type: none"> ① 주교재 ② 강의자료(PPT) ③ 수업자료(유인물) (수업 전주에 배포) <p>(3) 활용 기자재</p> <ul style="list-style-type: none"> ① 빔프로젝터 ② 컴퓨터 ③ PC화이트보드 <p>(4) 5주차 과제발표 학생은 기한 내 과제 제출 및 발표 준비</p>

제 5 주	1	<p>1) 강의주제: 최신 근관치료학의 이론적 배경</p> <p>2) 강의목표</p> <ul style="list-style-type: none"> - 근관치료학에 대하여 설명할 수 있다. - 근관치료의 적응증을 설명할 수 있다. - 치과진료에서의 미백 치료와 심미적 미백 치료 차이를 설명할 수 있다. <p>3) 강의 세부내용</p> <ul style="list-style-type: none"> - 근관치료학의 정의 - 치수질환 및 치근단 질환의 구분 - 외과적 근관치료학의 정의 - 치료적미백과 심미적 미백술의 차이 <p>4) 수업방법</p> <p>전 시간 학습 내용의 review, 이론 강의, 질의응답</p>	<p>(1) 이론 강의 및 토론</p> <ul style="list-style-type: none"> ① 근관치료의 원리, 근관치료 차이 ② 근관치료의 적응증과 종류 <p>(2) 학습자료</p> <ul style="list-style-type: none"> ① 주교재 ② 강의자료(PPT) ③ 수업자료(유인물) <p>(수업 전주에 배포)</p> <p>(3) 활용 기자재</p> <ul style="list-style-type: none"> ① 빔프로젝터 ② 컴퓨터 ③ PC화이트보드
	2	<p>1) 강의주제: 최신 근관치료학의 임상술식</p> <p>2) 강의목표</p> <ul style="list-style-type: none"> - 근관질환에 따른 임상진단에 대하여 설명할 수 있다. - 최신 근관치료의 변화를 설명할 수 있다. - 최신 근관치료 재료를 설명할 수 있다. <p>3) 강의 세부내용</p> <ul style="list-style-type: none"> - 근관치료의 술식 및 순서 - 근관치료 한 치아의 수복 - 근관치료 후 환자 주의사항 Conference (근관파절, File Fx. CRACK환자 등 사례) <p>4) 수업방법</p> <p>이론 강의, 질의응답</p>	<p>(1) 이론 강의 및 토론</p> <ul style="list-style-type: none"> ① 치과위생사가 근관치료 시 준비해야 할 사항 설명 <p>(2) 학습자료</p> <ul style="list-style-type: none"> ① 주교재 ② 강의자료(PPT) ③ 수업자료(유인물) <p>(수업 전주에 배포)</p> <p>(3) 활용 기자재</p> <ul style="list-style-type: none"> ① 빔프로젝터 ② 컴퓨터 ③ PC화이트보드
	3	<p>1) 강의주제: 최신 근관치료에서의 미백치료 적용</p> <p>2) 강의목표</p> <ul style="list-style-type: none"> - 치아 미백술을 이해하고 설명할 수 있다. - 최신 보존치과분야의 치과위생사의 역할을 설명할 수 있다. <p>3) 강의 세부내용</p> <ul style="list-style-type: none"> - 치아 변색의 원인 - 최근 사용되는 미백제의 종류(치아 내, 외) - 심미적 치아미백술의 분류와 진단 - 최신 근관치료학의 학생 개인 발표와 토론 <p>4) 수업방법</p> <p>이론 강의, 질의응답, 최신 근관치료학의 내용 발표 및 토론</p>	<p>(1) 이론 강의 및 토론, 학생발표</p> <ul style="list-style-type: none"> ① 치아 변색의 원인(국소적, 전신적) ② 학생 과제발표자: 최신 근관치료학 치료법, 재료, 치과임상 관련 최신논문 발표 (제출: 발표 전주 목요일까지) ③ 학생발표에 대하여 전원 같이 토론 <p>(2) 학습자료</p> <ul style="list-style-type: none"> ① 주교재 ② 강의자료(PPT) ③ 수업자료(유인물) (수업 전주에 배포) <p>(3) 활용 기자재</p> <ul style="list-style-type: none"> ① 빔프로젝터 ② 컴퓨터 ③ PC화이트보드 <p>(4) 6주차 과제발표 학생은 기한 내 과제 제출 및 발표준비</p>

제 6 주

<p>1</p>	<p>1) 강의주제: 최신 치과재료학의 원리와 경향 2) 강의목표 - 치과재료의 시대적 특징을 설명할 수 있다. - 치과재료의 특성을 설명할 수 있다. 3) 강의 세부내용 - 갈바닉 전류의 원인 - 연성과 전성, 교모와 마모 - 치과재료의 경화반응에 의한 크기변화 - 재료 특성에 따른 치과진료의 변화 - 치과재료와 치아의 열전도율 비교 4) 수업방법 전 시간 학습내용의 review, 이론 강의, 질의응답</p>	<p>(1) 이론 강의 및 질의응답 ① 기존 치과재료 설명 (2) 학습자료 ① 주교재 ② 강의자료(PPT) ③ 수업자료(유인물) (수업 전주에 배포) (3) 활용 기자재 ① 빔프로젝터 ② 컴퓨터 ③ PC화이트보드</p>
<p>2</p>	<p>1) 강의주제: 최신 치과재료학과 임상술식 2) 강의목표 - 치과용 인상재의 종류를 분류하여 설명할 수 있다. - 치과재료의 특성에 따른 치과진료의 특징을 설명할 수 있다. - 치과용 시멘트에 대하여 설명할 수 있다. 3) 강의 세부내용 - 인상재의 분류, 요구조건 - 복합레진의 주요성분, 용도 - 인산아연시멘트, 산화아연 유지놀 시멘트, 글라스 아이노머 시멘트, 폴리카복실레이트 시멘트, 레진 시멘트의 용도와 성질, 특성 4) 수업방법 이론 강의, 질의응답, 토론</p>	<p>(1) 이론 강의 및 토론 ① 다양한 치과재료의 비교 ② 현재 병원에서 쓰는 치과재료에 대한 토론 (2) 학습자료 ① 주교재 ② 강의자료(PPT) ③ 수업자료(유인물) (수업 전주에 배포) (3) 활용 기자재 ① 빔프로젝터 ② 컴퓨터 ③ PC화이트보드</p>
<p>3</p>	<p>1) 강의주제: 최신 치과재료학과 치과위생사의 업무 2) 강의목표 - 치과재료 관리의 중요성을 설명할 수 있다. - 치과재료 취급 시 주의사항을 설명할 수 있다. - 치과재료에 따른 치과위생사의 업무를 설명할 수 있다. 3) 강의 세부내용 - 치과재료 관리 - 최신 치과재료에 따른 치과위생사의 업무 - 인상채득 시 주의사항 - 인상채득 후, 석고 주의사항 - 최신 근관치료학 내용의 학생 개인 발표와 토론 4) 수업방법 이론 강의, 질의응답, 최신 근관치료학의 내용 발표 및 토론</p>	<p>(1) 이론 강의 및 토론, 학생발표 ① 치과재료에 대한 장, 단점 설명 ② 치과재료를 취급 시 치과위생사가 해야 할 사항 토론 ③ 학생 과제발표자: 최신 치과재료학의 재료, 임상과 관련하여 최신 논문 발표(제출: 발표 전주 목요일까지) ④ 학생발표에 대하여 전원 같이 토론 (2) 학습자료 ① 주교재 ② 강의자료(PPT) ③ 수업자료(유인물) (수업 전주에 배포) (3) 활용 기자재 ① 빔프로젝터 ② 컴퓨터 ③ PC화이트보드 (4) 2차 과제제출: 7주차 발표 전주, 목요일까지/ 발표 주제: 최신 치과임상 동향</p>

제 7 주	1	<p>1) 강의주제: 최근 치과임상술식의 경향과 흐름</p> <p>2) 강의목적</p> <ul style="list-style-type: none"> - 최근 치과 임상의 동향을 파악할 수 있다. - 과학기술과 치과진료에 대한 접목의 중요성을 알 수 있다. - 디지털 덴티스트리의 배경과 현황을 설명할 수 있다. <p>3) 강의 세부내용</p> <ul style="list-style-type: none"> - 최근 임상 동향 소개 - 최근 치과에 적용되는 디지털 덴티스트리 분야 - 최근 치과임상 동향 내용의 학생 개인 발표와 토론 <p>4) 수업방법</p> <p>전 시간 학습내용의 review, 이론 강의, 질의응답, 최근 치과임상동향 내용 학생발표 및 토론</p>	<p>(1) 이론 강의 및 토론, 학생발표</p> <p>① 최신 치과 임상 연구와 동향을 설명</p> <p>② 다양한 최신 치과 재료, 장비 소개</p> <p>(2) 학습자료</p> <p>① 주교재</p> <p>② 강의자료(PPT)</p> <p>③ 수업자료(유인물) (수업 전주에 배포)</p> <p>(3) 활용 기자재</p> <p>① 빔프로젝터</p> <p>② 컴퓨터</p> <p>③ PC화이트보드</p>
	2	<p>1) 강의주제: 최근 치과임상에서 변화되는 치과재료</p> <p>2) 강의목적</p> <ul style="list-style-type: none"> - 최신 치과 임상에서 변화되는 진료술식을 소개한다 - 치과 임상에서 나타나는 치과위생사의 직무변화를 소개한다. <p>3) 강의 세부내용</p> <ul style="list-style-type: none"> - 전통적인 치과임상 재료와 최신 치과임상 재료 비교 - 최근 치과임상 동향 내용의 학생 개인 발표와 토론 <p>4) 수업방법</p> <p>이론강의, 질의응답, 최근 과임상동향 학생 발표 및 토론,</p>	<p>(1) 이론 강의 및 토론, 학생발표</p> <p>(2) 학습자료</p> <p>① 주교재</p> <p>② 강의자료(PPT)</p> <p>③ 수업자료(유인물) (수업 전주에 배포)</p> <p>(3) 활용 기자재</p> <p>① 빔프로젝터</p> <p>② 컴퓨터</p> <p>③ PC화이트보드</p>
	3	<p>1) 강의주제: 최신경향의 치과장비 및 임상동향</p> <p>2) 강의목적</p> <ul style="list-style-type: none"> - 전통적 치과진료 장비를 설명할 수 있다. - 최신 변화되고 있는 치과 임상 장비를 설명할 수 있다. <p>3) 강의 세부내용</p> <ul style="list-style-type: none"> - 최신 치과임상 장비와 전통적 치과장비의 비교 - 최근 치과임상 동향 내용의 학생발표와 토론 <p>4) 수업방법</p> <p>이론강의, 질의응답, 최근 치과임상동향 내용의 학생발표 및 토론</p>	<p>(1) 이론 강의 및 토론, 학생발표</p> <p>① 과제(2차): 최신치과임상 장비, 기기, 이슈되는 주제로(제출: 발표 전주 목요일까지)</p> <p>② 학생 발표에 대하여 수강생 전원 같이 토론</p> <p>(2) 학습자료</p> <p>① 주교재</p> <p>② 강의자료(PPT)</p> <p>③ 수업자료(유인물) (수업 전주에 배포)</p> <p>(3) 활용 기자재</p> <p>① 빔프로젝터</p> <p>② 컴퓨터</p> <p>③ PC화이트보드</p> <p>(4) 8주차 중간고사 시행</p> <p>(5) 10주차 과제발표 학생은 기한 내 과제 제출 및 발표 준비</p>
제 8 주	1	중간고사	1주차 ~ 7주차 중간고사 평가 및 피드백 지필고사
	2	중간고사	1주차 ~ 7주차 중간고사 평가 및 피드백 지필고사
	3	중간고사	1주차 ~ 7주차 중간고사 평가 및 피드백 지필고사

제 9 주	1	<p>1) 강의주제: 치과임상과 감염관리</p> <p>2) 강의목표</p> <ul style="list-style-type: none"> - 치과임상분야에서 감염관리의 중요성을 설명할 수 있다. - 감염관리의 기준을 설명할 수 있다. - CDC지침에 근거한 치과임상교차감염 방지를 설명할 수 있다. <p>3) 강의 세부내용</p> <ul style="list-style-type: none"> - 치과감염관리 전담자의 주요 업무와 사례 - CDC지침에 근거한 치과임상교차감염 방지 <p>4) 수업방법</p> <p>전 시간 학습내용의 review, 이론 강의, 질의응답</p>	<p>(1) 이론 강의 및 토론,</p> <ul style="list-style-type: none"> ① 치과임상과 감염관리에서 중요성을 설명 ② CDC 감염관리 권고사항 설명 <p>(2) 학습자료</p> <ul style="list-style-type: none"> ① 주교재 ② 강의자료(PPT) ③ 수업자료(유인물) <p>(수업 전주에 배포)</p> <p>(3) 활용 기자재</p> <ul style="list-style-type: none"> ① 빔프로젝터 ② 컴퓨터 ③ PC화이트보드
	2	<p>1) 강의주제: 최신 치과임상에서의 표준주의 감염관리</p> <p>2) 강의목표</p> <ul style="list-style-type: none"> - 표준주의 감염관리 방법을 설명할 수 있다. - 치과 진료기관에서 기구재처리 과정을 설명할 수 있다. <p>3) 강의 세부내용</p> <ul style="list-style-type: none"> - 표준주의 감염관리 방법 - 진료실에서 감염 예방의 최소화 <p>4) 수업방법</p> <p>이론 강의, 질의응답</p>	<p>(1) 이론 강의 및 토론</p> <ul style="list-style-type: none"> ① 멸균과 소독의 차이 설명 ② 멸균법의 종류 설명 ③ 멸균 표지자 설명 <p>(2) 학습자료</p> <ul style="list-style-type: none"> ① 주교재 ② 강의자료(PPT) ③ 수업자료(유인물) <p>(수업 전주에 배포)</p> <p>(3) 활용 기자재</p> <ul style="list-style-type: none"> ① 빔프로젝터 ② 컴퓨터 ③ PC화이트보드
	3	<p>1) 강의주제: 치과임상의 환경관리와 치과위생사의 역할</p> <p>2) 강의목표</p> <ul style="list-style-type: none"> - 치과임상현장의 환경관리/수질관리를 설명할 수 있다. - 치과 감염관리에서 치과위생사의 역할을 설명할 수 있다. <p>3) 강의 세부내용</p> <ul style="list-style-type: none"> - 진료실에서 수관관리 필요성 및 방법[동영상 자료] - 최근 치과임상 동향 내용의 학생 개인 발표와 토론 <p>4) 수업방법</p> <p>이론 강의, 질의응답, 최신 치과감염관리 내용의 학생발표 및 토론</p>	<p>(1) 이론 강의 및 토론, 학생발표</p> <ul style="list-style-type: none"> ① 다양한 수관관리 방법 설명(전과 후 비교) ② 학생 과제발표자: 최신 치과감염관리 관련 내용 논문 발표(제출: 발표 전주 목요일까지) ③ 학생 발표에 대하여 수강생 전원 같이 토론 <p>(2) 학습자료</p> <ul style="list-style-type: none"> ① 주교재 ② 강의자료(PPT) ③ 수업자료(유인물) <p>(수업 전주에 배포)</p> <p>④ 동영상(수관관리)</p> <p>(3) 활용 기자재</p> <ul style="list-style-type: none"> ① 빔프로젝터 ② 컴퓨터 ③ PC화이트보드 <p>(4) 10주차 과제발표 학생은 기한 내 과제 제출 및 발표 준비</p>
제 10 주	1	<p>1) 강의주제: 치과보존진료의 이론적 배경</p> <p>2) 강의목표</p> <ul style="list-style-type: none"> - 보존진료의 원리를 설명할 수 있다. - 치아우식증의 임상적 분류를 설명할 수 있다. <p>3) 강의 세부내용</p> <ul style="list-style-type: none"> - 보존진료의 진료영역 소개 - 진행 정도에 따른 분류 - 와동형성의 목적과 분류 <p>4) 수업방법</p> <p>이론 강의, 질의응답</p>	<p>(1) 이론 강의 및 질의응답</p> <ul style="list-style-type: none"> ① 치아우식 정도에 따른 와동형성과 분류 설명 <p>(2) 학습자료</p> <ul style="list-style-type: none"> ① 주교재 ② 강의자료(PPT) ③ 수업자료(유인물) <p>(수업 전주에 배포)</p> <p>(3) 활용 기자재</p> <ul style="list-style-type: none"> ① 빔프로젝터 ② 컴퓨터 ③ PC화이트보드

	<p>2</p> <p>1) 강의주제: 최신 보존진료의 임상적용 2) 강의목표 - 치관 보존치료의 진료과정을 설명할 수 있다. - 보존치료의 재료 종류를 설명할 수 있다. 3) 강의 세부내용 - 보존치료를 위한 다양한 재료들 - 이상적인 수복재의 요건과 종류 4) 수업방법 이론 강의, 질의응답</p>	<p>(1) 이론 강의 및 질의응답 ① 이장재, 기저재 종류 설명 (2) 학습자료 ① 주교재 ② 강의자료(PPT) ③ 수업자료(유인물) (수업 전주에 배포) (3) 활용 기자재 ① 빔프로젝터 ② 컴퓨터 ③ PC화이트보드</p>
	<p>3</p> <p>1) 강의주제: 최신임상보존진료의 발전동향 2) 강의목표 - 최신 치과 보존학 정보를 파악할 수 있다. - 시대적 보존치료의 발전과 변화되는 치료의 특징을 설명할 수 있다. 3) 강의 세부내용 - 시대적 보존치료의 발전과 특징 - 최근 치과보존학 동향 - 보존치료법의 증례에 대한 논문 토의 4) 수업방법 이론 강의, 질의응답, 최신 치과보존학 내용의 학생발표 및 토론</p>	<p>(1) 이론 강의 및 토론, 학생발표 ① 다양한 수관관리 방법 설명(전과 후 비교) ② 학생 과제발표자: 최신 치과보존학관련에 관련된 내용 논문 발표(제출: 발표 전주 목요일까지) ③ 학생 발표에 대하여 수강생 전원 같이 토론 (2) 학습자료 ① 주교재 ② 강의자료(PPT) ③ 수업자료(유인물) (수업 전주에 배포) (3) 활용 기자재 ① 빔프로젝터 ② 컴퓨터 ③ PC화이트보드 (4) 11주차 과제발표 학생은 기한 내 과제 제출 및 발표 준비</p>
	<p>1</p> <p>1) 강의주제: 치과보철진료의 원리와 이해 2) 강의목표 - 보철치료의 기초지식을 설명할 수 있다. - 다양한 보철진료의 방법을 설명할 수 있다. - 고정성 보철물을 이해하여 설명할 수 있다. 3) 강의 세부내용 - 치과 보철치료의 정의와 목적 - 악구강계 및 치열 형태에 따른 위치적 관계 4) 수업방법 전 시간 학습내용의 review, 이론 강의, 질의응답</p>	<p>(1) 이론 강의 및 질의응답 ① 치과보철학의 정의와 보철치료의 목적 설명 ② 고정성 보철치료 설명 (2) 학습자료 ① 주교재 ② 강의자료(PPT) ③ 수업자료(유인물) (수업 전주에 배포) (3) 활용 기자재 ① 빔프로젝터 ② 컴퓨터 ③ PC화이트보드</p>
제 11 주	<p>2</p> <p>1) 강의주제: 최신 디지털 치과보철진료의 적용 2) 강의목표 - 디지털 덴티스트리에서의 치과보철진료 경향을 파악할 수 있다. - 치과보철진료와 디지털의 활용을 설명할 수 있다. 3) 강의 세부내용 - 과학기술에서의 치과보철진료의 발전 - 디지털 덴티스트리에서의 치과보철진료 4) 수업방법 이론 강의, 질의응답, 토론</p>	<p>(1) 이론 강의 및 질의응답, 토론 ① 디지털과 아날로그 인상채득 방식의 차이 설명 ② 구강스캐너를 잘 찍는방법에 대해 토론 ③ 현재 병원에서 쓰는 장비에 대한 토론 (2) 학습자료 ① 주교재 ② 강의자료(PPT) ③ 수업자료(유인물) (수업 전주에 배포) ④ 동영상 자료 (3) 활용 기자재 ① 빔프로젝터 ② 컴퓨터 ③ PC화이트보드</p>

	<p>3</p> <p>1) 강의주제: 최신 디지털기술에서의 보철인상채득 2) 강의목표 - 디지털 방식의 인상채득을 설명할 수 있다. - 최신 디지털 보철학 장비들을 설명할 수 있다. - 구강스캐너 구성 및 사용 [동영상 활용] - 디지털 방식의 장, 단점 및 한계점 - 3) 강의 세부내용 - 구강스캐너 구성 및 사용 [동영상 활용] - 디지털 방식의 장, 단점 및 한계점 - 치과보철학 내용의 학생 개인 발표와 토론 4) 수업방법 이론 강의, 질의응답, 최신 디지털 보철학 내용의 학생발표 및 토론</p>	<p>1) 이론 강의 및 토론 학생발표 ① 학생 과제발표자: 최신 디지털 치과보철학의 재료, 제작, 장비, 치과임상에 관련된 논문발표 (제출: 발표 전주 목요일까지) ② 학생 발표에 대하여 수강생 전원 같이 토론 (2) 학습자료 ① 주교재 ② 강의자료(PPT) ③ 수업자료(유인물) (수업 전주에 배포) (3) 활용 기자재 ① 빔프로젝터 ② 컴퓨터 ③ PC화이트보드 (4) 12주차 과제발표 학생은 기한 내 과제 제출 및 발표 준비</p>
	<p>1</p> <p>1) 강의주제: 치주학의 이론적 배경 2) 강의목표 - 치아주위의 조직을 이해하여 설명할 수 있다. - 치주질환의 원인을 설명할 수 있다. - 최근 치주질환의 경향을 설명할 수 있다. 3) 강의세부내용 - 치아주위 조직(치은, 치주인대, 백악질, 치조골) - 연령증가에 따른 치조조직의 변화 - 치주질환의 원인(치면세균막과 치석) 4) 수업방법 전 시간 학습내용의 review, 이론 강의, 질의응답</p>	<p>(1) 이론 강의 및 토론 ① 치주학의 정의 설명 ② 치주질환의 원인 설명 ③ 전신병력과 치주치료 대하여 토론 (2) 학습자료 ① 주교재 ② 강의자료(PPT) ③ 수업자료(유인물) (수업 전주에 배포) (3) 활용 기자재 ① 빔프로젝터 ② 컴퓨터 ③ PC화이트보드</p>
제 12 주	<p>2</p> <p>1) 강의주제: 최신 치주 임상진료 적용 2) 강의목표 - 치은질환과 치주질환을 구분하여 설명할 수 있다. - 임상에서의 치주질환을 위한 검사법을 설명할 수 있다. - 근관, 보철, 교정, 임플란트 치료와 치주와의 연관성을 설명할 수 있다. 3) 강의 세부내용 - 환자의 예후와 치료계획의 결정 - 치주질환 역학조사에 대한 토론 - 치은질환과 치주질환 - 근관, 보철, 교정, 임플란트 치료와 치주관계 4) 수업방법 이론 강의, 질의응답</p>	<p>(1) 이론 강의, 토론 ① 치주검사와 진단 설명 ② 치주 질환과 치은 질환을 설명 (2) 학습자료 ① 주교재 ② 강의자료(PPT) ③ 수업자료(유인물) (수업 전주에 배포) (3) 활용 기자재 ① 빔프로젝터 ② 컴퓨터 ③ PC화이트보드</p>

	3	<p>1) 강의주제: 최신 임상치주진료의 발전동향</p> <p>2) 강의목표</p> <ul style="list-style-type: none"> - 치과임상의 치주질환 환자별 진료술식을 알 수 있다. - 치주질환 진료를 위한 치과보험청구의 중요성을 설명할 수 있다. - 치주진료에서의 치과위생사의 업무를 설명할 수 있다. - 최근 치과임상 동향 내용의 학생 개인 발표와 토론 <p>3) 강의 세부내용</p> <ul style="list-style-type: none"> - 치주질환의 치료 - 치주진료 보험청구시 주의사항 - 최근 치과임상 동향 내용의 학생 개인 발표와 토론 <p>4) 수업방법</p> <p>이론 강의, 질의응답, 최신 치주학 내용으로 학생발표 및 토론</p>	<p>1) 이론 강의 및 토론, 학생발표</p> <ol style="list-style-type: none"> ① 치주 단계별 증상과 치료법 설명 및 환자별 임상적 사례 토론 ② 학생 과제발표자: 최신 치주학의 치료법, 재료, 치과 임상 관련 최신논문 발표 (제출: 발표 전주 목요일까지) ② 학생 발표에 대하여 수강생 전원 같이 토론 <p>(2) 학습자료</p> <ol style="list-style-type: none"> ① 주교재 ② 강의자료(PPT) ③ 수업자료(유인물) (수업 전주에 배포) <p>(3) 활용 기자재</p> <ol style="list-style-type: none"> ① 빔프로젝터 ② 컴퓨터 ③ PC화이트보드 <p>(4) 13주차 과제발표 학생은 기한 내 과제 제출 및 발표 준비</p>
	1	<p>1) 강의주제: 치과임상에서의 구강악안면외과 영역</p> <p>2) 강의목표</p> <ul style="list-style-type: none"> - 구강악안면외과의 영역에 대하여 설명할 수 있다. - 구강악안면외과의 기본적 처치에 대하여 설명할 수 있다. <p>3) 강의 세부내용</p> <ul style="list-style-type: none"> - 구강악안면외과 영역의 주요 질환과 원칙 - 외과적 진단을 위한 고려사항(임상병리검사) - 환자의 외과적 진료를 위한 주의사항 <p>4) 수업방법</p> <p>전 시간 학습내용의 review, 이론 강의, 질의응답</p>	<p>(1) 이론 강의 및 토론, 학생발표, 쪽지시험</p> <ol style="list-style-type: none"> ① 구강악안면외과학의 정의 설명 <p>(2) 학습자료</p> <ol style="list-style-type: none"> ① 주교재 ② 강의자료(PPT) ③ 수업자료(유인물) (수업 전주에 배포) <p>(3) 활용 기자재</p> <ol style="list-style-type: none"> ① 빔프로젝터 ② 컴퓨터 ③ PC화이트보드 <p>(4) 수시(쪽지)시험 진행</p>
제 13 주	2	<p>1) 강의주제: 구강악안면외과의 임상적응</p> <p>2) 강의목표</p> <ul style="list-style-type: none"> - 최신 구강악안면외과의 임상적응증례를 설명할 수 있다. - 외과수술시 중요한 치과마취를 설명할 수 있다. - 외과수술에 따른 도구, 재료를 설명할 수 있다. - 수술 보조의 중요성을 설명할 수 있다. <p>3) 강의 세부내용</p> <ul style="list-style-type: none"> - 치과마취의 종류 [동영상 활용] - 국소마취의 약리작용 - 구강악안면외과에서 사용되는 수술기구 - 발치 중의 합병증, 발치 후의 합병증 - 치성감염, 진행된 치성감염과 합병증 - 약골 골수염, 상악동의 치성 감염 <p>4) 수업방법</p> <p>이론 강의, 질의응답, 토론</p>	<p>(1) 이론 강의</p> <ol style="list-style-type: none"> ① 발치 시 준비와 주의사항 설명 ② 구강외과수술의 준비사항의 가상 시뮬레이션 및 토론 <p>(2) 학습자료</p> <ol style="list-style-type: none"> ① 주교재 ② 강의자료(PPT) ③ 수업자료(유인물) ④ 동영상 자료 (수업 전주에 배포) <p>(3) 활용 기자재</p> <ol style="list-style-type: none"> ① 빔프로젝터 ② 컴퓨터 ③ PC화이트보드

	3	<p>1) 강의주제: 최신 구강악안면외과의 임상 동향</p> <p>2) 강의목표</p> <ul style="list-style-type: none"> - 외과수술 전 환자 관리의 중요성을 설명할 수 있다. - 외과의 감염성 질환에 대하여 설명할 수 있다. - 임플란트 1차 수술에서의 증례보고를 설명할 수 있다. <p>3) 강의 세부내용</p> <ul style="list-style-type: none"> - 구강악안면외과학의 최신 치과임상 동향 내용의 학생발표와 토론 <p>4) 수업방법</p> <p>이론 강의, 질의응답, 토론, 최신 구강악안면 내용의 학생발표 및 토론</p>	<p>(1) 이론 강의 및 토론, 학생발표</p> <ul style="list-style-type: none"> ① 전신질환자의 문진을 통해 의료사고 예방 ② 외과수술시 고려하는 약물관련 임상적 case 토론 ③ 학생 과제발표자: 최신 구강악안면 치료법, 재료, 임상 관련 논문 발표 토론(출: 발표 전 목요일까지) <p>(2) 학습자료</p> <ul style="list-style-type: none"> ① 주교재 ② 강의자료(PPT) ③ 수업자료(유인물) (수업 전주에 배포) <p>(3) 활용 기자재</p> <ul style="list-style-type: none"> ① 빔프로젝터 ② 컴퓨터 ③ PC화이트보드 <p>(4) 13주차 과제발표 학생은 기한 내 과제 제출 및 발표 준비</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2차 과제: 14주차까지, 레포트주제(최신치과임상동향 발표)
	1	<p>1) 강의주제: 최신 임플란트학의 이론적 배경</p> <p>2) 강의목표</p> <ul style="list-style-type: none"> - 임플란트의 원리 적용을 설명할 수 있다. - 임플란트의 시대적 변천사를 설명할 수 있다. - 임플란트의 종류를 설명할 수 있다. <p>3) 강의 세부내용</p> <ul style="list-style-type: none"> - 임플란트의 역사적 배경과 원리 - 임플란트의 시대적 변천사 - 임플란트의 종류 <p>학생 개인 발표와 토론</p> <p>4) 수업방법</p> <p>전 시간 학습내용의 review, 이론 강의, 토론, 질의응답,</p>	<p>(1) 이론 강의와 질의응답</p> <ul style="list-style-type: none"> ① 치과 임플란트학의 역사와 종류 설명 ② 치과 임플란트의 진단에 필요한 사항 설명 ③ 치과임플란트 진단의 준비사항 및 가상 시뮬레이션 및 토론 <p>(2) 학습자료</p> <ul style="list-style-type: none"> ① 주교재 ② 강의자료(PPT) ③ 수업자료(유인물) (수업 전주에 배포) <p>(3) 활용 기자재</p> <ul style="list-style-type: none"> ① 빔프로젝터 ② 컴퓨터 ③ PC화이트보드
제 14 주	2	<p>1) 강의주제: 임플란트 진료 술식의 최신 실무</p> <p>2) 강의목표</p> <ul style="list-style-type: none"> - 임플란트 1차수술을 준비할 수 있다. - 임플란트 2차수술을 준비할 수 있다. - 임플란트의 식립과 보철의 중요성을 설명할 수 있다. <p>3) 강의 세부내용</p> <ul style="list-style-type: none"> - 임플란트 식립(1차/2차 수술)[동영상 활용] - 보철방법(Screw유지, Cement유지, SCRP유지) - 임플란트 전후 관리와 치과위생사의 업무 <p>- 최근 치과임상 동향 내용의 학생 개인 발표와 토론</p> <p>4) 수업방법</p> <p>이론 강의, 질의응답, 디지털 임플란트학 내용의 학생 개인 발표와 토론</p>	<p>(1) 이론 강의와 토론, 학생발표</p> <ul style="list-style-type: none"> ① 치과 임플란트 1, 2차 수술 시 준비와 주의사항 설명 ② 치과 임플란트 수술 시 환자 관리 설명 <p>(2) 학습자료</p> <ul style="list-style-type: none"> ① 주교재 ② 강의자료(PPT) ③ 수업자료(유인물) (수업 전주에 배포) ④ 동영상 자료 <p>3) 활용기자재</p> <ul style="list-style-type: none"> ① 빔프로젝터 ② 컴퓨터, ③ PC화이트보드

	3	<p>1) 강의주제: 디지털 임플란트학의 치과임상사례</p> <p>2) 강의목표</p> <ul style="list-style-type: none"> - Digital guided implant surgery 시스템을 알 수 있다. - 디지털 임플란트 보철을 설명할 수 있다. - 치과위생사의 임플란트 환자관리를 설명할 수 있다. - 환자의 임플란트 구강관리를 적용할 수 있다. - 최신 치과 임플란트 변화를 알 수 있다. <p>3) 강의 세부내용</p> <ul style="list-style-type: none"> - Digital guided implant surgery [동영상 활용] - 임플란트 환자 관리에서 치과위생사 역할 - 임플란트 환자의 구강관리방법과 관리용품 - 학생 개인 발표와 토론 <p>4) 수업방법</p> <p>이론 강의, 질의응답, 최신치과임상 동향 발표(학생)와 토론</p>	<p>(1) 이론 강의와 토론, 학생발표</p> <ul style="list-style-type: none"> ① 디지털장비를 이용한 임플란트 수술방법에 대해 토론(Digital guided)과 재료 설명 및 동영상시청 ② 임플란트 환자의 구강관리방법에 대해 토론 ③ 학생 과제발표자: 최신 임플란트 치료법, 재료, 치과임상 관련 최신논문 발표 (제출: 발표 전주 목요일까지) ④ 학생발표에 대하여 수강생 전원 같이 토론 <p>(2) 학습자료</p> <ul style="list-style-type: none"> ① 주교재 ② 강의자료(PPT) ③ 수업자료(유인물) (수업 전주에 배포) ④ 동영상 자료 <p>3) 활용기자재</p> <ul style="list-style-type: none"> ① 빔프로젝터 ② 컴퓨터 ③ PC화이트보드 <p>(4) 15주차 기말고사 시행</p>
제 15 주	1	기말고사	9주차 ~ 14주차 기말고사 평가 및 피드백 지필고사
	2	기말고사	9주차 ~ 14주차 기말고사 평가 및 피드백 지필고사
	3	기말고사	9주차 ~ 14주차 기말고사 평가 및 피드백 지필고사