

■ 주차별 수업(강의·실험·실습 등) 내용

주별	차시	수업(강의·실험·실습 등) 내용	과제 및 기타 참고사항
제 1 주	1	1) 강의주제: 교육과 구강보건교육의 일반적 원리 2) 강의목표: - 구강보건교육학을 이해할 수 있다. - 비형식적 생활경험으로서의 교육을 정의할 수 있다. - 형식적 교육으로서의 학교교육을 정의할 수 있다. - 평생교육을 정의할 수 있다. - 교육을 정의할 수 있다. 3) 강의세부내용: - 비형식적 생활경험으로서의 교육 - 형식적 교육으로서의 교육 - 평생교육으로서의 사회교육 - 교육의 정의 4) 수업방법: 강의 계획서 배부, 강의방식소개, 출결사항기준, 성적평가기준, 이론 강의, 질의응답	(1) 이론 강의 - 주·부교재 소개 - 과제주제 및 기한제시 - 주제: 선정된 대상자에 따른 구강보건교육계획안 및 구강보건교육매체(PPT) 14주차까지 제출  (2) 학습자료 ① 강의계획서 배부 ② 강의 관련 PPT  (3) 활용기자재 ① 빔프로젝터 ② 컴퓨터, ③ PC화이트보드
	2	1) 강의주제: 건강과 구강건강의 개념 2) 강의목표: - 건강과 구강건강의 차이점을 설명할 수 있다. 3) 강의세부내용: - 건강과 구강건강의 정의 - 우리나라 성인의 주관적 구강건강 인식상태 - 주요 국가 12세 아동 1인 평균보유 우식경험 영구치 수 4) 수업방법: 이론강의 및 조별 토론, 질의응답	(1) 이론 강의 및 토론 - 건강과 구강건강 소개 - 전신건강과 구강건강관련 삶의 질에 대해 토론  (2) 학습자료 ① 강의 관련 PPT  (3) 활용기자재 ① 빔프로젝터 ② 컴퓨터, ③ PC화이트보드
	3	1) 강의주제: 보건교육과 구강보건교육의 개념 2) 강의목표: - 보건교육의 중요성을 설명할 수 있다. - 구강보건교육을 정의할 수 있다. 3) 강의세부내용: - 보건교육의 개념과 범위 - 구강보건교육의 개념 4) 수업방법: 이론 강의, 동영상(구강보건교육 UCC시청), 조별 토론, 질의응답	(1) 이론 강의 및 토론 - 보건교육과 구강보건교육 소개 - 구강보건교육에 대한 브레인스토밍 토론  (2) 학습자료 ① 강의 관련 PPT  (3) 활용기자재 ① 빔프로젝터 ② 컴퓨터, ③ PC화이트보드

제 2 주	1	<p>1) 강의주제: 심리학 기반의 구강보건교육</p> <p>2) 강의목표: - 욕구, 동기, 유인을 설명할 수 있다. 동기화의 과정을 설명할 수 있다. 동기화의 원리를 설명할 수 있다.</p> <p>3) 강의세부내용: - 욕구의 정의 및 욕구의 종류 충동과 유인, 동기의 개념과 성질 동기화의 정의와 기능, 원리</p> <p>4) 수업방법: 이론 강의 및 질의응답</p>	<p>(1) 이론 강의 - 동기화의 정의 및 동기화의 과정과 원리 소개</p> <p>(2) 학습자료 ① 강의 관련 PPT</p> <p>(3) 활용기자재 ① 빔프로젝터 ② 컴퓨터, ③ PC화이트보드</p>
	2	<p>1) 강의주제: 내적 동기와 외적 동기</p> <p>2) 강의목표: - 내적 동기와 외적 동기를 설명할 수 있다. 외적 동기의 활용법과 자기결정이론의 관계를 설명할 수 있다.</p> <p>3) 강의세부내용: - 내적 동기와 외적 동기 - 자기결정성 이론</p> <p>4) 수업방법: 이론 강의 및 조별 토론, 질의응답</p>	<p>(1) 이론 강의 및 토론 - 내적 동기와 외적 동기 소개 내적 동기와 외적 동기의 예시에 대해 토론</p> <p>(2) 학습자료 ① 강의 관련 PPT</p> <p>(3) 활용기자재 ① 빔프로젝터 ② 컴퓨터, ③ PC화이트보드</p>
	3	<p>1) 강의주제: 구강진료에서 동기유발과정</p> <p>2) 강의목표: 구강진료과정에 행하는 환자교육 범주를 설명할 수 있다. 구강진료에서의 동기유발 과정을 설명할 수 있다.</p> <p>3) 강의세부내용: - 환자의 요구 파악 환자의 동기유발인자 파악 동기유발 및 구강보건교육계획 수립 계속관리</p> <p>4) 수업방법: 이론 강의 및 조별 토론, 질의응답</p>	<p>(1) 이론 강의 및 토론 - 구강진료과정의 환자교육의 범주와 동기유발 과정 소개 구강진료실에서의 동기유발과정에 대해 토론 및 활동지 작성</p> <p>(2) 학습자료 ① 강의 관련 PPT</p> <p>(3) 활용기자재 ① 빔프로젝터 ② 컴퓨터, ③ PC화이트보드</p>
제 3 주	1	<p>1) 강의주제: 생애주기에 따른 심리발달</p> <p>2) 강의목표: - 영유아기, 아동기, 청소년기 심리발달을 설명할 수 있다. 영유아기, 아동기, 청소년기 구강 특성을 설명할 수 있다. 영유아기, 아동기, 청소년기에 알맞은 구강보건행동을 지도할 수 있다.</p> <p>3) 강의세부내용: - 영유아기의 심리발달 아동기의 심리발달 청소년기(사춘기)의 심리발달</p> <p>4) 수업방법: 이론 강의, 동영상(어린이, 청소년 구강보건교육영상) 시청, 질의응답</p>	<p>(1) 이론 강의 - 영유아기, 아동기, 청소년기 심리발달과 구강보건행동 문제 소개</p> <p>(2) 학습자료 ① 강의 관련 PPT</p> <p>(3) 활용기자재 ① 빔프로젝터 ② 컴퓨터, ③ PC화이트보드</p>

	2	<p>1) 강의주제: 생애주기별 심리발달과 구강보건행동의 접근</p> <p>2) 강의목표: - 성인기, 노년기 심리발달을 설명할 수 있다. 성인기, 노년기 구강 특성을 설명할 수 있다. 성인기, 노년기에 알맞은 구강보건행동을 지도할 수 있다.</p> <p>3) 강의세부내용: - 성인기의 심리 노년기의 심리</p> <p>4) 수업방법: 이론 강의, 동영상(성인, 노인 구강보건교육영상 시청), 및 조별 토론</p>	<p>(1) 이론 강의 및 토론 - 성인기, 노년기 심리발달과 구강보건행동 문제 소개 생애주기별 대상자의 구강보건교육에 대해 토론 및 활동지 작성</p> <p>(2) 학습자료 ① 강의 관련 PPT</p> <p>(3) 활용기자재 ① 빔프로젝터 ② 컴퓨터, ③ PC화이트보드</p>
	3	<p>1) 강의주제: 특수집단에서의 구강보건교육 적용</p> <p>2) 강의목표: - 대상자 별 구강보건교육의 필요성을 설명할 수 있다. 대상자 별 구강보건교육을 실행할 수 있다.</p> <p>3) 강의세부내용: - 사업장 구강보건교육 장애인 구강보건교육 임산부 구강보건교육 만성질환자 구강보건교육 최신 장애인 특수집단과 치과위생사의 직무 방향성</p> <p>4) 수업방법: 이론 강의, 동영상(만성질환자 구강보건교육영상 시청), 조별 토론, 질의응답</p>	<p>(1) 이론 강의 및 토론 - 성인기, 노년기 심리발달과 구강보건행동 문제 소개 특정 집단 대상자의 구강보건교육에 대해 토론 및 활동지 작성</p> <p>(2) 학습자료 ① 강의 관련 PPT</p> <p>(3) 활용기자재 ① 빔프로젝터 ② 컴퓨터, ③ PC화이트보드</p>
제 4 주	1	<p>1) 강의주제: 구강보건교육 계획설정</p> <p>2) 강의목표: - 구강보건교육계획을 정의할 수 있다. 교육목적과 교육목표를 구분하여 설명할 수 있다.</p> <p>3) 강의세부내용: - 구강보건교육계획 교육목적과 교육목표</p> <p>4) 수업방법: 이론 강의 및 질의응답</p>	<p>(1) 이론 강의 - 영유아기, 아동기, 청소년기 심리발달과 구강보건행동 문제 소개</p> <p>(2) 학습자료 ① 강의 관련 PPT</p> <p>(3) 활용기자재 ① 빔프로젝터 ② 컴퓨터, ③ PC화이트보드</p>
	2	<p>1) 강의주제: 구강보건교육계획2</p> <p>2) 강의목표: - 교육목적과 교육목표 작성원칙을 나열할 수 있다. 교육목표개발 5원칙을 설명할 수 있다.</p> <p>3) 강의세부내용: - 일반적인 작성원칙 교육목적 설정원칙 교육목표 작성원칙 교육목표 개발 5원칙 암기적 동사와 명시적 행위 동사 교육목적 및 교육목표 설정사례</p> <p>4) 수업방법: 이론 강의 및 조별 토론, 질의응답</p>	<p>(1) 이론 강의 및 토론 - 교육목적과 교육목표 소개 교육목표 개발 원칙과 명시적 행위 동사 사용에 대해 토론</p> <p>(2) 학습자료 ① 강의 관련 PPT</p> <p>(3) 활용기자재 ① 빔프로젝터 ② 컴퓨터, ③ PC화이트보드</p>

	3	<p>1) 강의주제: 구강보건교육을 위한 교육목표 수립</p> <p>2) 강의목표: - 교육목표를 교육학적으로 분류할 수 있다.</p> <p>3) 강의세부내용: - 지적영역 □ 암기수준 □ 판단수준 □ 문제해결수준 정의적영역 정신운동영역</p> <p>4) 수업방법: 이론 강의 및 조별 토론, 질의응답</p>	<p>(1) 이론 강의 및 토론 - 교육학적 분류에 따른 교육목표 설정 소개 구강보건교육목표설정에 대한 토론 및 활동지 작성</p> <p>(2) 학습자료 ① 강의 관련 PPT</p> <p>(3) 활용기자재 ① 빔프로젝터 ② 컴퓨터, ③ PC화이트보드</p>
	1	<p>1) 강의주제: 구강보건교육 개발과정 수립</p> <p>2) 강의목표: - 교육과정을 정의할 수 있다. 교육과정의 요소를 설명할 수 있다. 교육과정 개발과정을 설명할 수 있다.</p> <p>3) 강의세부내용: - 교육과정의 정의 Tyler의 교육과정의 네 가지 기본 요소 구강보건교육과정 개발과정</p> <p>4) 수업방법: 이론 강의 및 질의응답</p>	<p>(1) 이론 강의 - 구강보건교육과정 소개</p> <p>(2) 학습자료 ① 강의 관련 PPT</p> <p>(3) 활용기자재 ① 빔프로젝터 ② 컴퓨터, ③ PC화이트보드</p>
제 5 주	2	<p>1) 강의주제: 구강보건교육의 학습경험 조직 원리</p> <p>2) 강의목표: - 교육내용(학습경험)의 선정원리를 설명할 수 있다. 교육내용(학습경험)의 조직원리를 설명할 수 있다. 학습의 개념을 설명할 수 있다. 교수의 개념을 설명할 수 있다.</p> <p>3) 강의세부내용: - 교육내용(학습경험) 선정의 기준 교육내용(학습경험) 선정의 일반적 원리 교육내용(학습경험)의 조직 학습과 교수의 개념</p> <p>4) 수업방법: 이론 강의 및 조별 토론, 질의응답</p>	<p>(1) 이론 강의 및 토론 - 교육내용 선정과 조직에 대한 소개 교육내용 선정 및 조직의 원리에 맞게 교육과정 기획방향 토론</p> <p>(2) 학습자료 ① 강의 관련 PPT</p> <p>(3) 활용기자재 ① 빔프로젝터 ② 컴퓨터, ③ PC화이트보드</p>
	3	<p>1) 강의주제: 구강보건교육과정에서의 학습계획작성</p> <p>2) 강의목표: - 교수-학습계획의 원리를 설명할 수 있다. 교안을 정의할 수 있다. 교안 작성의 필요성을 설명할 수 있다. 교안의 구성요소를 나열할 수 있다.</p> <p>3) 강의세부내용: - 교수-학습의 과정 교수-학습계획의 원리 교수-학습계획의 기간적 적용에 따른 분류 교수학습계획안</p> <p>4) 수업방법: 이론 강의 및 조별 토론, 질의응답</p>	<p>(1) 이론 강의 및 토론 - 교수학습계획안 소개 구강보건교육 교안 작성에 대한 토론 및 활동지 작성</p> <p>(2) 학습자료 ① 강의 관련 PPT</p> <p>(3) 활용기자재 ① 빔프로젝터 ② 컴퓨터, ③ PC화이트보드</p>

제 6 주	1	<p>1) 강의주제: 최신 교육공학 과 구강보건교육방법</p> <p>2) 강의목표: - 최신 교육공학의 도입과 배경을 설명할 수 있다. 강의법과 토의법의 특성을 설명할 수 있다. 최근 구강보건교육방법의 변화를 설명할 수 있다.</p> <p>3) 강의세부내용: - 교육공학의 정의 교육공학의 효능 강의식 교육법 장, 단점 토의법 장, 단점 및 교육적 효과</p> <p>4) 수업방법: 이론 강의 및 질의응답</p>	<p>(1) 이론 강의 - 교육공학과 강의법과 토의법 소개</p> <p>(2) 학습자료 ① 강의 관련 PPT</p> <p>(3) 활용기자재 ① 빔프로젝터 ② 컴퓨터, ③ PC화이트보드</p>
	2	<p>1) 강의주제: 구강보건교육방법과 현장적용사례</p> <p>2) 강의목표: - 구강보건교육 현장에서 활용할 수 있는 다양한 구강보건교육방법의 사례를 실제 적용할 수 있다.</p> <p>3) 강의세부내용: - 브레인스토밍 집단토의 분단토의 배심토의 세미나 심포지엄</p> <p>4) 수업방법: 이론 강의 및 조별 토론, 질의응답</p>	<p>(1) 이론 강의 및 토론 - 구강보건교육에서 활용 가능한 토의법 소개 구강보건교육시 활용하면 좋을 토의법에 대해 토론</p> <p>(2) 학습자료 ① 강의 관련 PPT</p> <p>(3) 활용기자재 ① 빔프로젝터 ② 컴퓨터, ③ PC화이트보드</p>
	3	<p>1) 강의주제: 구강보건교육방법과 최신교육방법소개</p> <p>2) 강의목표: - 교육목표에 알맞은 교육방법을 선택할 수 있다. 구강보건교육 실시 시 고려해야 할 사항에 대해 설명할 수 있다. 현재와 미래의 교육방법의 변천사와 치과위생사의 역할을 설명할 수 있다.</p> <p>3) 강의세부내용: - 상담 - 시범실습 견학 역할극 시뮬레이션 문제중심학습 원격교육 캠페인 구강보건교육 실시 시 고려사항</p> <p>4) 수업방법: 이론 강의 및 조별 토론, 질의응답</p>	<p>(1) 이론 강의 및 토론 - 교육목표에 적절한 교육방법과 구강보건교육시 고려사항 소개 - 교육방법에 대한 장, 단점에 대한 토론과 교육방법 선정 계획서 작성</p> <p>(2) 학습자료 ① 강의 관련 PPT</p> <p>(3) 활용기자재 ① 빔프로젝터 ② 컴퓨터, ③ PC화이트보드</p>

제 7 주	1	<p>1) 강의주제: 구강보건교육매체의 선택요령</p> <p>2) 강의목표: - 교육매체의 정의와 기능을 설명할 수 있다. 교육매체의 선정기준을 나열할 수 있다.</p> <p>3) 강의세부내용: - 교육매체의 정의와 기능 교육목표와 교육매체의 상관관계 교육매체의 선택요령 교육매체의 학습효과 평가기준</p> <p>4) 수업방법: 이론 강의 및 질의응답</p>	<p>(1) 이론 강의 - 교육매체 정의, 기능, 선정기준 소개</p> <p>(2) 학습자료 ① 강의 관련 PPT</p> <p>(3) 활용기자재 ① 빔프로젝터 ② 컴퓨터, ③ PC화이트보드</p>
	2	<p>1) 강의주제: 구강보건교육매체의 변천사와 최신동향</p> <p>2) 강의목표: - 교육목표에 알맞은 교육매체를 선택할 수 있다. 최근 발전하고 있는 구강보건교육매체를 설명할 수 있다.</p> <p>3) 강의세부내용: - 칠판 용판 그림, 사진 실물, 모형 궤도</p> <p>4) 수업방법: 이론 강의, 동영상(수업자료 제작을 위한 교육매체 영상 시청), 조별 토론, 질의응답</p>	<p>(1) 이론 강의 및 토론 - 교육목표에 적합한 교육매체 소개 - 교육매체 장, 단점에 대해 토론</p> <p>(2) 학습자료 ① 강의 관련 PPT</p> <p>(3) 활용기자재 ① 빔프로젝터 ② 컴퓨터, ③ PC화이트보드</p>
	3	<p>1) 강의주제: 미래교육과 구강보건교육매체의 적용</p> <p>2) 강의목표: - 각 교육매체의 장단점을 설명할 수 있다. 각 교육매체의 특성을 살려 활용할 수 있다. 미래교육혁신에 따른 구강보건교육매체의 적용법을 설명할 수 있다.</p> <p>3) 강의세부내용: 포스터, 게시판 비디오 전단, 팸플릿, 소책자 멀티미디어를 이용한 학습 컴퓨터를 이용한 학습 인터넷을 활용한 학습</p> <p>4) 수업방법: 이론 강의 및 조별 토론, 질의응답</p>	<p>(1) 이론 강의 및 토론 - 각 교육매체 특성 소개 - 교육매체 특성에 대한 토론 및 교육매체 결정 계획서 작성</p> <p>(2) 학습자료 ① 강의 관련 PPT</p> <p>(3) 활용기자재 ① 빔프로젝터 ② 컴퓨터, ③ PC화이트보드</p>
제 8 주	1	중간고사	1주차 ~ 7주차 중간고사 평가 및 피드백 지필고사
	2	중간고사	1주차 ~ 7주차 중간고사 평가 및 피드백 지필고사
	3	중간고사	1주차 ~ 7주차 중간고사 평가 및 피드백 지필고사

제 9 주	1	<p>1) 강의주제: 구강보건교육평가의 개념</p> <p>2) 강의목표: - 구강보건교육평가의 개념과 기능을 설명할 수 있다. 구강보건교육평가의 대상과 내용을 설명할 수 있다.</p> <p>3) 강의세부내용: - 구강보건교육평가의 개념 평가의 기능 평가의 대상과 내용</p> <p>4) 수업방법: 이론 강의 및 질의응답</p>	<p>(1) 이론 강의 - 구강보건교육평가 소개</p> <p>(2) 학습자료 ① 강의 관련 PPT</p> <p>(3) 활용기자재 ① 빔프로젝터 ② 컴퓨터, ③ PC화이트보드</p>
	2	<p>1) 강의주제: 구강보건교육평가의 기획</p> <p>2) 강의목표: - 학습목표의 영역별로 구강보건교육평가를 기획할 수 있다 - 구강보건교육평가 형식을 나열할 수 있다..</p> <p>3) 강의세부내용: - 구강보건교육 목표영역에 따른 평가 조사방법의 형식에 따른 구강보건교육평가</p> <p>4) 수업방법: 이론 강의 및 조별 토론, 질의응답</p>	<p>(1) 이론 강의 및 토론 - 구강보건교육 목표에 따른 평가 소개 - 학습목표 영역에 따른 구강보건교육평가에 대해 토론</p> <p>(2) 학습자료 ① 강의 관련 PPT</p> <p>(3) 활용기자재 ① 빔프로젝터 ② 컴퓨터, ③ PC화이트보드</p>
	3	<p>1) 강의주제: 구강보건교육평가의 실제 적용</p> <p>2) 강의목표: - 진단평가, 형성평가, 총괄평가를 구별할 수 있다. 상대평가와 절대평가를 구별할 수 있다. 학습목표 영역별로 평가문항을 작성할 수 있다.</p> <p>3) 강의세부내용: - 평가내용에 따른 구강보건교육평가 교수-학습과정 시기에 따른 구강보건교육평가 평가기준에 따른 구강보건교육평가 평가도구(문항제작)</p> <p>4) 수업방법: 이론 강의 및 조별 토론, 질의응답</p>	<p>(1) 이론 강의 및 토론 - 평가문항 작성 소개 - 구강보건교육목표영역에 따른 평가문항 제작 및 교수-학습과정 시기에 따른 구강보건교육평가에 대해 토론 및 활동지 작성</p> <p>(2) 학습자료 ① 강의 관련 PPT</p> <p>(3) 활용기자재 ① 빔프로젝터 ② 컴퓨터, ③ PC화이트보드</p>
제 10 주	1	<p>1) 강의주제: 공중구강보건교육과 변천사</p> <p>2) 강의목표: - 공중구강보건교육의 개념을 설명할 수 있다. 공중구강보건교육을 분류할 수 있다.</p> <p>3) 강의세부내용: - 공중구강보건교육의 개념과 요소 공중구강보건교육의 분류 □ 가정구강보건교육 □ 학교구강보건교육 □ 지역사회구강보건교육</p> <p>4) 수업방법: 이론 강의 및 질의응답</p>	<p>(1) 이론 강의 - 공중구강보건교육 소개</p> <p>(2) 학습자료 ① 강의 관련 PPT</p> <p>(3) 활용기자재 ① 빔프로젝터 ② 컴퓨터, ③ PC화이트보드</p>

	2	<p>1) 강의주제: 공중구강보건교육의 개발과정</p> <p>2) 강의목표: - 공중구강보건교육요소를 나열할 수 있다. 공중구강보건교육개발과정을 설명할 수 있다.</p> <p>3) 강의세부내용: - 공중구강보건교육요소 - 공중구강보건교육개발과정</p> <p>4) 수업방법: 이론강의, 동영상(보건소 구강보건교육 영상 시청), 조별 토론, 질의응답</p>	<p>(1) 이론 강의 및 토론 - 공중구강보건교육개발과정 소개 - 공중구강보건교육개발에 필요한 준비과정에 대해 토론</p> <p>(2) 학습자료 ① 강의 관련 PPT</p> <p>(3) 활용기자재 ① 빔프로젝터 ② 컴퓨터, ③ PC화이트보드</p>
	3	<p>1) 강의주제: 최신교육 현장과 공중구강보건교육의 발전</p> <p>2) 강의목표: - 공중구강보건교육방법을 분류할 수 있다. 최신 교육현장 따른 공중구강보건교육을 설명할 수 있다.</p> <p>3) 강의세부내용: - 공중구강보건교육방법 □ 대상별 구강보건교육방법 □ 의사소통방향별 구강보건교육방법 □ 지식주입경로별 구강보건교육방법 □ 형식별 구강보건교육방법 □ 교육자학습자접촉여부별 구강보건교육방법 □ 구강보건주간 행사</p> <p>4) 수업방법: 이론 강의 및 조별 토론, 질의응답</p>	<p>(1) 이론 강의 및 토론 - 공중구강보건교육방법 분류 소개 - 공중구강보건교육 일정표 토론 및 활동지 작성</p> <p>(2) 학습자료 ① 강의 관련 PPT</p> <p>(3) 활용기자재 ① 빔프로젝터 ② 컴퓨터, ③ PC화이트보드</p>
제 11 주	1	<p>1) 강의주제: 학교구강보건교육의 발전</p> <p>2) 강의목표: 학교구강보건사업을 나열할 수 있다.</p> <p>3) 강의세부내용: - 학교보건사업 영역과 내용 학교구강보건의 정의 학교구강보건사업 □ 학교집단잇솔질사업 □ 학교불소용액양치사업 □ 학교구강보건실사업 □ 계속학생구강건강관리사업</p> <p>4) 수업방법: 이론 강의 및 질의응답</p>	<p>(1) 이론 강의 - 학교구강보건교육 소개</p> <p>(2) 학습자료 ① 강의 관련 PPT</p> <p>(3) 활용기자재 ① 빔프로젝터 ② 컴퓨터, ③ PC화이트보드</p>
	2	<p>1) 강의주제: 학교구강보건교육의 계획수립</p> <p>2) 강의목표: - 학교구강보건교육을 기획할 수 있다</p> <p>3) 강의세부내용: - 학교구강보건교육의 학습지도 기획과정 학교구강보건교육 계획수립원칙 학교구강보건교육 계획서</p> <p>4) 수업방법: 이론 강의, 동영상(학교구강보건사업 영상 시청), 조별 토론, 질의응답</p>	<p>(1) 이론 강의 및 토론 - 학교구강보건교육 기획과정 소개 - 학교구강보건교육 계획서 작성을 위한 토론</p> <p>(2) 학습자료 ① 강의 관련 PPT</p> <p>(3) 활용기자재 ① 빔프로젝터 ② 컴퓨터, ③ PC화이트보드</p>

	3	<p>1) 강의주제: 학교구강보건교육과 치과위생사 역할</p> <p>2) 강의목표: - 학령별 특성에 맞는 교육목표를 작성할 수 있다. 학급의 구강보건요구에 알맞은 교육목표를 작성할 수 있다. 학생 치과주치의 사업과 치과위생사의 역할과 활약</p> <p>3) 강의세부내용: - 초등학교 구강보건교육 내용 중학교 구강보건교육 내용 고등학교 구강보건교육 내용 학급 요구에 따른 구강보건교육 내용</p> <p>4) 수업방법: 이론 강의 및 조별 토론, 질의응답</p>	<p>(1) 이론 강의 및 토론 - 구강보건요구에 맞는 교육목표 소개 - 학교구강보건교육 현실실습을 위한 전화상담 및 방문 내용에 대한 토론 및 활동지 작성</p> <p>(2) 학습자료 ① 강의 관련 PPT</p> <p>(3) 활용기자재 ① 빔프로젝터 ② 컴퓨터, ③ PC화이트보드</p>
	1	<p>1) 강의주제: 진료실 구강보건교육의 범주</p> <p>2) 강의목표: 구강진료과정에서 행하는 환자교육의 범주를 설명할 수 있다.</p> <p>3) 강의세부내용: - 진료과정에 따른 구강보건교육 치료계획에 따른 구강보건교육 예방원칙에 따른 구강보건교육 진료내용에 따른 구강보건교육 진료환경에 따른 구강보건교육</p> <p>4) 수업방법: 이론 강의 및 질의응답</p>	<p>(1) 이론 강의 - 진료실 환자교육 범주 소개</p> <p>(2) 학습자료 ① 강의 관련 PPT</p> <p>(3) 활용기자재 ① 빔프로젝터 ② 컴퓨터, ③ PC화이트보드</p>
제 12 주	2	<p>1) 강의주제: 진료실 구강보건교육의 개발과정</p> <p>2) 강의목표: 진료실교육 개발과정을 설명할 수 있다.</p> <p>3) 강의세부내용: - 진료실교육 개발과정 구강보건인력의 동기유발 진료실교육 환경조성</p> <p>4) 수업방법: 이론 강의, 동영상(구강위생용품 사용법 영상 시청), 조별 토론, 질의응답</p>	<p>(1) 이론 강의 및 토론 - 진료실교육 개발과정 소개 - 동기부여가 될 수 있는 진료실교육 개발과정에 대해 토론</p> <p>(2) 학습자료 ① 강의 관련 PPT</p> <p>(3) 활용기자재 ① 빔프로젝터 ② 컴퓨터, ③ PC화이트보드</p>
	3	<p>1) 강의주제: 진료실 구강보건교육의 교안작성</p> <p>2) 강의목표: 개별 환자교육 내용 작성을 위한 교수학습과정을 설명할 수 있다.</p> <p>3) 강의세부내용: - 개별 진료실교육 내용 작성 □ 환자 요구도 조사 □ 환자 가치관 이해 및 측정 □ 학습목적, 학습목표 개발 □ 정보교환 및 교습 □ 평가</p> <p>4) 수업방법: 이론 강의 및 조별 토론, 질의응답</p>	<p>(1) 이론 강의 및 토론 - 개별 진료실교육 내용 작성 소개 - 진료대상자 별 교육목적 및 교육목표에 대해 토론 및 교육지도 활동지 작성</p> <p>(2) 학습자료 ① 강의 관련 PPT</p> <p>(3) 활용기자재 ① 빔프로젝터 ② 컴퓨터, ③ PC화이트보드</p>

제 13 주

1	<p>1) 강의주제: 치면세균막 관리교육의 목적                  2) 강의목표:                  치면세균막 관리의 목적을 나열할 수 있다.                  칫솔질 교습의 의의를 설명할 수 있다.                  칫솔질 교습의 항목을 나열할 수 있다.                  3) 강의세부내용:                  - 치면세균막 관리의 구체적인 목적                  칫솔질 교습의 의의와 항목                  칫솔질 순서와 시기                  4) 수업방법: 이론 강의 및 질의응답</p>	<p>(1) 이론 강의                  - 치면세균막 관리 소개                   (2) 학습자료                  ① 강의 관련 PPT                   (3) 활용기자재                  ① 빔프로젝터                  ② 컴퓨터,                  ③ PC화이트보드</p>
2	<p>1) 강의주제: 치면세균막관리에서의 칫솔질 교육                  2) 강의목표:                  치면세균막 관리교육의 순서를 나열할 수 있다.                  각 치면세균막 관리대상자에게 알맞은 교육계획을 작성할 수 있다.                  3) 강의세부내용:                  - 칫솔질 방법                  □ 회전법                  □ 바스법                  □ 변형 스틸만법                  □ 차터스법                  4) 수업방법: 이론 강의, 동영상(치면세균막 관리를 위한 회전법, 바스법, 등의 칫솔질 영상 시청), 조별 토론, 질의응답</p>	<p>(1) 이론 강의 및 토론                  - 치면세균막 관리교육 순서 소개                  - 각 치면세균막 관리대상자에 알맞은 교육계획에 대해 토론                   (2) 학습자료                  ① 강의 관련 PPT                   (3) 활용기자재                  ① 빔프로젝터                  ② 컴퓨터,                  ③ PC화이트보드</p>
3	<p>1) 강의주제: 치면세균막 관리 교육프로그램 설계                  2) 강의목표:                  1차, 2차, 3차 치면세균막 관리 교육과정을 설명할 수 있다.                  3) 강의세부내용:                  - 치면세균막 관리 교육과정                  □ 대상자의 교육요구도 사정 및 교육목표 설정                  □ 교육계획 수립                  □ 치면세균막 관리 1차교육                  □ 치면세균막 관리 2차교육                  □ 치면세균막 관리 3차교육                  치면세균막 관리교육 효과 측정                  □ 구강위생지수                  □ 간이구강위생지수                  □ The Löe-Silness plaque index                  □ The Quigley-Hein plaque index : 치면착색 필요                  □ 구강위생관리능력지수(PHP index) : 치면착색 필요                  □ O'Leary Index : 치면착색 필요                  4) 수업방법: 이론 강의 및 조별 토론, 질의응답</p>	<p>(1) 이론 강의 및 토론                  - 치면세균막 관리 교육과정과 효과 측정 지수 소개                  - 효율적인 치면세균막 관리법 토론 및 치주관리 프로그램 활동지 작성                   (2) 학습자료                  ① 강의 관련 PPT                   (3) 활용기자재                  ① 빔프로젝터                  ② 컴퓨터,                  ③ PC화이트보드</p>

제 14 주	1	<p>1) 강의주제: 치주병 예방을 위한 전문가 칫솔질법</p> <p>2) 강의목표: 와타나베 이닦기법을 설명할 수 있다. 와타나베 이닦기법의 장점을 나열할 수 있다. 와타나베 이닦기법에 알맞은 칫솔을 선택할 수 있다.</p> <p>3) 강의세부내용: - 와타나베 이닦기법의 특징 와타나베 칫솔 특징 및 칫솔 파지법</p> <p>4) 수업방법: 이론 강의 및 질의응답</p>	<p>(1) 이론 강의 - 와타나베 이닦기법 소개</p> <p>(2) 학습자료 ① 강의 관련 PPT</p> <p>(3) 활용기자재 ① 빔프로젝터 ② 컴퓨터, ③ PC화이트보드</p>
	2	<p>1) 강의주제: 전문가 칫솔질법 실습 적용</p> <p>2) 강의목표: .와타나베 이닦기법으로 이를 닦을 수 있다</p> <p>3) 강의세부내용: - 와타나베 이닦는 방법 와타나베 이닦는 순서</p> <p>4) 수업방법: 이론 강의, 동영상(와타나베 칫솔질 영상 시청), 조별 토론, 질의응답</p>	<p>(1) 이론 강의 및 토론 - 와타나베 이닦는 순서 소개 - 효율적인 치주병 예방 칫솔질 교육에 대해 토론</p> <p>(2) 학습자료 ① 강의 관련 PPT</p> <p>(3) 활용기자재 ① 빔프로젝터 ② 컴퓨터, ③ PC화이트보드</p>
	3	<p>1) 강의주제: 대상자의 치주병 예방을 치주관리 평가법</p> <p>2) 강의목표: 와타나베 이닦기법을 활용하여 치주관리교육을 시행할 수 있다. - O'Leary Plaque Index를 산출할 수 있다.</p> <p>3) 강의세부내용: - 와타나베 이닦기법 교육과정 - O'Leary Plaque Index를 활용한 교육효과평가</p> <p>4) 수업방법: 이론 강의 및 조별 토론, 질의응답</p>	<p>(1) 이론 강의 및 토론 - 와타나베 이닦기법 교육과정과 교육효과 평가 소개 - 와타나베 이닦기법 교육과정에 대한 토론 교육효과를 평가하는 지수에 대해 모의 계산 실습</p> <p>(2) 학습자료 ① 강의 관련 PPT</p> <p>(3) 활용기자재 ① 빔프로젝터 ② 컴퓨터, ③ PC화이트보드</p>
제 15 주	1	기말고사	9주차 ~ 14주차 기말고사 평가 및 피드백 지필고사
	2	기말고사	9주차 ~ 14주차 기말고사 평가 및 피드백 지필고사
	3	기말고사	9주차 ~ 14주차 기말고사 평가 및 피드백 지필고사