

■ 주차별 수업(강의·실험·실습 등) 내용

| 주별    | 차시 | 수업(강의·실험·실습 등) 내용  | 과제 및 기타 참고사항  |
|-------|----|--|---|
| 제 1 주 | 1  | 1) 강의주제<br>- 연구와 근거기반간호1<br>2) 강의목표<br>- 간호연구의 역사를 설명할 수 있다.<br>3) 강의세부내용<br>- 간호연구의 정의와 역사<br>4) 수업방법:강의                | 1장 연구와 근거기반간호<br>1.간호에서의 연구<br>3-11p.<br><br><오리엔테이션><br>- 강의계획서 배부<br>- 주교재 소개<br><과제 공지><br>- 학회지 논문 평가하기(최근 5년 이내 논문 선전한 것)<br>- 제출: A4 용지 4매 이하, 신명조11P, 줄간격 130%, 14주차까지 제출<br>-<br>기자재(빔프로젝터, 컴퓨터, 화이트보드) |
|       | 2  | 1) 강의주제<br>- 연구와 근거기반간호2<br>2) 강의목표<br>- 간호연구의 필요성을 설명할 수 있다.<br>3) 강의세부내용<br>- 간호전문직에서의 간호연구의 필요성과 역할<br>4) 수업방법:강의     | 1장 연구와 근거기반간호<br>1.간호에서의 연구<br>12-13p.<br><br>-<br>기자재(빔프로젝터, 컴퓨터, 화이트보드)   |
|       | 3  | 1) 강의주제<br>- 연구와 근거기반간호3<br>2) 강의목표:<br>- 간호연구와 근거기반간호의 관계를 설명할 수 있다.<br>3) 강의세부내용<br>- 근거기반 간호의 정의<br>4) 수업방법: 강의       | 1장 연구와 근거기반간호<br>2.근거기반간호<br>14-15p.<br><br>-<br>기자재(빔프로젝터, 컴퓨터, 화이트보드)   |
|       | 4  | 1) 강의주제: 연구와 근거기반간호4<br>2) 강의목표:<br>- 간호연구에서 간호사의 역할을 설명할 수 있다.<br>3) 강의세부내용<br>- 근거의 생성과 근거기반 간호 : 연구 활용<br>4) 수업방법: 강의 | 1장 연구와 근거기반간호<br>2.근거기반간호<br>16-17p.<br><br>-<br>기자재(빔프로젝터, 컴퓨터, 화이트보드)   |

|       |   |  |  |
|-------|---|--|--|
| 제 2 주 | 1 | <p>1) 강의주제: 과학적 연구와 간호연구와 윤리1</p> <p>2) 강의목표:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 양적 연구와 질적 연구의 차이를 기술할 수 있다.</li> </ul> <p>3) 강의세부내용</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 양적 연구와 질적 연구</li> <li>- 양적 연구</li> </ul> <p>4) 수업방법: review, 강의, 개별활동</p>            | <p>2장 과학적 연구</p> <p>1.과학적 연구의 양대 흐름:양적 연구와 질적 연구</p> <p>2.양적 연구</p> <p>20-28p.</p> <p>- 질적 연구와 양적연구의 특성(질적연구와 양적 연구의 특성: 논문 제목으로 구분하기/개별활동)</p> <p>-</p> <p>기자재(빔프로젝터,컴퓨터,화이트보드)</p> |
|       | 2 | <p>1) 강의주제: 과학적 연구와 간호연구와 윤리2</p> <p>2) 강의목표:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 질적 연구의 특성, 목적, 제한점을 설명할 수 있다.</li> </ul> <p>3) 강의세부내용</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 질적 연구</li> </ul> <p>4) 수업방법: 강의</p>  | <p>2장 과학적 연구</p> <p>3.질적 연구</p> <p>29-33p.</p> <p>-</p> <p>기자재(빔프로젝터,컴퓨터,화이트보드)</p>  |
|       | 3 | <p>1) 강의주제: 과학적 연구와 간호연구와 윤리3</p> <p>2) 강의목표:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 인간 대상자를 위한 윤리적 보호방법을 설명할 수 있다.</li> </ul> <p>3) 강의세부내용</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 인간 대상자를 위한 윤리적 보호 방법</li> </ul> <p>4) 수업방법: 강의</p>                                | <p>3장 간호연구와 윤리</p> <p>1.윤리와 역사적 배경</p> <p>2.인간 대상자 보호를 위한 윤리원칙</p> <p>3.인간 대상자를 위한 윤리적 보호 방법</p> <p>37-46p.</p> <p>-</p> <p>기자재(빔프로젝터,컴퓨터,화이트보드)</p>                                 |
|       | 4 | <p>1) 강의주제: 과학적 연구와 간호연구와 윤리4</p> <p>2) 강의목표:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 인간 대상자 보호를 위한 윤리원칙을 설명할 수 있다.</li> </ul> <p>3) 강의세부내용</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 연구자의 연구윤리</li> </ul> <p>4) 수업방법: 강의</p>  | <p>3장 간호연구와 윤리</p> <p>4.연구자의 연구윤리</p> <p>48-50p.</p> <p>-</p> <p>기자재(빔프로젝터,컴퓨터,화이트보드)</p>  |
| 제 3 주 | 1 | <p>1) 강의주제: 기본연구용어, 양적연구의 개관1</p> <p>2) 강의목표:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 개념을 정의할 수 있다.</li> <li>- 개념의 이론적 정의와 조작적 정의를 설명하고 적용할 수 있다.</li> </ul> <p>3) 강의세부내용</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 이론적 정의와 조작적 정의</li> </ul> <p>4) 수업방법: review, 강의</p> | <p>4장 기본 연구용어</p> <p>1.개념</p> <p>57-59p.</p> <p>-</p> <p>기자재(빔프로젝터,컴퓨터,화이트보드)</p>  |

|       |   |  |  |
|-------|---|--|--|
|       | 2 | <p>1) 강의주제: 기본연구용어, 양적연구의 개관2</p> <p>2) 강의목표:<br/>- 독립종속, 매개, 외생 변수를 명확히 구분할 수 있다.</p> <p>3) 강의세부내용<br/>- 독립변수<br/>- 종속변수<br/>- 매개변수<br/>- 외생변수</p> <p>4) 수업방법: 강의</p> | <p>4장 기본 연구용어<br/>2. 변수<br/>62-64p.</p> <p>-</p> <p>기자재(빔프로젝터, 컴퓨터, 화이트보드)</p> <p>- Quiz(독립, 종속, 매개, 외생)</p> |
|       | 3 | <p>1) 강의주제: 기본연구용어, 양적연구의 개관3</p> <p>2) 강의목표:<br/>- 연구의 진행단계를 설명할 수 있다.</p> <p>3) 강의세부내용<br/>- 연구의 진행단계</p> <p>4) 수업방법: 강의</p>   | <p>5장 양적 연구의 개관<br/>1. 연구의 진행단계<br/>69-76p.</p> <p>-</p> <p>기자재(빔프로젝터, 컴퓨터, 화이트보드)</p>                       |
|       | 4 | <p>1) 강의주제: 기본연구용어, 양적연구의 개관4</p> <p>2) 강의목표:<br/>- 연구계획서를 작성할 수 있다.</p> <p>3) 강의세부내용<br/>- 서론, 문헌고찰, 연구방법, 연구결과의 기대효과 및 활용, 연구 추진 일정 및 소요예산</p> <p>4) 수업방법: 강의</p>    | <p>5장 양적 연구의 개관<br/>2. 연구계획서 작성<br/>77-81p.</p> <p>-</p> <p>기자재(빔프로젝터, 컴퓨터, 화이트보드)</p>                       |
|       | 1 | <p>1) 강의주제: 연구의 준비 단계1</p> <p>2) 강의목표:<br/>- 연구문제를 진술 할 수 있다.</p> <p>3) 강의세부내용<br/>- 연구문제의 선정과정, 평가, 진술</p> <p>4) 수업방법: 강의</p>   | <p>6장 연구의 준비단계<br/>1. 연구문제<br/>84-90p.</p> <p>-</p> <p>기자재(빔프로젝터, 컴퓨터, 화이트보드)</p>                            |
| 제 4 주 | 2 | <p>1) 강의주제: 연구의 준비 단계2</p> <p>2) 강의목표:<br/>- 문헌을 검색할 수 있다.</p> <p>3) 강의세부내용<br/>- 문헌고찰의 진행과정<br/>- 문헌의 유형과 출처(데이터베이스와 검색 사이트)</p> <p>4) 수업방법: 강의, 실습(문헌검색)</p>         | <p>6장 연구의 준비단계<br/>2. 문헌고찰<br/>91-100p.</p> <p>-</p> <p>기자재(빔프로젝터, 컴퓨터, 화이트보드)</p> <p>- 문헌 검색 엔진</p>         |

|       |   |   |  |
|-------|---|---|--|
|       | 3 | <p>1) 강의주제: 연구의 준비 단계3</p> <p>2) 강의목표:<br/>- 유용한 가설의 특성을 설명할 수 있다.</p> <p>3) 강의세부내용<br/>- 가설의 기능과 가설의 특성</p> <p>4) 수업방법: 강의, 실습(문헌검색)</p>             | <p>6장 연구의 준비단계<br/>3.가설<br/>100-103p.<br/>-<br/>기자재(빔프로젝터,컴퓨터,화이트보드)<br/>- 문헌 검색 엔진</p>        |
|       | 4 | <p>1) 강의주제: 연구의 준비 단계4</p> <p>2) 강의목표:<br/>- 가설의 종류를 설명할 수 있다.</p> <p>3) 강의세부내용<br/>- 가설의 종류</p> <p>4) 수업방법: 강의, 실습(문헌검색)</p>                         | <p>6장 연구의 준비단계<br/>3.가설<br/>104p.<br/>-<br/>기자재(빔프로젝터,컴퓨터,화이트보드)<br/>- 문헌 검색 엔진</p>            |
| 제 5 주 | 1 | <p>1) 강의주제: 연구의 설계단계 1</p> <p>2) 강의목표:<br/>- 실험연구의 특성을 설명할 수 있다.</p> <p>3)강의세부내용<br/>- 실험 연구의 특성, 실험연구설계의 유형</p> <p>4) 수업방법: review, 강의, 실습(문헌검색)</p> | <p>7장 연구의 설계단계<br/>1. 실험연구설계<br/>114-126p.<br/>-<br/>기자재(빔프로젝터,컴퓨터,화이트보드)<br/>- 문헌 검색 엔진</p>   |
|       | 2 | <p>1) 강의주제: 연구의 설계단계 2</p> <p>2) 강의목표:<br/>- 비험연구설계의 유형을 설명할 수 있다.</p> <p>3) 강의세부내용<br/>- 비실험 연구 설계의 특성, 비실험연구의 장단점</p> <p>4) 수업방법: 강의, 실습(문헌검색)</p>  | <p>7장 연구의 설계단계<br/>2. 비실험연구설계<br/>127-139p.<br/>-<br/>기자재(빔프로젝터,컴퓨터,화이트보드)<br/>- 문헌 검색 엔진</p>  |
|       | 3 | <p>1) 강의주제: 연구의 설계단계 3</p> <p>2) 강의목표:<br/>- 토제의 개념을 이해한다.</p> <p>3) 강의세부내용<br/>- 외적, 내적요인의 통제</p> <p>4) 수업방법: 강의, 실습(문헌검색)</p>                       | <p>7장 연구의 설계단계<br/>3.연구의 통제<br/>140-142p.<br/>-<br/>기자재(빔프로젝터,컴퓨터,화이트보드)<br/>- 문헌 검색 엔진</p>    |
|       | 4 | <p>1) 강의주제: 연구의 설계단계 4</p> <p>2) 강의목표:<br/>-연구의 설계 타당도를 이해한다.</p> <p>3) 강의세부내용<br/>- 연구 설계 타당도 요소<br/>- 타당도 위협 요인</p> <p>4) 수업방법: 강의, 실습(문헌검색)</p>    | <p>7장 연구의 설계단계<br/>4.연구의 설계타당도<br/>143-151p.<br/>-<br/>기자재(빔프로젝터,컴퓨터,화이트보드)<br/>- 문헌 검색 엔진</p> |

|       |   |   |   |
|-------|---|---|---|
| 제 6 주 | 1 | <p>1) 강의주제: 연구의 표집단계 1</p> <p>2) 강의목표:<br/>- 표집의 기본 개념을 설명할 수 있다.</p> <p>3) 강의세부내용<br/>- 표집 개념</p> <p>4) 수업방법: review, 강의</p>                       | <p>8장 연구의 표집단계<br/>1.기본 개념<br/>154-156p.<br/>-<br/>기자재(빔프로젝터, 컴퓨터, 화이트보드)</p>                                     |
|       | 2 | <p>1) 강의주제: 연구의 표집단계 2</p> <p>2) 강의목표:<br/>- 표집의 목적을 설명할 수 있다.</p> <p>3) 강의세부내용<br/>- 표집 목적</p> <p>4) 수업방법: 강의</p>                                  | <p>8장 연구의 표집단계<br/>2.표집 목적<br/>157p.<br/>-<br/>기자재(빔프로젝터, 컴퓨터, 화이트보드)</p>   |
|       | 3 | <p>1) 강의주제: 연구의 표집단계 3</p> <p>2) 강의목표:<br/>- 표집방법을 설명할 수 있다.</p> <p>3) 강의세부내용<br/>- 표본수의 산정 (G-power실습)</p> <p>4) 수업방법: 강의, 실습(G-power program)</p> | <p>8장 연구의 표집단계<br/>3.표집 방법<br/>4.표본수의 산정<br/>157-166p.<br/>-<br/>기자재(빔프로젝터, 컴퓨터, 화이트보드)<br/>- G-power program</p> |
|       | 4 | <p>1) 강의주제: 연구의 표집단계 4</p> <p>2) 강의목표:<br/>- 표본 수 산정을 위한 고려사항을 설명할 수 있다</p> <p>3) 강의세부내용<br/>- 표집 과정</p> <p>4) 수업방법: 강의, 실습(G-power program)</p>    | <p>8장 연구의 표집단계<br/>5.표집 과정<br/>167-169p.<br/>-<br/>기자재(빔프로젝터, 컴퓨터, 화이트보드)<br/>- G-power program</p>               |
| 제 7 주 | 1 | <p>1) 강의주제: 연구의 자료수집단계 1</p> <p>2) 강의목표:<br/>- 개념의 측정수준을 설명할 수 있다.</p> <p>3) 강의세부내용<br/>- 측정의 원리, 척도</p> <p>4) 수업방법: review, 강의</p>                 | <p>9장 연구의 자료수집단계<br/>1.측정<br/>171-176p.<br/>-<br/>기자재(빔프로젝터, 컴퓨터, 화이트보드)</p>                                      |
|       | 2 | <p>1) 강의주제: 연구의 자료수집단계 2</p> <p>2) 강의목표:<br/>- 척도의 유형을 설명할 수 있다.</p> <p>3) 강의세부내용<br/>- 측정도구의 평가와 선택</p> <p>4) 수업방법: 강의</p>                         | <p>8장 연구의 표집단계<br/>1.측정<br/>180-188p.<br/>-<br/>기자재(빔프로젝터, 컴퓨터, 화이트보드)</p>  |

|       |   |  |   |
|-------|---|--|---|
|       | 3 | <p>1) 강의주제: 연구의 자료수집단계 3</p> <p>2) 강의목표:<br/>- 자료수집방법(생리적 측정법, 자가 보고법, 관찰법)을 설명하고 장, 단점을 열거할 수 있다.</p> <p>3) 강의세부내용<br/>- 자료수집방법 (생리적 측정법, 자가 보고법, 관찰법, 기타자료수집방법)<br/>- 레포트 제출 및 발표</p> <p>4) 수업방법: 강의, 발표</p> | <p>8장 연구의 표집단계<br/>2.자료수집 방법<br/>189-211p.<br/>-<br/>기자재(빔프로젝터,컴퓨터,화이트보드)<br/>-학회지 논문평가(과제 제출)<br/>※ 최근 5년 이내의 논문을 선정할것</p> |
|       | 4 | <p>1) 강의주제: 연구의 자료수집단계 4</p> <p>2) 강의목표:<br/>- 자료수집방법(생리적 측정법, 자가보고법, 관찰법)을 설명하고 장, 단점을 열거할 수 있다.</p> <p>3) 강의세부내용<br/>- 자료수집방법 (생리적 측정법, 자가 보고법, 관찰법, 기타자료수집방법)<br/>- 레포트 제출 및 발표</p> <p>4) 수업방법: 강의, 발표</p>  | <p>8장 연구의 표집단계<br/>2.자료수집 방법<br/>189-211p.<br/>-<br/>기자재(빔프로젝터,컴퓨터,화이트보드)<br/>-학회지 논문평가(과제 제출)<br/>※ 최근 5년 이내의 논문을 선정할것</p> |
| 제 8 주 | 1 | 중간고사   | 1~7주차 교재 범위<br>중간고사 평가 및 피드백<br>지필고사  |
|       | 2 | 중간고사   | 1~7주차 교재 범위<br>중간고사 평가 및 피드백<br>지필고사  |
|       | 3 | 중간고사   | 1~7주차 교재 범위<br>중간고사 평가 및 피드백<br>지필고사  |
|       | 4 | 중간고사   | 1~7주차 교재 범위<br>중간고사 평가 및 피드백<br>지필고사  |
| 제 9 주 | 1 | <p>1) 강의주제: 연구의 자료 분석단계 1</p> <p>2) 강의목표:<br/>- 수집된 자료를 코딩할 수 있다.</p> <p>3) 강의세부내용<br/>- 수집자료의 분석, 코딩, 자료입력</p> <p>4) 수업방법: review, 강의, SPSS 실습</p>  | <p>10장 연구의 자료분석 단계<br/>1.분석을 위한 자료준비<br/>220-224p.<br/>-<br/>기자재(빔프로젝터,컴퓨터,화이트보드)<br/>- SPSS program<br/>- 코딩자료</p>         |

|        |   |   |  |
|--------|---|---|--|
|        | 2 | <p>1) 강의주제: 연구의 자료 분석단계 2</p> <p>2) 강의목표:<br/>- 수집된 자료를 코딩할 수 있다.</p> <p>3) 강의세부내용<br/>- 수집자료의 분석, 코딩, 자료입력</p> <p>4) 수업방법: 강의, SPSS 실습</p>                                       | <p>10장 연구의 자료분석 단계<br/>1. 분석을 위한 자료준비<br/>220-224p.<br/>-<br/>기자재(빔프로젝터, 컴퓨터, 화이트보드)<br/>- SPSS program<br/>- 코딩자료</p> |
|        | 3 | <p>1) 강의주제: 연구의 자료 분석단계 3</p> <p>2) 강의목표:<br/>- 적절한 통계분석 방법을 선정할 수 있다.<br/>- 자료 분석결과를 설명할 수 있다</p> <p>3) 강의세부내용<br/>- 통계의 기본지식(서술통계, 추론통계)</p> <p>4) 수업방법: 강의, SPSS 실습</p>        | <p>10장 연구의 자료분석 단계<br/>2. 통계의 기본지식<br/>228-249p.<br/>-<br/>기자재(빔프로젝터, 컴퓨터, 화이트보드)<br/>- SPSS program<br/>- 코딩자료</p>    |
|        | 4 | <p>1) 강의주제: 연구의 자료 분석단계 4</p> <p>2) 강의목표:<br/>- 적절한 통계분석 방법을 선정할 수 있다.<br/>- 자료 분석결과를 설명할 수 있다</p> <p>3) 강의세부내용<br/>- 자료분석 방법의 선택 (모수 검증, 비모수 검증)</p> <p>4) 수업방법: 강의, SPSS 실습</p> | <p>10장 연구의 자료분석 단계<br/>3. 자료분석 방법의 선택<br/>250-279p.<br/>-<br/>기자재(빔프로젝터, 컴퓨터, 화이트보드)<br/>- SPSS program</p>            |
| 제 10 주 | 1 | <p>1) 강의주제: 연구의 해석단계 1</p> <p>2) 강의목표:<br/>- 연구결과를 해석할 수 있다.</p> <p>3) 강의세부내용<br/>- 연구 결과에 대한 해석</p> <p>4) 수업방법: review, 강의, SPSS 실습</p>  | <p>11장 연구의 해석 단계<br/>1. 연구의 해석<br/>290p<br/>-<br/>기자재(빔프로젝터, 컴퓨터, 화이트보드)<br/>- SPSS program</p>                        |
|        | 2 | <p>1) 강의주제: 연구의 해석단계 2</p> <p>2) 강의목표:<br/>- 연구결과를 해석할 수 있다.</p> <p>3) 강의세부내용<br/>- 연구 방법의 적절성에 대한 해석</p> <p>4) 수업방법: 강의, SPSS 실습</p>   | <p>11장 연구의 해석 단계<br/>1. 연구의 해석<br/>291-294p.<br/>-<br/>기자재(빔프로젝터, 컴퓨터, 화이트보드)<br/>- SPSS program</p>                   |

|        |   |  |   |
|--------|---|--|---|
|        | 3 | <p>1) 강의주제: 연구의 해석단계 3</p> <p>2) 강의목표:<br/>- 연구결과를 바탕으로 연구와 실무적용을 위한 제언을 할 수 있다.</p> <p>3) 강의세부내용<br/>- 해석상의 기타 문제</p> <p>4) 수업방법: 강의, SPSS 실습</p>                             | <p>11장 연구의 해석 단계<br/>2.제언<br/>295p.<br/>-<br/>기자재(빔프로젝터,컴퓨터,화이트보드)<br/>- SPSS program</p>     |
|        | 4 | <p>1) 강의주제: 연구의 해석단계 4</p> <p>2) 강의목표:<br/>- 연구결과를 바탕으로 연구와 실무적용을 위한 제언을 할 수 있다.</p> <p>3) 강의세부내용<br/>- 제언</p> <p>4) 수업방법: 강의, SPSS 실습</p>                                     | <p>11장 연구의 해석 단계<br/>2.제언<br/>295-297p.<br/>-<br/>기자재(빔프로젝터,컴퓨터,화이트보드)<br/>- SPSS program</p> |
| 제 11 주 | 1 | <p>1) 강의주제: 연구보고서 작성 및 평가1</p> <p>2) 강의목표:<br/>- 연구보고서를 형식에 맞추어 작성할 수 있다.</p> <p>3) 강의세부내용<br/>- 연구보고서 작성<br/>(서론/문헌고찰/연구방법/연구결과/논의/결론/기타사항)</p> <p>4) 수업방법: 강의, 토론</p>        | <p>12장 연구보고서 작성 및 평가<br/>1.연구보고서 작성<br/>299-301p.<br/>-<br/>기자재(빔프로젝터,컴퓨터,화이트보드)</p>          |
|        | 2 | <p>1) 강의주제: 연구보고서 작성 및 평가 2</p> <p>2) 강의목표:<br/>- 연구보고서를 형식에 맞추어 작성할 수 있다.</p> <p>3) 강의세부내용<br/>- 연구보고서 작성<br/>(서론/문헌고찰/연구방법/연구결과/논의/결론/기타사항)</p> <p>4) 수업방법: 강의, 토론</p>       | <p>12장 연구보고서 작성 및 평가<br/>1.연구보고서 작성<br/>301-304p.<br/>-<br/>기자재(빔프로젝터,컴퓨터,화이트보드)</p>          |
|        | 3 | <p>1) 강의주제: 연구보고서 작성 및 평가 3</p> <p>2) 강의목표:<br/>- 발표된 연구보고서를 평가할 수 있다.</p> <p>3) 강의세부내용<br/>- 연구보고서<br/>평가(서론/문헌고찰평가/연구방법평가/연구결과평가/논의 및 제언평가/결론 평가)</p> <p>4) 수업방법: 강의, 토론</p> | <p>12장 연구보고서 작성 및 평가<br/>2.연구보고서 평가<br/>305-307p.<br/>-<br/>기자재(빔프로젝터,컴퓨터,화이트보드)</p>          |

|        |   |  |  |
|--------|---|--|--|
|        | 4 | <p>1) 강의주제: 연구보고서 작성 및 평가 3</p> <p>2) 강의목표:<br/>- 발표된 연구보고서를 평가할 수 있다.</p> <p>3) 강의세부내용<br/>- 연구보고서<br/>평가(서론/문헌고찰평가/연구방법평가/연구결과평가/논의 및 제언평가/결론 평가)</p> <p>4) 수업방법: 강의, 토론</p> | <p>12장 연구보고서 작성 및 평가<br/>2.연구보고서 평가<br/>308-309p.<br/>-<br/>기자재(빔프로젝터,컴퓨터,화이트보드)</p>                   |
| 제 12 주 | 1 | <p>1) 강의주제: 근거기반간호의 단계와 모델 1</p> <p>2) 강의목표:<br/>- 근거기반간호의 단계를 설명할 수 있다.</p> <p>3) 강의세부내용<br/>- 임상질문 작성단계,<br/>- 근거검색단계</p> <p>4) 수업방법: review, 강의, 실습</p>                     | <p>13장 근거기반간호의 단계와 모델<br/>1.근거기반간호의 단계<br/>313-319p.<br/>-<br/>기자재(빔프로젝터,컴퓨터,화이트보드)<br/>- 문헌 검색 엔진</p> |
|        | 2 | <p>1) 강의주제: 근거기반간호의 단계와 모델 2</p> <p>2) 강의목표:<br/>- 근거기반간호의 단계를 설명할 수 있다.</p> <p>3)강의세부내용<br/>- 비평적 평가단계, 실무적용단계</p> <p>4) 수업방법: 강의, 실습</p>                                     | <p>13장 근거기반간호의 단계와 모델<br/>1.근거기반간호의 단계<br/>320-325p.<br/>-<br/>기자재(빔프로젝터,컴퓨터,화이트보드)<br/>- 문헌 검색 엔진</p> |
|        | 3 | <p>1) 강의주제: 근거기반간호의 단계와 모델 3</p> <p>2) 강의목표:<br/>- 근거기반간호의 단계를 설명할 수 있다.</p> <p>3) 강의세부내용<br/>- 평가 및 실무 확산단계</p> <p>4) 수업방법: 강의, 실습</p>  | <p>13장 근거기반간호의 단계와 모델<br/>1.근거기반간호의 단계<br/>326-328p.<br/>-<br/>기자재(빔프로젝터,컴퓨터,화이트보드)<br/>- 문헌 검색 엔진</p> |
|        | 4 | <p>1) 강의주제: 근거기반간호의 단계와 모델 4</p> <p>2) 강의목표:<br/>- 근거기반간호 모델을 설명할 수 있다.</p> <p>3) 강의세부내용<br/>- 근거기반간호 모델</p> <p>4) 수업방법: 강의, 실습</p>  | <p>13장 근거기반간호의 단계와 모델<br/>2.근거기반간호 모델<br/>329-332p.<br/>-<br/>기자재(빔프로젝터,컴퓨터,화이트보드)<br/>- 문헌 검색 엔진</p>  |

|        |   |   |   |
|--------|---|---|---|
| 제 13 주 | 1 | <p>1) 강의주제: 근거기반간호의 장애과 촉진전략 1</p> <p>2) 강의목표:<br/>- 근거기반간호의 장애요인을 나열한다.</p> <p>3) 강의세부내용<br/>- 근거기반간호의 장애요인</p> <p>4) 수업방법: review, 강의, 토론</p> | <p>14장 근거기반간호의 장애요인과 촉진전략<br/>1.근거기반간호의 장애요인<br/>333-334p.<br/>-<br/>기자재(빔프로젝터,컴퓨터,화이트보드)</p>           |
|        | 2 | <p>1) 강의주제: 근거기반간호의 장애과 촉진전략 2</p> <p>2) 강의목표:<br/>- 근거기반간호의 촉진전략을 설명한다.</p> <p>3) 강의세부내용<br/>- 근거기반간호의 촉진전략</p> <p>4) 수업방법: 강의, 토론</p>         | <p>14장 근거기반간호의 장애요인과 촉진전략<br/>2.근거기반간호의 촉진전략<br/>335-338p.<br/>-<br/>기자재(빔프로젝터,컴퓨터,화이트보드)</p>           |
|        | 3 | <p>1) 강의주제: 질적 연구의 개관 1</p> <p>2) 강의목표:<br/>- 질적 연구의 발달과정을 설명할 수 있다.</p> <p>3) 강의세부내용<br/>- 질적 연구의 역사적 발달과정</p> <p>4) 수업방법: 강의</p>              | <p>15장 질적 연구의 개관<br/>1.질적 연구의 역사적 발달과정<br/>339-340p.<br/>-<br/>기자재(빔프로젝터,컴퓨터,화이트보드)</p>                 |
|        | 4 | <p>1) 강의주제: 질적 연구의 개관 2</p> <p>2) 강의목표:<br/>- 질적 연구에서 주로 다루어지는 간호현상을 나열 할 수 있다.</p> <p>3) 강의세부내용<br/>- 질적 연구와 간호현상</p> <p>4) 수업방법: 강의</p>       | <p>15장 질적 연구의 개관<br/>2.질적 연구와 간호 현상<br/>3.질적 연구의 주요 용어<br/>341-342p.<br/>-<br/>기자재(빔프로젝터,컴퓨터,화이트보드)</p> |
| 제 14 주 | 1 | <p>1) 강의주제: 질적 연구의 일반적인 자료수집방법</p> <p>2) 강의목표: 질적 연구의 표집전략과 자료수집 방법을 이해한다.</p> <p>3) 강의세부내용:<br/>- 표집전략<br/>- 자료수집방법</p> <p>4) 수업방법: 강의</p>     | <p>15장 질적 연구의 개관<br/>4.질적 연구의 일반적 자료수집 방법<br/>343-352p.<br/>-<br/>기자재(빔프로젝터,컴퓨터,화이트보드)</p>              |

|        |   |   |   |
|--------|---|---|---|
|        | 2 | <p>1) 강의주제: 질적 연구의 일반적인 자료분석방법</p> <p>2) 강의목표: 질적 자료분석의 특성, 과정, 관리, 조직화를 이해한다.</p> <p>3) 강의세부내용:<br/> - 질적 자료분석의 특성<br/> - 질적 자료분석의 과정<br/> - 질적 자료의 관리와 조직화</p> <p>4) 수업방법: 강의</p> | <p>15장 질적 연구의 개관</p> <p>5. 질적 연구의 일반적 자료분석 353-357p.</p> <p>-</p> <p>기자재(빔프로젝터, 컴퓨터, 화이트보드)</p> |
|        | 3 | <p>1) 강의주제: 질적 연구 전통에 따른 분류</p> <p>2) 강의목표: 질적 연구 전통을 이해한다.</p> <p>3) 강의세부내용:<br/> - 질적 연구 전통에 따른 분류</p> <p>4) 수업방법: 강의</p>   | <p>15장 질적 연구의 개관</p> <p>6. 질적 연구 전통에 따른 분류 358-369p.</p> <p>-</p> <p>기자재(빔프로젝터, 컴퓨터, 화이트보드)</p> |
|        | 4 | <p>1) 강의주제: 질적 연구의 엄격성</p> <p>2) 강의목표: 질적 연구의 엄격성을 이해한다.</p> <p>3) 강의세부내용:<br/> - 질적 연구의 엄격성</p> <p>4) 수업방법: 강의, 강의 Feedback</p>  | <p>15장 질적 연구의 개관</p> <p>7. 질적 연구의 엄격성 370-373p.</p> <p>-</p> <p>기자재(빔프로젝터, 컴퓨터, 화이트보드)</p>      |
| 제 15 주 | 1 | 기말고사  | 9~14주차 교재 범위<br>기말고사 평가 및 피드백<br>지필고사   |
|        | 2 | 기말고사  | 9~14주차 교재 범위<br>기말고사 평가 및 피드백<br>지필고사   |
|        | 3 | 기말고사  | 9~14주차 교재 범위<br>기말고사 평가 및 피드백<br>지필고사   |
|        | 4 | 기말고사  | 9~14주차 교재 범위<br>기말고사 평가 및 피드백<br>지필고사   |