

학습과정명		간호과정과비판적사고	
■ 주차별 수업(강의·실험·실습 등) 내용			
주별	차시	수업(강의·실험·실습 등) 내용	과제 및 기타 참고사항
제 1 주	1	1) 강의주제: 교과목 안내 2) 강의목표 - 교과목의 목표 및 운영을 이해할 수 있다. 3) 강의세부내용 - 교과목의 학습목표 인지 - 교재 소개 - 수업일정 및 진행 인지 - 과제물 작성 및 제출방법 인지 - 성적평가방법 공지 4) 수업방법: 강의계획서 설명, 질의 및 응답	목차설명 오리엔테이션 * 강의계획서 배부 * 과제 주제 및 기한제시 - 사례연구를 통한 간호과정 또는 비판적 사고 구축(두 가지 주제 중 택일) * 개별발표 - 발표자료 제출 : 페이지 수 자율적 : 14주차 : 본인 발표날짜 때 제출 * 기자재 - Projector, 화이트보드
	2	1) 강의주제: 간호과정과 비판적 사고의 개요1 2) 강의목표 - 문제해결과 비판적사고를 활용하여 비용 효과적 간호를 증진시키는 간호과정의 역동적인 기능에 대한 필요성과 중요성을 설명한다 3) 강의세부내용 - 간호과정의 정의와 필요성 - 비판적 사고의 영향요인 비판적 사고 전략 비판적 사고를 증진시키는 의사소통 기술 4) 수업방법: 강의, 질의 및 응답	Chapter1. 간호과정과 비판적 사고 개요 1.간호과정의 정의와 필요성 2.비판적 사고 2-14p. * 기자재 - Projector, 화이트보드
	3	1) 강의주제: 간호과정과 비판적 사고의 개요2 2) 강의목표 - 간호과정이 비판적 사고를 증진시키는 역동적인 방법을 어떻게 제공하는지 설명한다. - 간호과정 이용 시 네 가지 이점을 열거한다. 3) 강의세부내용 - 간호과정 단계(5단계) - 간호과정 단계 간의 관계(사전과 진단, 진단과 계획, 계획과 수행, 수행과 평가) - 간호과정 이용 시 이점 4) 수업방법: 강의, 질의 및 응답	Chapter1. 간호과정과 비판적 사고 개요 3.간호과정 단계 4.간호과정과 단계 간의 관계 5.간호과정 사용 시 이점 15-21p. * 기자재 - Projector, 화이트보드

제 2 주	1	1) 강의주제: 간호과정과 비판적 사고의 개요3 2) 강의목표 - 간호과정을 능숙하게 사용하기 위한 간호사에게 요구되는 자질을 설명한다. 3) 강의세부내용 - 간호과정에 영향을 미치는 요인(23가지)에 대해 설명한다 4) 수업방법: 강의, 질의 및 응답	Chapter1. 간호과정과 비판적 사고 개요 6.간호과정에 영향을 미치는 요인 23-30p. * 기자재 - Projector, 화이트보드
	2	1) 강의주제: 간호과정과 비판적 사고의 개요4 2) 강의목표 - 환자 권리의 윤리적 원칙을 이해하고 이를 어떻게 환자 옹호에 적용하는지 설명한다. 3) 강의세부내용 - 간호과정과 간호윤리 간호윤리 강령 윤리적 의사 결정 4) 수업방법: 강의, 질의 및 응답	Chapter1. 간호과정과 비판적 사고 개요 7.간호과정과 윤리 30-31p. * 기자재 - Projector, 화이트보드
	3	1) 강의주제: 간호과정과 비판적 사고의 개요5 2) 강의목표 -간호에서 비판적 사고의 필요성을 설명한다. 3) 강의세부내용 - 다양한 간호지식:간호과정의 핵심 전문적 기술:간호과정의 핵심 간호:간호과정의 핵심 4) 수업방법: 강의, 질의 및 응답	Chapter1. 간호과정과 비판적 사고 개요 8.지식,기술,간호:간호과정의 핵심 31-37p. * 기자재 - Projector, 화이트보드
제 3 주	1	1) 강의주제:간호사정1 2) 강의목표 - 간호사정의 다섯 단계를 설명한다. 3) 강의세부내용 - 활용자료수집 포괄적인 자료수집 자료중심사정 대 초점사정 4) 수업방법: 강의, 질의 및 응답	Chapter2. 간호사정 1.자료수집 40-58p. * 기자재 - Projector, 화이트보드

제 4 주	2	1) 강의주제: 간호사정2 2) 강의목표 - 간호과정의 다섯 단계를 설명한다. 3) 강의세부내용 - 윤리적, 문화적, 영적 고려사항 간호 면담방법(청취, 질문, 관찰법) 신체사정 4) 수업방법: 강의, 질의 및 응답, 빙고게임	Chapter2. 간호사정 1.자료수집 2.자료검증 68p. * 기자재 - Projector, 화이트보드 - 윤리적, 문화적, 영적사항(빙고게임) 준비
	3	1) 강의주제: 간호사정3 2) 강의목표 - 단서와 추론의 차이점을 구별한다. - 임상에서 보고하고 기록 할 정보를 어떻게 결정 할 것인지 설명한다. 3) 강의세부내용 - 자료 검증 방법 - 자료 조직(간호모델에 따른 묶음, 신체체계에 따른 자료 지직) - 양상규명, 초기 자료검증 보고를 위한 지침 4) 수업방법: 강의, 질의 및 응답	Chapter2. 간호사정 2.자료검증 3.자료조직 4.양상 규명/초기자료 검증 5.보고와 기록 68-77p. * 기자재 - Projector, 화이트보드
	1	1) 강의주제: 간호진단1 2) 강의목표 - 간호진단이 간호과정에서 핵심인 이유 세 가지를 말한다. 3) 강의세부내용 * 간호진단 개요 - 간호진단의 중요성 - 진단의 책무성 - 진단적 역할에 영향을 미치는 요인 4) 수업방법: 강의, 질의 및 응답	Chapter3. 간호진단 1.간호진단 개요 84-99p. * 기자재 - Projector, 화이트보드
	2	1) 강의주제: 간호진단2 2) 강의목표 - 진단과 치료 모형을 예측, 예방 및 관리모형과 비교 대조한다. 3) 강의세부내용 - 간호진단과 의학적 진단의 차이점과 비교 - 관련 영상 시청(간호진단의 사례) 4) 수업방법: 강의, 질의 및 응답	Chapter3. 간호진단 2.간호진단과 의학적 진단 100p. * 기자재 - Projector, 화이트보드

제 5 주	3	1) 강의주제: 간호진단3 2) 강의목표 - 간호진단의 유형을 이해한다 - 진단 용어의 법적인 의미에 대해 토론한다. - 표준 간호 용어가 필요한 이유를 말한다. 3) 강의세부내용 * 간호진단의 유형 - 문제중심 간호진단 - 위험 간호 진단 - 건강증진 간호진단 - 증후군 간호진단 4) 수업방법: 강의, 질의 및 응답	Chapter3. 간호진단 3.간호진단의 유형 101-102p. * 기자재 - Projector, 화이트보드
	1	1) 강의주제: 간호진단4 2) 강의목표 - 간호진단 분류를 위하여 표준 용어가 필요한 이유를 설명한다. 3) 강의세부내용 * 간호진단의 분류체계 - NANDA 간호진단 분류 - NANDA 간호진단 - NANDA의 다축체계 - Gordon 분류체계 4) 수업방법: 강의, 질의 및 응답	Chapter3. 간호진단 4.간호진단의 분류체계 102-114p. * 기자재 - Projector, 화이트보드
	2	1) 강의주제: 간호진단5 2) 강의목표 - 진단과 치료 모형을 예측, 예방 및 관리모형과 비교 대조한다. 3) 강의세부내용 * 진단적 추론 간호진단과정 - 자료의 해석과 분류 - 대상의 감점과 건강문에 확인 - 간호진단 진술문 작성 4) 수업방법: 강의, 질의 및 응답	Chapter3. 간호진단 5.진단적 추론:간호진단 과정 115-118p. * 기자재 - Projector, 화이트보드

	3	1) 강의주제: 간호진단6 2) 강의목표 - 간호진단, 의학진단, 다른 문제와 관련된 간호사의 책임에 대해 진술한다. 3) 강의세부내용 * 간호진단 진술 - 간호진단 구성요소 - 간호진단 진술 형식 - 간호진단 진술문 작성 - NANDA 용어 사용법 4) 수업방법: 강의, 질의 및 응답	Chapter3. 간호진단 6.간호진단 진술 118-123p. * 기자재 - Projector, 화이트보드
제 6 주	1	1) 강의주제: 간호진단7 2) 강의목표 - 진단 용어의 법적인 의미에 대해 토론한다. - 표준 간호 용어가 필요한 이유를 말한다. 3) 강의세부내용 - 잠재적 합병증의 예견과 발견 조기중재 조기사정 4) 수업방법: 강의, 질의 및 응답	Chapter3. 간호진단 7.잠재적 합병증의 예견과 발견 124-125p. * 기자재 - Projector, 화이트보드
	2	1) 강의주제: 간호진단8 2) 강의목표 - 진단의 오류가 있을 경우 가능한 결과에 대해 설명한다. - 진단을 인지하는데 도움이 될수 있는 자원을 인식한다. 3) 강의세부내용 - 다학제 문제 확인과 핵심적 질문 다학제간 협력의 중요성 4) 수업방법: 강의, 질의 및 응답	Chapter3. 간호진단 8.다학제적 문제 확인 126-127p. * 기자재 - Projector, 화이트보드

	3	1) 강의주제: 간호진단9 2) 강의목표 - 임상현장에서 간호진단의 오류를 피하기 위한 진단적 추론을 한다. 3) 강의세부내용 - 연습문제 풀이 주요 용어 점검 간호진단과 의학진단 의학진단 구분 입원환자 사례에 알맞은 간호진단 간호진단의 문제와 원인 기술 4) 수업방법: 강의, 질의 및 응답, 토의(진단 오류의 경험 나누기)	Chapter3. 간호진단 -연습문제 풀이 및 피드백 128p. * 기자재 - Projector, 화이트보드
제 7 주	1	1) 강의주제: 간호과정과 비판적 사고 Review 2) 강의목표 - 간호과정이 비판적 사고를 증진시키는 역동적인 방법을 어떻게 제공하는지 설명한다. 3) 강의세부내용 - Review1 4) 수업방법: 강의, 질의 및 응답	Chapter1. 간호과정과 비판적 사고 개요 2-37p. * 기자재 - Projector, 화이트보드
	2	1) 강의주제: 간호사정 Review 2) 강의목표 - 간호사정의 5개 단계를 설명한다. 3) 강의세부내용 - Review 2 4) 수업방법: 강의, 질의 및 응답	Chapter2. 간호사정 40-80p. * 기자재 - Projector, 화이트보드
	3	1) 강의주제: 간호진단 Review 2) 강의목표 - 간호진단이 간호과정에서 핵심인 이유 세 가지를 말한다. 3) 강의세부내용 - Review 3 4) 수업방법: 강의, 질의 및 응답	Chapter3. 간호진단 84-128p. * 기자재 - Projector, 화이트보드

제 8 주	1	중간고사	1주차 ~ 7주차 중간고사 평가 및 피드백 지필고사
	2	중간고사	1주차 ~ 7주차 중간고사 평가 및 피드백 지필고사
	3	중간고사	1주차 ~ 7주차 중간고사 평가 및 피드백 지필고사
제 9 주	1	1) 강의주제: 간호계획1 2) 강의목표 - 간호계획에 간호문제, 간호결과, 중재, 경과기록 4가지 요소가 포함되어야 하는 이유를 설명한다. 임상현장에서 우선 순위를 결정할 수 있다 3) 강의세부내용 * 우선순위 설정 우선순위 설정을 위해 필요한 비판적 사고 기술 우선순위 설정의 기준 우선순위 설정을 위한 4가지 전략 4) 수업방법: 강의, 질의 및 응답	Chapter4. 간호계획 1.우선순위 설정 141~143p. * 기자재 - Projector, 화이트보드
	2	1) 강의주제: 간호계획2 2) 강의목표 - 간호계획시 간호목표, 간호목적, 지표를 설정할 수 있다 퇴원 간호목표와 간호목적, 지표를 설정할 수 있다 퇴원 간호목표와 퇴원 계획을 위해서 입원 전 외래에서부터 퇴원 간호를 세울 수 있다 3) 강의세부내용 - 간호목표와 간호결과 설정 간호목표, 결과 진술시 주의사항 임상적, 기능적 기대결과를 높이는 간호결과 작성 간호결과 분류체계(NOC) 4) 수업방법: 강의, 질의 및 응답	Chapter4. 간호계획 2.간호목표와 간호결과 설정 144~151p. * 기자재 - Projector, 화이트보드

	3	1) 강의주제: 간호계획3 2) 강의목표 - 위험성과 이익을 고려하여 간호 중재 결정을 계획하다. 3) 강의세부내용 * 간호중재 - 간호중재의 유형 간호중재에 포함내용 간호중재의 목적 근거기반 실무의 필요성 간호 중재 분류(NIC) 4) 수업방법: 강의, 질의 및 응답	Chapter4. 간호계획 3.간호중재 152-155p. * 기자재 - Projector, 화이트보드
제 10 주	1	1) 강의주제: 간호계획4 2) 강의목표 - 효율적인 간호계획시 사례관리의 역할을 설명한다. 3) 강의세부내용 * 간호지시작성 - 간호지시 작성 지침 - 간호지시 포함 내용 4) 수업방법: 강의, 질의 및 응답	Chapter4. 간호계획 4.간호지시 작성 159-160p. * 기자재 - Projector, 화이트보드
	2	1) 강의주제: 간호계획5 2) 강의목표 - 간호계획이 적절하게 기록되었는지 알 수 있다. 3) 강의세부내용 * 간호계획 기록하기 간호표준의 적합성 확인 간호진단, 문제 기대되는 결과, 처방중재 경과기록 4) 수업방법: 강의, 질의 및 응답	Chapter4. 간호계획 5.간호계획 기록하기 161p. * 기자재 - Projector, 화이트보드
	3	1) 강의주제: 간호계획6 2) 강의목표 - 포괄적인 간호계획을 개발한다. 3) 강의세부내용 - 다학제적인 접근: 다학제간 접근시 필요성과 중요성 - 간호계획의 평가: 간호계획 평가를 위한 checkList 4) 수업방법: 강의, 질의 및 응답	Chapter4. 간호계획 6.다학제적인 접근 7.간호계획의 평가 161-162p. * 기자재 - Projector, 화이트보드

제 11 주	1	1) 강의주제: 간호수행1 2) 강의목표 - 교대 시 보고 준비 방법과 보고 방법 논한다. 3) 강의세부내용 - 수행: 간호계획을 수행으로 옮기기 - 보고 준비와 보고 받기 - 매일의 간호 활동에 대한 우선순위 설정하기(우선순위 설정 5단계) 4) 수업방법: 강의, 질의 및 응답	Chapter5. 간호수행 1.수행:간호계획을 실행으로 옮기기 2.보고 준비와 보고 받기 170p. * 기자재 - Projector, 화이트보드 - 개별발표: 사례연구를 통한 간호과정 또는 비판적 사고 구축(6가지 주제 중 택일)/발표 후 제출 * 주제 1)추간판 탈출증 환자의 간호과정 2)백혈병 환자의 간호과정 3)유방암 환자의 간호과정 4)간경화 환자의 간호과정 5)경막하혈종 환자의 간호과정 6)당뇨병 환자의 간호과정
	2	1) 강의주제: 간호수행2 2) 강의목표 - 간호 중재 시 대상자의 반응을 사정, 재사정의 중요성을 인지한다. 3) 강의세부내용 - 사정, 재사정: 반응 감시(환자의 안전보장과 간호 계획의 질적성 검토) - 간호중재 실행하기(간호활동 준비에서 행동까지의 단계 7가지) 4) 수업방법: 강의, 질의 및 응답, 토의(효율적인 보고 방법의 노하우/ 상황별 mind-map)	Chapter5. 간호수행 3.매일의 간호활동에 대한 우선순위 설정하기 4.사정,재사정:반응 감시 5.간호중재 실행하기 172-176p. * 기자재 - Projector, 화이트보드, Mind- map 준비
	3	1) 강의주제: 간호수행3 2) 강의목표 - 표준진료지침(C.P)와 개인별 간호 상황의 1 개별성을 비판적으로 사고할 수 있다 3) 강의세부내용 - 사례관리: 표준진료지침과 간호 상황의 개별성 4) 수업방법: 강의, 질의 및 응답	Chapter5. 간호수행 6.사례관리:표준진료지침과 간호상황의 개별성 177p. * 기자재 - Projector, 화이트보드

제 12 주	1	1) 강의주제: 간호수행4 2) 강의목표 - 대상자의 사생활에 대한 권리를 보호할 법적 윤리적 책임을 설명한다 3) 강의세부내용 - 윤리적 법적고려(환자의 권리의 종료) 간호사의 윤리적 정서적 책임과 법적 책임 사례를 논의한다 4) 수업방법: 강의, 질의 및 응답	Chapter5. 간호수행 7.윤리적/법적 고려 177p. * 기자재 - Projector, 화이트보드 - 개별발표: 사례연구를 통한 간호과정 또는 비판적 사고 구축(두 가지 주제 중 택일)/ 발표 후 제출
	2	1) 강의주제: 간호수행5 2) 강의목표 간호기록의 목적을 설명한다 - 효과적인 기록체계의 특성을 설명한다 기관의 지침에 따라 효과적으로 기록한다 3) 강의세부내용 * 기록하기 - 기록의 종류 효과적인 기록 원칙 수행 기록 지침 4) 수업방법: 강의, 질의 및 응답	Chapter5. 간호수행 8.기록하기 178-186p. * 기자재 - Projector, 화이트보드
	3	1) 강의주제: 간호수행6 2) 강의목표 - 근무교대시 보고의 지침을 숙지한다 기관의 지침에 따라 효율적으로 보고한다 간호계획은 최신의 형식을 따른다 3) 강의세부내용 - 근무교대 시 보고하기(정확, 사실성, 조직적 원칙) - 최신 계획세우기: 간호계획의 현실성 - 최신 계획세우기: 간호 중재의 적절성 - 최신 계획세우기: 간호 표준 수행 여부 4) 수업방법: 강의, 질의 및 응답	Chapter5. 간호수행 9.근무교대 시 보고하기 10.최신 계획 세우기 186-187p. * 기자재 - Projector, 화이트보드

제 13 주	1	1) 강의주제: 간호평가1 2) 강의목표 - 목표(결과) 성취 결정법을 설명한다 QI(지속적 질관리)를 실행한다 비판적 평가를 통해 양질의 간호를 제고한다 3) 강의세부내용 - 비판적 평가: 보건의료전달체계에서의 수월성의 열쇠 - 소비자 만족: 소비자 만족을 위하여 지속적인 QI 활동의 필요성을 설명한다 소비자 만족을 극대화하기 위하여 양질의 간호 중요성을 이해시킨다 4) 수업방법: 강의, 질의 및 응답	Chapter6. 간호평가 1.비판적 평가:보건의료전달체계에서 수월성의 열쇠 2.소비자 만족:가치의 극대화 192p. * 기자재 - Projector, 화이트보드 - 개별발표: 사례연구를 통한 간호과정 또는 비판적 사고 구축(두 가지 주제 중 택일)/ 발표 후 제출
	2	1) 강의주제: 간호평가2 2) 강의목표 - 개별적인 간호계획의 포괄적 평가에 포함된 단계들을 기술한다. 3) 강의세부내용 - 개별적인 간호계획의 평가 목표성취 결정하기 목표성취 영향변수 계획의 유지, 조정 종결여부 결정하기 4) 수업방법: 강의, 질의 및 응답	Chapter5. 간호수행 3.개별적인 간호계획의 평가 193~194p. * 기자재 - Projector, 화이트보드
	3	1) 강의주제: 간호평가3 2) 강의목표 - 질향상(CQI)와 관련하여 일반 간호사의 네가지 주요 책임을 설명한다. 3) 강의세부내용 - 질향상에 대한 지속적, 체계적인 평가 간호의 질관리 접근 방법 질관리 자료의 분석도구 4) 수업방법: 강의, 질의 및 응답	Chapter5. 간호수행 4.질 향상에 대한 지속적/체계적인 평가 195p. * 기자재 - Projector, 화이트보드

제 14 주	1	1) 강의주제: 간호사례1 2) 강의목표 - 간호 사례를 분석한다. 3) 강의세부내용 - 추간판 탈출증 환자의 간호과정 - 백혈병 환자의 간호과정 4) 수업방법: 강의, 질의 및 응답	간호사례 1.추간판탈출증 환자의 간호과정 210~214p. 2.백혈병 환자의 간호과정 237~243p. * 기자재 - Projector, 화이트보드 - 개별발표: 사례연구를 통한 간호과정 또는 비판적 사고 구축(두 가지 주제 중 택일)/발표 후 제출
	2	1) 강의주제: 간호사례2 2) 강의목표 - 간호 사례를 분석한다. 3) 강의세부내용 - 유방암 환자의 간호과정 - 간경화 환자의 간호과정 4) 수업방법: 강의, 질의 및 응답	간호사례 3.유방암 환자의 간호과정 245~252p. 4.간경화 환자의 간호과정 231~235p. * 기자재 - Projector, 화이트보드
	3	1) 강의주제: 간호사례3 2) 강의목표 - 간호 사례를 분석한다. 3) 강의세부내용 - 경막하 혈종 환자의 간호과정 - 당뇨병 환자의 간호과정 4) 수업방법: 강의, 질의 및 응답	간호사례 5.경막하혈종 환자의 간호과정 215~222p. 6.당뇨병 환자의 간호과정 225~229p. * 기자재 - Projector, 화이트보드
제 15 주	1	기말고사	9주차 ~ 14주차 기말고사 평가 및 피드백 지필고사
	2	기말고사	9주차 ~ 14주차 기말고사 평가 및 피드백 지필고사
	3	기말고사	9주차 ~ 14주차 기말고사 평가 및 피드백 지필고사